

Харланов А.С.

## ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ: МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА БУДУЩЕГО

*Аннотация:* в представленном разделе монографии описывается общее психосоматическое состояние человека во времена поведенческой экономики с позиций 5 поколений потребителей и описывается изменение подходов к системе образования в России после выхода из Болонского процесса и осознания опоры на собственные силы с позиций длительных санкционных воздействий стран Запада на экономику России. Также даны практические рекомендации для уточнения мотиваций в новой молодежной политике с точки зрения преемственности и эволюции приоритетов россиян с момента начала СВО на Украине.

*Ключевые слова:* молодежь, метавселенная, Индустрия 4, НБИКС, 7-й научно-технологический уклад, искусственный интеллект (ИИ), большие данные (Биг Дата), Болонский процесс, поведенческая экономика, Даниель Канеман, ТНК, ТНБ, корпоратократия.

## ISSUES OF PSYCHOLOGICAL EDUCATION IN THE FORMATION OF A PATRIOTIC PERSONALITY TYPE: YOUTH POLICY OF THE FUTURE

*Abstract:* the present part of monography describes general psychosomatic human condition during behavioral economy from the standpoint of 5 generations of consumers and also describes change of the approaches to the system of education in Russia after Bologna system cancellation and self-providing education forces reinforcement of own possibility for development of future children study under the influence of Western sanctions against Russian economy. Also, author gives a real recommendation and practical steps for motivation correction of new young people education policy from the standpoint of succession and evolution of priorities of Russians after special operation in Ukraine.

**Keywords:** *young people, metaverse, Industry 4, NBICS, 7-th scientifically technological order, artificial intelligence (AI), Big Data, Bologna process, behavioral economy, Daniel Kahneman, mnc, TNB, corporatocracy.*

Современная история изменения существующего миропорядка всегда связана с вопросами целеполагания и кадровой составляющей, способной трезво оценить реальность нашего влияния на происходящие изменения и вычислить потенциальную амплитуду когнитивного диссонанса, позволяющего сознанию индивидуума не утрачивать адекватность и остроту восприятия. А это означает, что не только благими намерениями выстилаются дороги в ад, но и процессы несоответствия эволюционных преобразований не могут не быть не связанными с развитием самих участников процесса перемен [1, с. 33–38]. То есть существующий живущий ныне набор 5 поколений земной цивилизации, согласно классификации Филиппа Котлера «Маркетинга 5.0» (от бейби-бумеров послевоенного дефицита, переходных икс и уай, до зет и альфа, живущих в условиях поведенческой экономики Даниэля Канемана и в эпоху навязываемых пресыщений расчеловеченной личности), позволяет переформатировать не только глобальные рынки, но и создавать системы безудержного потребления, минимальной моральной ответственности и максимального индивидуализма – нарциссизма и гедонизма. Все эти тенденции позволяют говорить о сращивании и рынка, и государства, и формируемой универсальности взглядов на цель существования каждого в этом несовершенном и беспокойном мире. При этом каждый волен выбирать между Большим Братом Джорджа Оруэлла и «дивным новым миром» Олдоса Хаксли, а в условиях России нам становятся ближе стандарты замятинского «Мы», гарантирующие комфортность мыслеформирования каждого желающего стать «своим» и полностью готового к лояльности ко всему гражданином [2, с. 144–146].

И данный подход оправдан с позиций Збигнева Бжежинского, ведущего мир от неизбежности одного кризиса в формат еще большей катастрофы, с допущениями невозвратности к более веселым и мирным временам. Именно он видит в данной чреде мукотворчества государств и людей запрос на глобальные

