

Байков Вячеслав Петрович

старший преподаватель

Кожевников Виталий Сергеевич

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический

университет им. М.Т. Калашникова»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

ВЫБОР АМПЛУА В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Аннотация: в спортивных играх соревновательная деятельность проходит в условиях постоянно изменяющихся ситуаций, при противодействии соперника и лимите времени на принятие решений. Все это требует от спортсмена высокого уровня развития не только двигательных способностей и технико-тактических навыков, но и проявления характера и воли в условиях постоянно возникающих конфликтных ситуаций. В статье рассмотрено одно из главных отличий игровых видов спорта, заключающихся в выполнении членами одной команды различных функций.

Ключевые слова: амплуа, игровые виды спорта, тактика, техника.

Актуальность

Эффективность соревновательной деятельности в современных игровых видах спорта требует от спортсменов проявления разного рода способностей на самом высоком уровне. Чтобы достичь такого уровня спортсмену необходимо пройти длительный процесс подготовки, который отличается большой сложностью и многофакторностью [9; 11].

На качество сформированных способностей во многом влияет индивидуальная одаренность спортсмена, а также сбалансированная система многолетней подготовки, выстроенная на основе биологических закономерностей развития организма, которая создает необходимые условия для максимального раскрытия заложенного потенциала [11; 15].

Качественная подготовка современного спортсмена в игровых видах спорта невозможна без учета его индивидуальных особенностей, которые должны

отражать не только антропометрические и функциональные показатели, но и психологические и психофизиологические особенности.

Цель исследования – определить основные критерии отбора и определения амплуа в спортивных играх.

Методы исследования: анализ и обобщение данных специальной научно-методической литературы, структурно-функциональный анализ.

Результаты исследования и их обсуждение.

В игровых видах спорта борьба на спортивной площадке отличается не только проявлением двигательных способностей и технико-тактических навыков, но проявлением характеров спортсменов, противоборством их личностей. Чаще победа остается за спортсменами, проявляющими волевые качества в критических ситуациях, а игра, по своей сути, это и есть совокупность критических ситуаций [16].

Уровень исполнительского мастерства современных игроков, говорит о качественных изменениях в их подготовке, которые произошли в последнее время. Это обусловлено высоким уровнем физической подготовленности, перцептивных и психомоторных способностей, проявлением игрового интеллекта в условиях постоянно изменяющихся ситуаций, многократно повторяющихся в тренировочном процессе, а также способностью к проявлению волевых качеств в решающих моментах матча.

На начальном этапе отбора в игровых видах спорта, а также при определении амплуа спортсмена редко в расчет берутся их психологические характеристики, а также конституциональные типы личности. При выборе амплуа игрока на более поздних этапах многолетней подготовки, чаще всего, тренеры ориентируются на уровень физической и технико-тактической подготовленности, антропометрические данные, ведущую конечность и т. д., но не берут в расчет личностные характеристики игроков, которые нередко являются определяющим фактором успешной соревновательной деятельности [13].

Некоторые черты характера спортсмена являются отражением среды, в которой он воспитывался, многие черты предопределяются генотипом, поэтому

необходимо не только заниматься психологической подготовкой с учетом амплуа игроков, но и учитывать при выборе амплуа характер спортсмена и его темперамент, который считают основным свойством нервной системы [5]. Отмечается, что достигнуть желаемого результата в игровых видах спорта могут спортсмены с любым типом темперамента [7].

Одним из главных требований, предъявляемых к спортсменам в игровых видах спорта является демонстрация стабильного результата в условиях постоянной вариативности действий, производимых на фоне нарастающего утомления, постоянных конфликтных ситуаций, возникающих в ходе противоборства [4; 10]. Также важнейшим элементом при решении задач технико-тактического характера является умение прогнозировать наиболее вероятное развитие событий на спортивной площадке, т.к. деятельность спортсмена во многом зависит от действий соперника.

На начальном этапе отбора и при выборе амплуа в игровых видах спорта является необходимым учитывать психологические характеристики и конституциональные типы личности спортсменов.

Наиболее часто в практике спортивного отбора применяются показатели антропометрии и физического развития, особенно важным является определение пропорций тела, таких как отношение длины конечностей к длине тела, массо-ростовых характеристик и т. д. Также учитываются типы строения тела по классификации, предложенной В.Г. Штефко: астеноидный, дигестивный, мышечный, торакальный [16].

Необходимо отметить важность определения психофизиологических особенностей игроков, однако, часто они не используются в практике спортивного отбора [13].

