

Целищева Зухра Абдурашидовна

канд. культурологии, доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

**РОЛЬ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБЩЕСТВЕ**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой и противодействием распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи как наиболее уязвимой и подверженной внешнему деструктивному влиянию категории населения. Ставится вопрос о необходимости межведомственного взаимодействия (специалистов правоохранительных органов, органов исполнительной власти, научного сообщества, представителей гражданского общества), направленного не только на профилактику, но и на формирование устойчивой гражданской, правовой и социальной позиции и ответственности молодых людей в интересах обеспечения государственного благополучия. На примере Окружного антитеррористического форума Ханты-Мансийского автономного округа – Югры анализируются возможные направления деятельности в рамках межведомственного взаимодействия. Делается вывод, что такое сотрудничество является основой для выработки эффективных способов профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Ключевые слова: безопасность, гражданская позиция, молодежь, межведомственное взаимодействие, профилактика в молодежной среде, терроризм, экстремизм.

Оценивая обстановку в сфере противодействия экстремизму и терроризму и тенденции ее развития в автономном округе и в Российской Федерации в целом, следует отметить, что совместными усилиями федеральных и региональных субъектов противодействия терроризму уровень террористической угрозы снижается.

Несмотря на позитивные результаты в борьбе с терроризмом, угрозы, исходящие от международных террористических организаций, не устранены.

Международные террористические организации пытаются привлечь в свои ряды новых участников, прежде всего из числа подрастающего поколения, подвергая молодых людей целенаправленной идеологической обработке.

Говоря об актуальности формирования в сознании россиян знаний по противодействию экстремизму и терроризму и, самое главное, формированию антитеррористической и антиэкстремистской идеологии в молодежной среде, следует отметить, что в современной России получили широкое распространение различные проявления радикального экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их преступных целей и задач. В конечном счете это представляет реальную угрозу целостности Российского государства [1, с. 54]. Молодежь склонна к объединению в группы, так как важным для нее является именно идентификация себя с какой-либо группой. Зачастую эти группы носят деструктивный характер. В молодежной среде легче формируются и распространяются радикальные взгляды и убеждения. Попадая в их ряды, молодые люди пополняют ряды экстремистских и террористических организаций [2, с. 70].

В настоящее время проблема обучения школьников и молодежи навыкам противодействия экстремистским и террористическим проявлениям требует действенного решения. Ключевым элементом данной работы является поиск новых форм и методов, способствующих формированию идеологического иммунитета у подрастающего поколения.

Стратегической целью любого государства является достижение высокого уровня экономического и социального развития, которое невозможно без стабильной обстановки в сфере безопасности, а также межнационального и межрелигиозного согласия общества внутри страны.

Для решения поставленной глобальной цели стратегического развития России необходимо акцентировать внимание на формировании единого мировоззрения в области национальной, религиозной и гражданской позиции, особенно в молодежной среде, и делать это необходимо на выверенной научно-исследовательской основе.

Практика работы показывает, что молодые люди в силу своих социально-психологических, физиологических и демографических особенностей, остроты восприятия окружающей обстановки наиболее восприимчивы к идеологическому воздействию, подвержены максимализму и радикальным настроениям.

В работе по обучению молодежи навыкам противодействия экстремистским и террористическим проявлениям акцент должен быть поставлен на разъяснительно-предупредительные профилактические мероприятия, практическую деятельность, развитие форумного движения и проведение правовых акций.

От того, насколько сегодня молодежь на практике получит навыки борьбы с экстремизмом и терроризмом, противодействия ксенофобии и налаживания межнационального диалога, в перспективе зависит безопасность совместного сосуществования и жизнедеятельности общества в целом.

В связи с этим в современных условиях крупные вузы должны быть не только центрами получения высшего образования, но и институтами для профилактики и решения важных социально-негативных явлений в молодежной среде.

Именно такой подход был взят за основу при планировании проведения Окружных антитеррористических форумов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые прошли на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартровский государственный университет» в 2018–2021 годах.

В рамках Форумов было проведено обучение студенческой молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры практическим навыкам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма, а также формирование теоретической базы и интеллектуальных механизмов в сфере борь-

бы с данными негативными проявлениями. Ежегодный рост количества участников мероприятий антитеррористических Форумов показывает интерес молодежи к обсуждаемым на площадках вопросам и выбранным формам организации деятельности.