институты управления, достойные убирать популизм толпы и вторящих им руководителей социумов с позиций гармонизации возросшей энтропии хаоса. При этом происходит выхолащивание всего, что отягощено не только злом, как, например, у братьев Стругацких, но и моральными критериями своего несовершенства и фатальности одиночества во Вселенной в годы смут, гонений, стихийных бедствий и нарастающей милитаризации планеты: на ней и вне её просторов (атмосфера и космические эмпирии) [3, с. 84, 91–95]. Именно поэтому фантастика прошлого ищет ответы о том, что человечество должно взять с собою в будущее и не растерять, играя в машины и в искусственный интеллект киборгов и других диковинных существ Индустрии 4.0. В противном случае мы все становимся ещё более худшими машинами с позиций эволюционирования нашей духовной матрицы, – теряем, требуемую от нас, современниками, производительность и конечны в скоростях вычислений и творческого мечтания, достаточно быстро изнашиваемся и подвержены вопросам выгорания в профессиях и в депрессиях от истинного уровня ничтожности своих вкладов в общее развитие науки и в воплощенных продуцентах своей креативной деятельности. А значит мстительны, завистливы, злы, не совершенны и ограничено близоруки в вопросах глобальных угроз и вызовов, не толерантны, агрессивны и бездарны в вопросах накопления и наставнического трансфера знаний между поколениями, пускай даже и с позиций категорий маркетинговых предпочтений: от самоудовлетворенных бейби-бумеров до любых других потребителей рыночной направленности и, главное, безыдейно взрощенных троечников советского периода. Конечно же, автор не имеет ничего негативного с позиций родного ему советского прошлого от героев Петрова и Васечкина или булычевской Алисы, но констатирует тот факт, что троечники стали жить лучше отличников не из-за большей жизненной приспособляемости, а в силу отсутствия моральных издержек, неприятия чего-либо сверхестественного в жизни, сдерживающих их развитие или не дающие им возможность реализовать такие жизненные конструкции или бизнес-процессы, которые даже чисто гипотетически не рассматривались их более образованными одноклассниками. И это привело некоторых из них к

успеху – так, например, в списке миллиардеров Форбс более 70 процентов членов этого рейтинга не имеют законченного среднего и высшего образования. Обратная же статистика форбсовских магнатов подтверждает и обратный факт отсутствия их конечного понимания финансовых успехов, выигрышных стартапов или наследственного владения империями своих наиболее богатых предков, – более 80 процентов бизнесов за 20 лет их пребывания в рейтинге оказалось для них фатальным и привело к банкротству в борьбе с государственной машиной или с теми, кто получил хотя бы одно высшее образование. И этот феномен скорее социально-психологический, чем финансово-юридический, ибо объясняет 2 вещи: первое, неготовность быть постоянным лидером изнашивает случайно и быстро ставшим богатым человека, с детства довольствующегося минимальным умственным заделом в познании мира, и второе, не менее главное, мир этот настолько быстро меняется в различные стороны и подвержен влиянию научно-технической революции, что наказывает выскочек и недоучившихся талантливых людей их полным крахом, падением с вершины пирамиды А. Маслоу [4].

Примером такого ограничительного воздействия на психосоматику человека может стать Национальная баскетбольная лига США и все ассоциации профессионального или студенческого спорта в Америке, ориентированные на сохранение минимального уровня вовлеченности личности в процессы жизнеобеспечения такого человека после выхода его из активной фазы служения каким-либо командным или корпоративным интересам. Ибо, как показывает многолетняя практика, большинство спортсменов так и не смогли адаптироваться в социуме, преодолеть барьер резкого падения доходов и коррекции соответствующих расходов, перехода из страты селебрити и баловней судьбы в разряд заурядных личностей, не способных более становиться лидерами соревнований, звёздами рекламных таблоидов, гуру в вопросах успешного образа жизни. Именно поэтому, имея горький опыт преждевременных потерь действительно великих и выдающихся спортсменов, их тотальной деградации до уровня спившихся бомжей или наркотически угасших растениеподобных существ, профсоюзы создали обязательный для всех фонд поддержки пенсионного существования звезд и всех

