

Савина Надежда Ивановна

воспитатель

Дядяшева Галина Ивановна

воспитатель

Галкина Светлана Викторовна

воспитатель

Духанова Евгения Сергеевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №61 «Семицветик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Аннотация: в статье рассмотрена проблема формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге на современном этапе актуальна. По мнению авторов, знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навык правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста.

Ключевые слова: безопасное поведение на дороге, правила дорожного движения, дошкольники.

Все знают, что для того, чтобы на дорогах было безопасно, все должны подчиняться законам дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улицах обязаны не только водители, но и пешеходы: взрослые и дети. Понимаем, что научить ребят правильно вести себя на улице невозможно без участия родителей. Ведь в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь ребенка. Убеждаем мам и пап в необходимости постепенно учить детей быть внимательными и осторожными на улице, знакомить с правилами дорожного движения. Естественно, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания.

Но часто взрослые, на глазах детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают? Ребенок твердо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрестке. Поэтому сегодня этот вопрос стал еще более актуальным и острым. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольника. Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, родители и педагоги дошкольных учебных заведений. Все знания дошкольникам преподносим по системе, которая включает в себя знакомство дошкольников со светофором, дорожными знаками, прогулки, экскурсии, наблюдения и непосредственная образовательная деятельность, закрепляем практические навыки поведения на улицах во время экскурсий, прогулок, приглашаем родителей на собрания, развлечения. С учетом их возраста и окружающих условий знания усложняются, уточняются и дополняются непосредственно в игровой форме. Наша задача обучить дошкольников правилам дорожного движения заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовке детей к школе, ведь ходить в школу часто первоклассник будет самостоятельно.

В работе с малышами по обучению правилам дорожного движения наряду с традиционными формами работы используем информационные технологии: развивающие дидактические игры, обучающие мультфильмы, разгадывание кроссвордов и ребусов, решение проблемных дорожных ситуаций.

Использование ИКТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы детей.

При обучении правил дорожного движения используются различные методические материалы. Это и художественная литература, плакаты, картины, пособия для игр и конспекты непосредственной образовательной деятельности.

Если родители заинтересованы, чтобы их ребенок владел навыками безопасного поведения на дороге, то они своим примером должны научить и уберечь.

Сказанная фраза «Будь осторожен на дороге» не объясняет ребенку, чего он должен бояться.

Где подстерегает его опасность? Необходимо объяснить и показать безопасный маршрут движения от дома до детского сада. Ведя ребенка в детский сад, родители своими словами должны говорить о транспортных средствах, которые находятся рядом, объяснить, где и как нужно переходить проезжую часть, а где нельзя.

Что же должен усвоить маленький человечек, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице?

Целью любой игровой деятельностью по ПДД является применение теоретических знаний в практических действиях детей на дороге.

В обучении дошкольников правилам дорожного движения важным моментом являются развитие пространственного представления и представления о скорости движения. Необходимо развивать в нем внимание, ответственность, собранность и осторожность.

Каждодневные наглядные примеры, с которыми воспитанники сталкиваются в процессе общения с дорогой, часто бывают сильнее знаний, полученных ими в процессе обучения. Наглядные, не всегда правильные реальные примеры «так поступают взрослые» должны быть критически переосмыслены детьми с помощью игровых форм обучения. Игра должна натолкнуть ребенка на самостоятельный выбор принятия решения в реальной ситуации. В этом случае игра, моделируя реальные ситуации и действия, выступают мощным средством обучения, которое позволяет избежать на практике негативного влияния окружающей среды.

В нашей работе был проведен анализ педагогической литературы, посвященной данной проблеме, мы раскрыли необходимость построения систематической работы по обучению детей безопасному поведению на дороге, и необходимость использования различных форм и методов, как во время непосредственной деятельности, так и в свободное время. Проведенная нами работа по обучению детей правилам дорожного движения оправдала себя: дети в игровой форме

получили знания, охотно включаются в ролевые игры, умеют моделировать «дорожные» ситуации.

Знания правил дорожного движения поведения на улице для современных детей должны стать основным ориентиром в мегаполисах. Ведь мало, просто почитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Жизнь подрастающего поколения зависит от нас. Если мы будем действовать сообща, будет непрерывное взаимодействие, взаимосвязь между педагогами и родителями, и мы сможем подать своим примером, поведением как нужно вести себя на дороге, будь ты пешеход или водитель, то все полученные знания, ребенок обязательно и в настоящем и в будущем будет применять, в целях, как своей безопасности, так и в целях безопасности других людей. Чем раньше они усвоят эти правила, тем спокойнее будет их родителям и педагогам.

Детство детей должно быть счастливым, а главное – безопасным.

Список литературы

1. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева [и др.]. – М.: Сфера, 2005.
2. Томилова З.И. Организация работы по безопасности движения / З.И. Томилова. – Екатеринбург, 1999.