К разработке и проведению программы антитеррористических Форумов привлекаются представители партнеров Форума, специалисты, имеющие значительный опыт в сфере противодействия идеологии терроризма, общественные лидеры автономного округа, представители общественных организаций, в том числе традиционных для России религиозных объединений.

Программа Форума включает как теоретический, так и практический блоки, причем практический блок в процентном соотношении составляет около 80% времени.

За два года на площадках Форумов проведены:

- конкурс фотоколлажей «Мир без террора»;
- конкурс эссе «У терроризма и экстремизма нет национальности и религии»;
- конкурс чтецов «Терроризму скажем: НЕТ!» (стихотворение, литературное произведение, приветствуется личное авторство);
- конкурс агитационных плакатов контртеррористической и антиэкстремистской направленности «Я против экстремизма и терроризма»;
- конкурс видеороликов «СТОПТеррор»;
- интерактивная игра «Антитеррор»: квесты, тренинги;
- кейсы:
 - «Правила поведения в экстремальных ситуациях»;
 - «Как не стать инструментом террориста»;
 - «Патриотическое воспитание как средство профилактики терроризма в молодежной среде»;
 - «Особенности эмоциональных реакций в чрезвычайных (кризисных) ситуациях. Методы работы с ними».
- викторина по запрещенным контентам;

- практический курс «Основы безопасного обращения с оружием»;
- выставка образцов вооружения подразделений специального назначения;
- показательные занятия по алгоритму и последовательности действий при обнаружении подозрительных предметов.

Учитывая психологическую потребность молодежи в авторитетах и «героях», на образовательные площадки Форумов были приглашены ведущие эксперты в сфере профилактики терроризма. Так, в подиумной дискуссии «Гражданская ответственность молодежи в современном обществе: проблемы и пути их преодоления», круглом столе «Противодействие вербовке в молодежной среде» приняли участие кавалер четырех орденов Мужества, полковник, вице-президент Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа» Сергей Милицкий; доктор юридических наук, полковник МВД, руководитель Научно-консультативного совета при Антитеррористическом центре Союза независимых государств Марианна Кочубей; доктор исторических наук профессор заведующий лабораторией деструктологии Московского лингвистического университета Роман Силантьев; руководитель Аппарата Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Евгений Лейком и другие.

В ходе обсуждения также были рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей работы в сети Интернет в условиях открытости цифрового информационного пространства.

В настоящий момент ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и аппарат Антитеррористической комиссии города Нижневартовска активно формируют повестку и разрабатывают план проведения V Межрегионального антитеррористического форума УРФО «Антитеррор».

Говоря о проблемах в вопросах профилактики идеологии экстремизма и терроризма в системе высшего образования, важно отметить, что сожалению, в нашем образовательном пространстве до настоящего времени не проявлена государственно-политическая воля, направленная на принятие решения о введении в учебный процесс на постоянной основе специальной комплексной и

научной дисциплины «Террорология», однако некоторых направлениях подготовки введена дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде». Как отмечают эксперты в области образования, для этого необходимо внести соответствующие изменения в Федеральный закон РФ «Об образовании», увеличить количество учебных часов гуманитарного блока, что даст возможность ввести в образовательный стандарт данную научную и учебную дисциплину [1, с. 53].

Начиная с 2011 г. в России предпринимаются попытки ввести в учебный процесс дополнительные образовательные программы и методики формирования антитеррористической и антиэкстремистской идеологии у школьников и учащихся средних специальных и высших учебных заведений [2, с. 125].

Список литературы

1. Целищева З.А. Организация и управление деятельностью по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации / З.А. Целищева // Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности: учебно-методическое пособие / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.Н. Самохина, З.А. Целищева; общ. ред. С.Г. Гутовой. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2021. – 191 с.

2. Мельник П.А. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма посредством государственной молодежной политики / П.А. Мельник, З.А. Целищева // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью. Материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции. Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. – 2021. – С. 69–74.

3. Гутова С.Г. Социокультурные процессы в ХМАО – Югре / С.Г. Гутова. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2018. – 125 с.

4. Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи: монография / К.А. Абульханова, А.Ф. Ануфриев, Я.А. Баскакова [и др.]; под ред. Е.А. Левановой, А.В. Мудрика. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 298 с.