тех, кто привык жить достойно и готов хотя бы к ежемесячным выплатам значимых сумм на своё туманное пенсионное будущее. И эта практика урезания выдаваемых по контракту денег, после уплаты налогов и отчислений в фонд грядущего пенсионного сопровождения спортсменов могла бы быть применена и в процесса формирования образа будущего профессионала в спорте, в труде, в профессиях повышенного риска и высокой токсичности или ускоренного морального износа. Причем процесс выгорания в своем деле, потеря целостной ориентации личности на конечные цели своего бытия должен быть мотивирован еще в детстве, давая чёткую сетку возможностей для карьерного и личностного роста. А это значит, что после осознания масштаба и чистоты понятия Родина и самого места жительства, так называемой «малой Родины», любой вступающий в жизнь должен быть сориентирован не только на вероятностное продвижение в волнах жизненных случайностей, перепадов в здоровье, в травматизме или в риске утраты востребованности своей специальности или жизненного предназначения, но и на сплав гарантий безбедного (достойного запросов среднестатистического человека норм потребления в классически рассчитанных процентах и в штуках под гендерные и весовые различия каждого), дающих базовую инфраструктуру передвижений по инфраструктуре жизненных компетенций, в свете смене ориентаций и приоритетов, вписывания своих уникальных способностей в адресную «дорожную карту» самодостаточного взаимодействия с себе подобными в любом возрасте, на различных уровнях накопленных знаний и приобретенных навыков, как гарантией синергетического и мультипликативного следа личности, созданной по образу и подобию Божьему. Другими словами, не дать расплескать в минуты стресса и неудач заложенное при рождении предназначение, сохранить доступ к накопленным бонусам достижений прошлых периодов, гарантировав себе социальную вовлеченность в процессы творческого созидания, согласно функциям мозговой активности и наступающих болезненных изменений в сознании и телесного здоровья.

И эти правильно и своевременно закладываемые алгоритмы, подобно информационным мемам, смогут заложить дополнительную мотивацию не только

для Суперэго, но и выстроить мостики некой вербальной и рационально привнесенной составляющей, способной цементировать внутренние приоритеты даже в самые высокие перепады и вибрации когнитивных диссонансов, которые в своих абберациях могут либо перевести личность на новый более развитый и признанный её ареалом существования уровень, либо растворить на уровне стандартов полной утраты личностного самовыражения в процессе наступления девиантных отклонений, фрустрации, депрессии, не контролируемых психозов и шоков. И этот путь будет заглушаться более интенсивными эмоциями или сублимироваться ранее акцептованными нормами воспитания и социализации, но с годами теряющих естественную подпитку в удержании мотивационной составляющей. Поэтому каждая личность обязана с целью своего матричного наполнения идеалами самосохранения (от альтруизма до жесткого индивидуализма персонифицированной направленности) не только держаться якорных предпочтений или быть встроенной в общепринятые нормы стандартов поведения через систему сдержек и противовесов (у каждого своя природная акцентуация, система навигационных жизненных координат и свой психотип личностного выражения своих предпочтений), но должна быть поляризована в плоскости минимальных отклонений от стереотипов природного здравого смысла, оберегающих человека и от безумия, и от осознания конечности бытия. А именно такие фатальные и не разрешаемые обычной бытовой логикой вещи приводят наше пластичное сознание к когнитивным перегрузкам и ведут к ступору или частичной деменции/деградации определенных зон мозга, спасти которые могут только упорядоченные практики по развитию когнитивных способностей мыслительных процессов малой и большой вовлеченности, питающих наше воображение и заставляющие работать различные зоны нейросетевых структур в гиппокампе [5]. А это и есть уникальность, свойственная определенному роду занятий (например, лондонские таксисты лучше и быстрее других принимают решения, ориентируются в городе и могут интуитивно преодолевать пробки без подсказок навигатора), в отличие от любых других транспортников и логистов этого же региона. И это научно исследовано и доказано, отражено в изменившихся размерах областей

формирования памяти именно у таксистов, а не у их коллег аналогичных занятий и схожего же возраста.

В отношении же нашей темы исследования необходимо задавать такие нейросетевые коктейли скучающей и дауншифтирующей молодёжи России, погруженной в шумы и отражения звуков и эхо современного информационного общества, не готовых самостоятельно различать пропаганду от провокационных вбросов, вражеских агитационных демонстрационных материалов от реально происходящих в государстве изменений политического и экономического профилей. И такая звуковая прострация, оглушенное сознание иррационального выбора, спровоцированного поведенческой экономикой невозможного насыщения распаленного воображения потребителя делает думающее существо загнанным в тенеты парадоксального расслоения на частное и общественное бессознательное, на одиночество в сети и на кич креативных всполохов сетей блогеров и интернет-хакеров, рушащих привычную картину мира и вплетающих остатки здравого смысла в виртуально формируемую реальность искусственного интеллекта, интернета вещей и цифровых сервисов дополненной реальности метасистем. Все они строятся на принципах иерархичного выбора экосистем, центром и зародышем формирования которой становится сам человек, с его набором нелепых и неосознаваемых им страхов рудиментарно-атавистического свойства. Причём, чем богаче выбор данных креативных индустрий, тем беднее эндорфинный эффект уставшего от постоянных раздражений и накапливаемых шоков нейронов и рецепторов. Пропагандируемая же цифровая трансформация в управлении 7-ого научно-технологического уклада Индустрии 4.0. даёт возможность работать с массивами таких данных, что уже скелеты в шкафу вылезают не только наружу, но и аплодируют стоя, вместе с тараканами, любым попыткам вернуться в исходное квазиспокойное состояние разума, и прогибающегося от стрессов бытия, интеллекта. И если последний является аддитивной функцией многих факторов воздействия на нейросетевые мостики устойчивых когнитивных связей, то пластичность сознания, умение перенастраивать и менять размеры соответствующих зон мозга от адресной нагрузки делают сам интеллект не только

