

Михалева Алина Маратовна

бакалавр, студентка

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики»

г. Новосибирск, Новосибирская область

СПОСОБЫ ПОХВАЛЫ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассмотрен такой способ проявления внимания к ребёнку, как похвала. Автором выделено несколько типов похвалы.

Ключевые слова: воспитание детей, похвала детей, отношения в семье, коррекция поведения, повышение самооценки ребенка, самооценка ребенка, уверенный ребенок.

Человек – часть социума. Для каждого человека важно то, как к нему относятся окружающие, как оценивают его качества, действия, способности.

Помимо этого, огромную роль в жизни человека играет самооценка – отношение к себе, формирующееся у человека в течение всей его жизни. От того, как индивид оценивает свои достоинства и недостатки, во многом зависит его уверенность в своих силах, место в обществе и уровень социальной активности.

Некоторые родители считают, что критика – лучшая тактика в воспитании ребенка, ведь таким образом у малыша появляется стимул стать лучше. Но данный подход скорее приведет ребенка к неуверенности в себе и своих силах. Поощрение – лучшая тактика для создания среды, в которой у ребенка будет желание двигаться вперед и развиваться, ведь, получая одобрение своих действий, у малыша появляется осознание, что он поступает верно, что у него все получается, и таким образом ребенок продолжает двигаться в правильном направлении.

Дети всех возрастов, прежде всего, нуждаются в том, чтобы родители его замечали. В норме дети и родители связаны отношениями привязанности, в идеале – отношениями надёжной привязанности. То есть состоянием, когда маленький человек не только знает, что он ребенок родителей, но и что он ими любим,

оберегаем. Важно понимание, что родители ценят ребенка и он им нужен. Правильная похвала – один из способов построения таких взаимоотношений с ребенком.

Также похвала является отличным способом донесения информации. Например, малыш оставил фломастеры на столе после рисования. Конечно, самое простое действие – отругать его или даже спрятать фломастеры, но в таком случае ребенок не поймет, как же делать правильно. Ему необходимо показать, что после рисования надо собрать все свои материалы и убрать на место, и когда в следующий раз ребенок сделает все по правилам – нужно выразить свое одобрение. Таким образом, раз за разом, и малыш усвоит, как следует себя вести.

Психологи считают, что хвалить ребенка нужно как можно чаще, и вот почему:

– похвала способствует формированию доверительных отношений между взрослым и ребенком. Получая положительный отклик на свои действия от родителей или других значимых взрослых, ребенок осознает, что за его поступками следят, одобряют их и готовы помочь;

– похвала дарит ребенку веру в себя. Постоянное одобрение его действий позволяет малышу верить в себя и свои силы. Также у ребенка появляется уверенность, что если у него что-то не получается, то это не страшно. Появляется мотивация стараться и пробовать дальше. Это и является формированием здоровой самооценки;

– похвала поддерживает мотивацию. Если даже у ребенка что-то не получается, нет нужды указывать на его недостатки. Нужно всегда находить то, за что можно похвалить, выделить успехи, которых не наблюдалось ранее, даже если они совсем незначительные, но при этом ребенок прилагал усилия. Например, если школьника постоянно ругают учителя за то, что он не понимает математику, не может правильно решить задачу, очевидно, что у ребенка вскоре пропадет желание заниматься точными науками, и он будет жить с уверенностью, что какие усилия он не приложит, решить ничего не получится. И наоборот: если вы будете

выискивать те крохи, за которые можно похвалить, ребенок будет заниматься охотнее.

Условно похвала делится на два вида:

- оценочная;
- описательная.

Оценочная похвала – самая распространенный, но при этом не правильный вид похвалы с точки зрения воспитания. «Молодец», «Умница» – все эти фразы не несут в себе информации, чем ребенок эту похвалу заслужил. Впоследствии, такие дети будут зависимы от чужого мнения и будут постоянно ждать оценки своих действий.

Лучше описывать сам поступок, не оценивая при этом ребенка, замечать, что именно хорошего он сделал и каких усилий ему это стоило. Например, если ребенок показал вам свой рисунок, недостаточно будет его похвалить, сказав: «Молодец». Гораздо лучше выделить сильные стороны его рисунка, описать, в чем именно ребенок преуспел. Например, можно сказать так: «Здорово! Ты так красиво нарисовал дерево, совсем как настоящее!». Таким образом, вы оцените не самого ребенка, а его действия, старания и труд.

Естественно, важны не только слова, но и, как и при каких обстоятельствах, вы их произносите. Хвалить надо искренне, обосновано, от всего сердца. Ребенок должен не только слышать слова одобрения, но и видеть радость в глазах родителей, видеть, что взрослый испытывает гордость за своего ребенка. Хорошая практика – хвалить ребенка не только за результат, которого он достиг, но и за непосредственный процесс работы, особенно, если ребенок делал что-то очень старательно и приложил немало усилий. При похвале важно использовать понятные ребенку слова, входящие в его словарный запас, чтобы помочь маленькому человеку правильно оценить результат своего труда.

Следует помнить, что нельзя сравнивать ребенка с другими детьми. Например, говоря: «Смотри, как у твоей сестры в комнате всегда чисто!», родители считают, что ребенок начнет равняться на сестру, с которой происходит сравнение, но на самом деле это только спровоцирует вражду, зависть и ревность между

детьми. Ребенка можно сравнивать только с тем, каким он был раньше: вчера, позавчера и так далее, замечать прогресс, которого достиг ребенок: «Ты сегодня уже намного лучше катаешься на велосипеде!».

