(cc) BY

Пощенко Анастасия Андреевна
студентка
Аракелян Нина Сергеевна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация*: в статье анализируется история изменения представлений развития личности, ее ценностного ориентирования, моральных понятий, начиная от Античности, заканчивая нашими днями. Рассматривается начальное отношение к мировоззрению человека и его поведению в обществе. Приводится анализ ценностей личности как база духовного развития, основа внутренних принципов и убеждений. Учитывается воздействие духовных ценностей человека на самореализацию.*

Ключевые слова*: ценностное ориентирование, личность, самореализация, мировоззрение, классификация ценностей.*

Ценности человека как основа опоры в жизни формируют его стремления и принципы, пути развития, степень самореализации, а также определяют основные качества характера и поведения в обществе. Все изменения, которые субъект приносит окружающему миру, полностью отражают спектр его моральных убеждений. Мы соглашаемся со следующей позицией Л.Б. Здановской: «Поскольку вне субъекта нет сознания, мышления, языка, человек – высшая ступень всего живого на Земле, центр сосредоточения образов, ощущений, понятий, мыслей, направленных на сохранение и удержание своей господствующей позиции, реализацию идей, замыслов и ключевых интересов» [2, с. 355].

В настоящее время очень важна правильность построения ценностных ориентиров человека через систему воспитания и образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В.И. Даль раскрывает понятие «цена» как плату за то, что имеет какую-либо ценность, например цена труда, вещи, покупки, продажи; понятие «ценность» уже определяет признак цены. Ценить что-либо – означает правильно воспринимать достоинства, поступки человека. Так и моральные ценности в уме каждого из нас определяют, чем именно каждый может пожертвовать «заплатить» для достижения определенной цели.

Само по себе слово «ценность» имеет различные толкования и глубину восприятия. Изначально это явления и идеи, в основе которых заключены духовные идеалы как эталон требуемого и правильного, а главное высоко нравственного поведения в обществе. В период Античности духовные ценности воспринимались как часть существования и отражения их подлинности [1]. Основой являлись справедливость и благополучие. В трудах Аристотеля первый раз появляется представление о самоценности, в основе которой есть человек, его мудрость и счастье. Философ излагал разграниченный подход изучения классификации ценностей, так как предпочитал рассматривать людей с различными моральными устоями.

В Средние века ценности человека анализируют в религиозном аспекте, находят их связь с сущностью Бога. Понимание и восприятие гуманизма приходит к обществу с наступлением эпохи Возрождения, а в Новое время желание научного познания приводит к ценности изучения явлений и предметов для развития человека и расширения его возможностей во многих областях.

Понятие «ценности», отражающие составляющие личности, впервые упоминается в работах И. Канта. Такими компонентами являются сила воли, целеполагание, значимость определённых вещей в жизни человека, глубина моральной ценности того или иного поступка, а также умение правильно осмыслять свои действия. О простой свободе духа, не связанной с желаниями и целями людей, говорил Г. Гегель.

Каждая историческая эпоха, особый временной период характеризуется своим набором моральных ценностей, понятием о добре и зле, допустимого и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

запретного. Ориентиры общества всегда претерпевают изменения, трансформируются и оказывают большое влияние на историческое развитие общества. Так, М.Э. Мосесова считает, что «именно сфера права во множестве своих аспектов является главным регулятором жизнедеятельности отдельно взятого человека, государства и общества в целом» [4, с.148].

В качестве термина, отражающего изменения в восприятии мира, выступает аксиология. В 1902 году П. Лапи назвал так теорию ценностей, положившую начало новому, отдельному направлению в философии. Аксиология изучает структуру ценностного мира, анализирует взаимосвязи различных ценностей друг на друга, их изменение с течением развития и становления общества.

Раскрывая вопрос постановки ценностей в философии, следует отметить, что понимание значимости моральных идеалов выступают ключевым вопросом их анализа. Социокультурный подход преодолевает рамки, так как анализирует систему ценностей через профессиональную деятельность людей, социальных отношений, которые, в свою очередь, являются основой жизни конкретной группы людей, определенной организации или просто общности. В таком случае ценности выступают в качестве необходимого представления о должном поведении в различных сферах общественной жизни. Эти ценности могут быть как общепринятыми или общечеловеческими, так и конкретными, историческими.