эмоциональным и спонтанно ориентированным на ранее заданные программы генетических цепочек человека, но и четко отсекает в его интерфейсе любые негативные прогнозы в формировании устойчивых жизненных предпочтений, готовых определить и смысл жизни человеческого существа, и шкалу истинных и навязываемых ему ценностей, и границы невозврата из мира тонких материй грёз и фантазий снов и медитаций [6]. Человек, как существо иррациональное и тонкой душевной настройки, уже с детства требует поддержки, защиты, разделения его видения окружающего мира и формирует основы служения от малых жертв во имя вечных ценностей альтруистического свойства до эгоистических воззрений владения миром, сначала от колыбели, потом квартиры, двора, где живет, детского садика и школы, потом до признания всей планетой и выхода к неведомым мирам космоса, отражающихся в его душе тоской о потерянной связи с космическими расами и семьями, к которым когда-то, согласно некоторых религий и сакральных знаний, и принадлежал оставленный в одиночестве человек. И если верить Эрнсту Мулдашеву про Шангрилу и Кайлас и о том, что мы – потомки атлантов и лемурийцев, то деградация духовного является следствием возвышения материального, то есть того движения к обогащению и саморазрушению от вещизма и необоснованного жора потребительства в ущерб творческому и гармоничному, что мы испытываем ещё в детстве, при не заросшем на лбу третьем глазе, в поисках всеобщей справедливости и консенсусе единства всех со всеми. И именно в этих точках роста личности из детства сегодня необходимо предложить малышу переписанную программу его постепенного входа во взрослую жизнь, с учетом безбрежности возможностей пространства выстроить у него эмоциональную концепцию насыщения всеми красками и звуками окружающего его мира: от планетарного до вселенского масштаба. При этом красота и истина того, что он жив и востребован всеми должна стать базовой подложкой и фоном для выкристаллизовывания его структуры формирующегося сознания под воздействием реакций на те или иные раздражения, и правильная оценка обратной связи становится главным критерием правильного и здорового воспитания, которое и формирует новую и духовно развитую личность. Именно пластичность



структур мозга и создание нейроновых сетей в процессе обработки внешних сигналов, а такие каскады информационных цепочек зарождаются и исчезают до десятков миллиардов образов/вариантов в секунду, делают наш мозг недостижимым для систем ИИ, которые при прохождении всех иерархий возрастания сложностей так и не могут уподобиться богоподобному человеческому мозгу, будучи лишёнными эмоций и творческого начала. А значит это чудо и не надо даже сравнивать технократизм бездуховных машин с возможностями креативных способностей человека, накапливаемых и проявляемых в когнитивно ориентированных цепочках сбора, анализа, преобразования и удержания информации, которая и становится его личным и либидо, и внутренним голосом, и интуицией. Поэтому новые уклады синергии машины и человека должны удерживать мир от хаоса путем не только взрывного роста технологических возможностей, но и привести к зонам конгруэнтности совпавших возможностей по реформатированию самого понятия труда, сделать его творческим и созидательным, наполненным человеческими оттенками сенсорно-эмоциональной сферы и машинного подспорья в анализе накопленных ранее алгоритмов и знаний исследуемых процессов, дающих прогностические и аналитические варианты действий, как в экономике вещей, так и в анкерной связке между реальными и виртуальными мирами, растущих вокруг нас метавселенных [7]. При этом их первый уровень экосистемной синхронизации и диспергирование функций от человека разумного в сторону человека счастливого автоматически предполагает наличие центров удовольствия, согласно бессознательным реакциям, культурным и религиозным предпочтениям, расовым и гендерным особенностям. Необходимо, однако, научным путем воздержаться от дальнейших попыток евгеники править образ человека на его физическом телесном уровне, сосредоточившись на методиках его созидания, следованию божественному и уникальному от этого, духовному предназначению, а не животному расчеловечиванию, которое наблюдается в мире безудержного, бесконтрольного, но, главное, абсолютно бессмысленного с точки зрения здравого смысла, процесса организации жизненной траектории человеческой активности в глобальном мире.