Часто, когда родители хотят похвалить ребенка, используют подобные фразы: «Ты так хорошо постарался!», «Ты смог это сделать!». Все эти фразы классифицируются как «Ты – сообщения». Но существует альтернативный способ похвалы: «Я – сообщения», например: «Я горжусь тобой!», «Я рада, что у тебя получилось». Эти сообщения имеют гораздо большую ценность, по сравнению с «Ты – сообщениями», так как похвала в данном случае выражается через призму чувств родителей, дает ребенку понять, что они сделали что-то хорошо и вызвали положительные чувства у родителей, понимают, что родителям важно, что ребенок делает, что они его слышат и ценят.

Также можно выделить несколько типов похвалы:

– компенсация.

Используется, когда, кажется, что хвалить не за что, но есть необходимость поддержать ребенка. Например, если ребенок показывает вам фигурку из пластилина и просит оценить, но вы даже не понимаете, что он пытался изобразить, наилучшим выходом будет выделить, например, хорошо подобранные цвета, ровно скатанный шарик и так далее. Важно помнить, что выделять надо только те аспекты, которые действительно заслуживают похвалы.

– «подъемная» похвала.

Если родитель собирается повысить требования к ребенку, можно проговорить, что он очень старательный и самостоятельный. Можно рассказать о своем удачном опыте в подобной ситуации, например, как вы готовились к олимпиаде по биологии, вам изначально было довольно сложно, но спустя время, вы знали этот предмет лучше всех в классе. В данной ситуации необходимо выделить, что если даже у него что-то не получится, вы не отвернетесь от него, а будете принимать и ценить и такой опыт.

– косвенное одобрение.

Тип похвалы, когда родитель не хвалит сына или дочь напрямую, а говорит добрые слова о нем кому-то из знакомых в присутствии своего ребенка.

– Аванс.

Данный вид похвалы используется для внушения ребенку веры в себя. «Ты много тренировался, и я уверена, что у тебя все получится». Если похвала качественная и точная – ребенок будет стараться сделать все, чтобы достигнуть цели.

– скорая помощь.

Такая похвала используется в крайних случаях, когда у ребенка стресс, какой-то кризис в учебе, дружбе, или другое депрессивное состояние. В данном случае, может пойти в ход все: признание в любви, совместная прогулка, семейный просмотр фильма. Ребенок должен ощутить, что, несмотря на сложности, у него есть, на кого положиться.

Однако следует помнить, что ребенка можно и перехвалить, в случае, если делать это незаслуженно. При похвале необходимо не потерять объективность оценки, иначе родитель рискует запутать собственного ребенка. Например, если ребенок нарисовал простейший рисунок, при этом видно, что это не приложил для этого усилий, вознесение его до уровня художника будет являться неадекватной похвалой. У маленького человека сложится мнение, что нет необходимости прикладывать усилия для достижения какой-либо цели. В то же время, если у ребенка долгое время не получалось что-то нарисовать, и спустя много попыток он получил желаемый результат, обязательно надо заметить и озвучить его успех, тогда у ребенка появится желание достигать новых целей.

Помимо этого, привыкая к похвале, дети становятся зависимыми от нее. У них может появиться желание что-то делать только с целью получения одобрения. Потребность слышать похвалу у таких детей превращается в навязчивое желание. Захваленные дети не воспринимают никакую критику, считают, что все окружающие должны положительно оценивать каждый их поступок.

Детские годы – промежуток времени, когда закладывается фундамент для взрослой жизни. Значимые взрослые играют огромную роль в становлении ребенка как личности, в формировании его характера. Задача родителя: вырастить

уверенного в себе ребенка, не имеющего страха перед трудностями, неудачами, ошибками и оплошностями. Воспитать ребенка, который не боится идти к своим целям. И, таким образом, у подрастающего человека будет больше шансов стать успешным во взрослом возрасте.

Похвала ребенка – лишь один из инструментов, помогающий родителям вырастить уверенную в себе и успешную личность, стремящуюся к успеху. Использовать похвалу необходимо дозировано и грамотно: тогда она принесет лишь пользу. Родители для ребенка – источник положительных эмоций и самая надежная опора и поддержка.

Список литературы

1. Самооценка ребенка. Что это такое? [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/11/25/samootsenka-rebenka-chto-eto-takoe?>

2. Ошибки воспитания очень заботливых родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/oshibki-vospitaniya-ochen-zabotlivykh-roditeley/>

3. Как не разрушать самооценку ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-ne-razrushat-samootsenku-rebenka/>

4. Как правильно хвалить и критиковать ребёнка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/criticism-and-praise?ysclid=l4pjs8xrh115914458>

5. Почему нужно хвалить ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://galinakirillova.ru/vospitanie-i-razvitie-detey/podskaski-roditelyam/pochemu-nuzhno-hvalit-rebenka.html?>

6. Как развивается детская самооценка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/323766/?ysclid=l4pihp51rz505576456>

7. Трудности взросления современных детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/trudnosti-vzrosleniya-sovremennykh-detey/>

6 <https://phsreda.com>

8. Как ребенок становится нарциссом? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.psychologies.ru/articles/kak-rebenok-stanovitsya-nartsissom/>

9. Телесный контакт критически важен для развития психики ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meddaily.ru/article/17feb2014/telkonnt#>

10. Что мешает нам любить друг друга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infamily.org/menu2/22_attachment2.htm