Значимость ориентации личности в социологическом контексте раскрывается через восприятие этих ценностей. Ориентация личности рассматривается учеными как устойчивая позицию человека по отношению ко всем благам этого мира: духовным и материальным, которые могут быть предметами, целями и средствами удовлетворения потребностей жизнедеятельности человека. Таким образом, философы определяет ценности с объективно-материалистической позиции как специфические проявления общественных отношений и нормативно-оценочную сторону общественного сознания.

Представления о моральных ценностях в философии отразились на оценке и осознании этого же понятия в психологии. Под словом *ценность* в психологии

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воспринимается все то, что имеет субъективное значение окружающих явлений этого мира, принципов и отношений.

В 60-е годы в отечественной науке получило широкое распространение учение о роли ценностей марксистского учения, отражающее идею отделения человека от обеспокоенности над собственным звонким «я», от продуктов его собственного труда. Отделение от собственной сущности означало начало становления и преобразования в общей системе капиталистического общества, где каждый находится на своем месте и выполняет только предоставленную ему работу для достижения общего блага и счастливого будущего.

Современный мир демонстрирует многочисленные примеры негативного влияния со стороны социальных сетей, непроверенных источников, имеющих власть над мыслями и убеждениями людей. Вредные, отравляющие здоровье привычки, «кумиры» молодежи, несущие своим стилем и образом жизни недостойные примеры для подражания, формируют неблагоприятные условия для правильного осознания ценностных ориентаций личности. Поэтому в настоящее время часто говорят о роли самовоспитания, умении правильно расставлять приоритеты. Чтобы сформировать глубокие моральные устои приходят к различным методам, среди которых образование занимает особое место, поскольку дает возможность мыслить шире, быть более наполненным и внести в мир что-то полезное, необходимое обществу. По мнению Л.Б. Здановской, «<…> процесс обоюдного творчества способствует возрастающей заинтересованности всей аудитории, поскольку диалог принимает форму дискуссии <…>» [2, с. 4]. Ещё одним из способов может служить погружение в веру, в установки, которые она в себе несёт. В современной литературе сейчас нередко поднимается вопрос религиозных ценностей человека, являющихся ориентирами для верующих, именно они задают соответствующее поведение, правила и цели жизненного пути. Христианство дает верующим людям особую систему ценностей, в котором истоком счастья и блага выступает Бог, который смог открыться людям, передать пример истинных ценностей, объяснил какому пути необходимо следовать. Недостаток

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

высоко волевых качеств обычного человека объясняется отсутствием желания делать что-либо доброе.

В итоге, к ценностям можно отнести все особые духовные и материальные явления и общественные отношения, так как они ориентируют людей в деятельности нормами, ценностными установками. Прежде всего важно учитывать отношение личности к внешнему миру, формы его влияния на него. Ценности в понятии философии – это один из важных элементов, который описывает характер личности, они закрепляются в сознании человека с опытом и осмыслением жизни, пройденными переживаниями и эмоциями, разграничивая важное и мимолетное.

Список литературы

1. Бакушкин И.А. Изучение ценностей и ценностных ориентаций личности в истории психологии / И.А. Бакушкин, И.М. Ильичева // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – №2 (56). – С. 136–148. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.56.2.08. – EDN QTEEGS.

2. Здановская Л.Б. Особенности представления понятия «Политический Олимп» в русской языковой картине мира / Л.Б. Здановская, Т.С. Непшекуева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2018. – №4 (82). Ч. 2. – С. 355–359. – ISSN 1997-2911.

3. Здановская Л.Б. Аналитическое чтение профессионального текста / Л.Б. Здановская // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2008. – №39. – С. 176–181 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// elibrary_11740571_25843331.pdf

4. Мосесова М.Э. Текст международной конвенции как жанр юридического дискурса: языковые способы репрезентации значения перформативности в структурных элементах документа (на материале английского языка) / М.Э. Мосесова // Филология и человек. – 2019. – №2. – С. 147–155.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)