Поэтому вызовы современному образованию будут базироваться на трех китах классического воспитания: подача этикета установленного современного морального образца, созданного античностью и уточненного во времена Ренессанса, выстраивание логических цепочек существующих догматов и канонов главенствующих религий христианской периодизации и эволюционная адаптация хронологических периодов культурно-цивилизационного наследия с привязкой к национальной идеологии и примата российский приоритетов патриотического образца в головах учащихся. И это основание различных точек подачи информации через синтез и дедукцию излагаемых знаний и концепций естествознания сможет стать каркасом накопительного действия и пролонгированных версий осознанной саморегуляции в потоках информационного общества ищущего человека, старающегося быть и современным, и адекватным, и воистину, образованным. Каждое же исключение или менее интенсивное преподавание указанных блоков ведет к перекосу видения целостности исторического процесса, к смещению акцентов истинности получаемых научных знаний и к фрагментарности и мозаичности в центрах концентрации и обработки получаемых знаний, а значит фундаментальности и незыблемости классического универсального подхода эстетико-философского наполнения у обучающихся не происходит [8]. При этом пласт естественных наук, объясняющих несовершенство и при этом полную взаимозависимость всех идущих на Земле процессов, становится деформированным, кладется не на подготовленную почву, а диспергируется между отдельными блоками: «наука», «искусство», «культура», «цивилизационный код» и «естественно-гуманитарные науки о человеке». И скрепами в таком конгломерате для гармонизации и поступательного накопления соответствующих информационных блоков должно становится прикладное целеполагание под задачи общественного развития, запросы на наиболее дефицитные специальности и на созидательное взаимодополняющее действие между различными классами, у ещё имеющего пока такую возможность классификации, общества. Однако грядущая цифровизация и глобальная трансформация всех сфер экономики через использование алгоритмов всё более усложняющегося интерфейса и

систем искусственного интеллекта на основе обработки баз больших данных (БИГ ДАТА) ставит задачу размывания и последующего уничтожения границ между самими классами в социуме и выделения из масс потенциальных кадров на потребление и на производство тех уникальных компетенций и адресных воздействий, способных создавать уникальные и эффективные системы управления и дистрибьюции, логистики и перераспределения товаров между маркетплейсами и экосистемами будущего, с позиций минимизации потенциальных рисков (путем их хеджирования), скорости и качества принимаемых и реализуемых на практике решений, постепенному росту иерархичности древа целей в плане достижения задач по дальнейшему эволюционированию, упрощению и самосовершенствованию всех элементов рассматриваемых циклов. То есть каждое звено подобно конкретному шагу и имеет смысл только при полном запуске всего механизма, как и получаемое образование, которое должно создавать уникальные компетенции и профессиональные навыки, позволяющие индивидууму мимикрировать в границах ареала своего рождения (в рамках одного государства, например), в страте или в фокус-группе своего класса (отстаивая вопросы владения и использования существующей собственности путем её эффективного обременения, залога, кредита или сдачи внаём в интересах собственного сообщества равных среди равных), в рамках единой профессии (при внедрении аргоизмов и единых профильных стандартов исполнения должностных обязанностей разного уровня ответственности). Такая непрерывная история непрерывного обучения представлена западными теоретиками с позиций унификаций знаний в рамках Болонского процесса, путем отслеживания каждого конкретного изгиба траектории постоянного накапливания новых умений различного профиля, дающих широкие возможности для узкой специализации и подготовке кадров под конкретные запросы работодателей в нишах бакалавров и магистров. Причем специфика подготовки «простого образа жизни и высокого образа мыслей» отсчитывается 3–4 годами первой ступени, 1–2 года, – второй, а потом 3-х летняя аспирантура с защитой диссертации доктора наук. И американская модель, как наиболее образцовая в данном маршруте роста студенческих знаний, отражает и

проходимую ими инфраструктуру в процессе их накопления и трансформации: университеты с традиционными и не традиционными структурными подразделениями, академиями, колледжами, училищами, школами, кампусами и инкубаторами различной направленности [9].