Важным критерием отбора является тип темперамента спортсмена, для спорта наиболее характерными являются флегматик, сангвиник, холерик. Отмечается, что меланхолики в спорте встречаются крайне редко. Каждому типу темперамента характерен набор свойств: сензитивность, реактивность, резистентность, ригидность, пластичность, экстра и интровертированность.

Эффективное ведение соревновательной деятельности в спортивных играх во многом зависит и от психофизиологических характеристик [1]. Особенно важной является концентрация внимания и умение оценить расположение игроков на площадке, а также быстро оценить игровую ситуацию и вероятное развитие дальнейших событий. Значимыми являются и такие показатели, как переключение внимания и объем поля зрения. Все это во многом зависит от функционального состояния периферического зрения [2; 3].

Выводы

В игровых видах спорта необходимо обладать быстрой реакцией, пластичностью, высоким темпом передвижений, мгновенностью переработки информации и принятием оптимально правильного решения. залогом успеха выбора не только определенного вида спорта, но и игрового амплуа, будет понимание тренером, какой у игрока ритм и темп мышления, скорость, направленность и интенсивность психологических процессов высшей нервной деятельности, т.е. динамические особенности, поведение и психические процессы человека. Поэтому необходимо провести определенную психологическую диагностику молодых спортсменов, которая позволит выявить их тип темперамента. Важнейшим фактором успешности спортсменов в игровых видах спорта является функциональное состояние зрительного анализатора, от которого во многом зависит качество зрительно-моторных реакций. Использование в учебно-тренировочном процессе рационального и индивидуального подбора средств и методов обучения для лучшего освоения технико-тактических элементов, всесторонняя информированность тренера об особенностях каждого из спортсменов и правильный выбор игрового амплуа позволяет корректировать цели и задачи учебно-тренировочного процесса и даст возможность совершенствоваться как отдельным игрокам, так и командам в целом.

Список литературы

1. Андрущишин И.Ф. Тестирование и контроль в подготовке спортсменов: метод. рек. / И.Ф. Андрущишин. – Алматы, 2011. – 30 с.

2. Бабушкин Е.Г. Физическая культура. В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие / Е.Г. Бабушкин, В.А. Барановский, Л.Н. Вериго. – Омск: Изд-во ОГИС, 2012. – 124 с.
3. Батенко Е.М. Особенности специальной физической подготовки студентов баскетболистов / Е.М. Батенко // Омский научный вестник Сер. Общество. История. Современность. – 2015. – №1 (135). – С. 158–162.
4. Ванаев Г.В. О психологических факторах надежности в спортивной деятельности боксеров / Г.В. Ванаев // Психолого-педагогические проблемы высшего спортивного мастерства: материалы Всесоюз. конф. – Минск, 1980. – С. 77–78.
5. Вяткин Б.А. Роль темперамента в спортивной деятельности / Б.А. Вяткин. – М.: ФиС, 1978. – 134 с.
6. Дорохов Р.Н. Морфологические аспекты отбора и ориентации в спорте / Р.Н. Дорохов // Спорт в современном обществе. – М.: ФиС, 1980. – С. 295.
7. Катрич Л.В. Характеристика функциональных возможностей центральной нервной системы при занятии различными видами спорта / Л.В. Катрич, Я.Е. Бугаец, А.С. Куракин // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2008. – №4 (60). – С. 28–31.
8. Келлер В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях / В.С. Келлер. – Киев: Здоровье, 1977. – 184 с.
9. Козина Ж.Л. Индивидуализация подготовки в игровых видах спорта: монография / Ж.Л. Козина. – Х.: Точка, 2009. – 396 с.
10. Новиков А.А. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов в видах спортивных единоборств / А.А. Новиков. – М.: Госкомспорт СССР, 1989. – 50 с.
11. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2013. – 624 с.
12. Портнов Ю.М. Теоретические и научно-методические основы подготовки спортсменов в игровых видах спорта: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Ю.М. Портнов. – М., 1989. – 51 с.

13. Родионов А.В. Механизмы решения оперативно-тактических задач в игровых видах спорта / А.В. Родионов, О.П. Топышев, В.А. Усков // Теория и практика физической культуры. – 2002. – №6. – С. 31–34.

14. Родионов А.В. Принцип психофизического сопряжения в подготовке спортсменов-единоборцев высокой квалификации / А.В. Родионов // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №11. – С. 34–36.

15. Савенков Г.И. Психологическая подготовка спортсмена в современной системе спортивной тренировки / Г.И. Савенков. – М.: Физ. культура, 2006. – 96 с.

16. Семенов Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: учеб.-метод. пособ. – М.: Сов. спорт, 2005. – 142 с.