Все это многообразие дарит выбор между почти законченными учеными и практиками, возвращающихся в образовательную среду с государственных или военных, дипломатических должностей, ориентированных на разогрев «мозгового штурма» об истинном пути Америки в мире и о безусловном поддержании всепланетного англо-саксонского доминирования.

Советская же школа имперского образца, бесплатная и самая глубокая по сути изучаемых явлений, всегда давала широкий доступ ко всем слоям гуманитарных и естественных наук, получая интеллигентного творца технического или социально ориентированного розлива. Потом готовый специалист, выходявший с единого специалитета через институты повышения квалификации, аспирантуры, докторантуры или ординатуры, и прививаемого в качестве практически заточенного под его заявленный профиль вариант прикладного наставничества, уже понимал в течение первых трех лет своего трудоустройства по распределению в рамках постоянного рабочего места всю масштабность стоящих перед ним задач и начинал оттачивать необходимые навыки через специализацию конвергентных форм обучения или внутривзводского образования. И рабфаки для рабочего класса, и сплав аспирантур и докторантур для советской интеллигенции четко вычленяли истинные способности растущего молодого ученого, показывая широту горизонтов его научного творчества, развивая педагогическую направленность его теоретических знаний в процессе написания самих диссертационных работ и опубликования научных статей самой читающей в мире нации. А уж без преподавания изучаемых аспирантом дисциплин в стенах рабочих кафедр или на поприще требований диссертационного совета вуза или оппонирующей организации ковалась не только сталь научных убеждений, но и «разгрызался сам гранит науки», если «зубр» был соответствующего калибра [10].

Сегодня формально заявленный отказ от требований Болонского процесса, вероятнее всего, может растянуться на долгие годы, ибо страх несоответствия внутреннему уровню научно-технических и гуманитарных специалистов с позиций их квалификационной самодостаточности в рамках мирового прогресса в условиях частичной автаркии и невысказанной идеологии дальнейшего преобразования машины государственно-монополистического капитализма в России в условиях его максимальной замкнутости в контурах цепочек глобальных поставок и единства управления со стороны нетократов, банкстеров и корпоратократии, сдерживающих рост национального самосознания и глубинную трансформацию нашего академического научного сообщества уже искренне переживающих о выпадении из единой цепочки градации получаемых результатов с позиций мирового признания, не даёт ни импульсов требуемого ускорения в переходе от экономики трансфера/утечки мозгов к экономике самодостаточного созидания, высвобождающихся иностранных активов после бегства большинства зарубежных бизнесов с территории России, ни четкой «дорожной карты» дружественного импортозамещения, дающего шанс на конвергенцию с иностранными научно-образовательными центрами, закладывающих базу НБИКС вовлечения в Индустрию 4.0. А значит разговоры о необходимости мотивации нашей молодежи под стандарты патриотического блока пророссийских специалистов войдут не только в ожидаемый и происходящий конфликт со школами перестроечно-грантового доминирования, но и поставят вопрос об аттестации кадров многих чиновничьих кадров, допустивших такие провалы в сфере государственного управления и приведших страну к фактической сдаче ключевых позиций в национальной экономике иностранному капиталу [11].

И задача в мотивации современной молодежи, чьё истинное воспитание было потеряно перестроечным лихолетьем или болонским сдуванием мозгов лучших в страны «золотого миллиарда» [12] может быть решена только с позиций взаимной ответственности старших поколений перед подрастающими молодыми людьми, с полной прозрачностью в сфере передаваемых навыков и знаний, гарантирующих достойное трудоустройство после получения аттестатов

различного уровня научного погружения, и после реновации и воссоздания специальных квот для молодых специалистов на рынке труда, внедрения программ лояльности корпоративно-олигархическими структурами, сегодня обретающими полновесный государственно ориентированный характер [13]. Не стоит пренебрегать и главными задачами институциональной экономики: ротацией кадров и наличием достаточного и адресно ориентированного количества социальных лифтов, позволяющих диспергировать различных представителей специальностей, регионов и классов на все уровни управления центральной и местной властей [14], подводя черту под доминированием монополии управления поколения бейби-бумеров и частично поддерживающих их представителей икс-генерации [15].

И главным достижением науки, зарождающегося образовательного рывка, санкционно сдерживаемой и ковидом подточенной российской действительности и экономики могут и должны стать лучшие стартапы наших действительно уникальных академиков и практиков своих профессиональных сфер и не только на площадке Сколково или в татарском Иннопроме, но и в повсеместных программах обучения финансовой грамотности и в сонме пока ещё не созданных, но таких уже востребованных образовательных передач на радио, телевидении и в интернете о конкретных заказах от государства и бизнеса, на опустевшего с началом СВО, на 9 миллионов россиян рынка труда, так удачно и своевременно освободившегося от болонской абракадабры и вышедшего на встречу реальным законам общеэкономической теории с правом регуляции своими национальными институтами от СНГ до ЕАЭС всего образовательного контура по выводу России на позиции геополитического центра финансовой зоны влияния БРИКС и ШОС в содружестве с нынешними партнерами и в конвергенции с их научными школами, что ранее были поддержаны и профинансированы советской наукой и ВПК. И плавность данных процессов, требуемая синхронизация действий пронационально формируемых не уехавших вовне элит, и ректорского корпуса, сможет дать шанс России на действительно справедливый для россиян полицентричный и многополярный мир, который мы, уже для всего мира, усиленно строим

на Украине, добивая фашизм и НАТОвские амбиции по окончательному закабалению существующего миропорядка и неизменности его статус-кво западными атлантистами и неоконами.

### *Список литературы*

1. Росс Алекс. Индустрия будущего / Алекс Росс. – М.: ИСТ, 2017.
2. Гретченко А.И. Болонский процесс. Интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. – М.: Кнорус, 2013. – С. 144–146.
3. Загер Петер. Оксфорд и Кембридж / Петер Загер. – М.: Изд-во Ольги Морозовой, 2017.
4. Шифман Стивен. Управление ключевыми клиентами. Эффективное сотрудничество, стратегическое партнерство и рост продаж / Стивен Шифман. – Лондон: Пингвин букс, 2007. – С. 33–42.
5. Daniel Kahneman. Thinking fast and slow. – London Pinguin books, 2011. – P. 40–44.
6. Фрэнкс Билл. Революция в аналитике. Как в эпоху Big Data улучшить Ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Билл Фрэнкс. – Лондон: Пингвин букс, 2014. – С. 12–15.
7. Принципы построения новой экосистемы: поликультурное пространство: монография. Глава 1 / Казанский кооперационный институт. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2022. – С. 16–25.
8. Харланов А.С. Создание нового цивилизационного уклада планеты Земля: переход к «зеленой экономике»: особенности и связи / А.С. Харланов, А.К. Хайретдинов, А.А. Бобошко // Инновации и инвестиции. – 2021. – №10. – С. 18–23.
9. Zuti B. (2018). Digitalization, Regional Competitiveness and the Governments of the Future. SSRN Electronic Journal.
10. Luigi Zingales. A Capitalism for the people. Recapturing the Lost Genius of American Prosperity. Basicbooks. New-York. 2012.

11. Харланов А.С. Сравнительный анализ реализации Industry 4.0 в США, Германии и России / А.С. Харланов, Т.А. Мустафин // Вестник Дипломатической Академии МИД России. – 2021. – №2 (26). – С. 41–55.
  12. German Simon. Benefit: how to receive, save and multiply. – London: Penguin, 2021. – P. 212–216.
  13. Талер Ричард. Новая поведенческая экономика / Ричард Талер. – М.: Эксмо, 2021. – С. 98–104.
  14. Greg Thain. John Bradley. Store wars. Moscow: Alpina Publisher, 2021. – P. 28–39.
  15. Филип Котлер, Сетиаван Айвен, Картаджайа Хермаван. Маркетинг 5.0. Технологии следующего поколения. – М.: Эксмо, 2022. – С. 28–32.
- 

**Харланов Алексей Сергеевич** – д-р экон. наук, канд. техн. наук, профессор кафедры «Мировая экономика» ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации», Россия, Москва.