

Вдовин Евгений Алексеевич

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые сложности, с которыми сталкиваются сегодня различные ведомства и организации в работе с молодежью в области правонарушений. Выявляются проблемы, препятствующие эффективной работе, направленной на снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних. Цель исследования состоит в рассмотрении основных тенденций и причин совершения правонарушений среди молодых людей, состоящих в группе риска. Делается вывод, что основная работа должна быть направлена на профилактику правонарушений и повышение общего уровня правовой культуры молодежи.

Ключевые слова: молодежь, правонарушения, правовая культура молодежи, профилактическая работа с молодежью, асоциальное поведение, молодежная преступность.

Молодежь в современном обществе стремится к формированию собственных норм и это обнаруживается не только в повседневной практике, но и на правовом уровне. Трансформация мировоззрения молодежи уже становится очевидной, поскольку ориентирована на общественный и технический прогресс в гораздо большей степени, чем на какую-либо идеологию. Такие преобразования не могут не затрагивать все поколения, поскольку молодые люди сегодня являются доминирующими в плане формирования новых идеалов, потребностей, культурных образцов. Их влияние затрагивает все социальные структуры, экономическую и культурную среду [8].

Молодежная преступность все еще является проблемой для всего мирового сообщества и российское общество, к сожалению, здесь не рассматривается как исключение. Вопросы, связанные с вторичной социализацией молодежи – это не только культурная и образовательная среда, в которой по преимуществу осуществляются основные практики молодежи, но и правовая жизнедеятельность, рассматриваемая очень широко. Конфликт поколений на самом деле в таких условиях все больше сглаживается, а разрыв между отцами и детьми стремительно сокращается за счет усвоения новых ценностей старшими поколениями.

Делинквентность в молодежной среде может иметь самые разнообразные причины и условия. При этом выделяются общие проблемы, такие, например, как социальное расслоение, экономический спад и безработица, так и более конкретные, указывающие региональную или даже территориальную специфику. Все это, безусловно, является только отражением тех, проблем, которые есть в нашем обществе. На государственном уровне определенные профилактическая работа, конечно, проводится, но учитывать все возможные причины и условия довольно сложно.

На этапе профилактики необходимо работать на предупреждение, то есть фиксировать группы риска на самых ранних этапах, например, осуществлять более углубленную работу в подростковой среде [11]. Приоритетным объектом такой работы являются подростки, которым свойственны неустойчивость и динамизм потребностей, ценностей и установок. Поэтому так важно проводить профилактику правонарушений путем информирования о том, как на практике осуществляется работа различных организаций, ответственных за этот вид деятельности. К сожалению, статистика указывает на то, что преступность среди несовершеннолетних увеличивается, в том числе это касается и тяжких преступлений. Заметно выросло и вовлечение подростков в организованную преступность, это в свою очередь требует детального анализа серьезных трансформаций, происходящих в сознании молодежи [9].

Особое внимание современные ученые уделяют тому факту, что именно молодежь будет формировать представление о так называемой «нормальности» и наиболее благоприятных условиях социальных взаимодействий. Вопрос о молодежной преступности является не только важным с позиций устойчивого, цивилизованного общества, но и с моральных позиций. Молодежь, являясь в недалеком будущем главным субъектом развития гражданского общества, представляет собой базу, как национальной безопасности, так и экономической стабильности [13]. Усилия должны быть в первую очередь направлены на профилактику правонарушений и создания таких условий, при которых преступная деятельность не ассоциировалась бы у молодых людей с нормой и благополучием. В этом отношении «Необходимо быть на шаг впереди в области информационных технологий, формирующих общественное мнение» [7, с. 148]. Особенности сознания молодежи, а также некоторые психологические и физиологические характеристики могут во много раз усилить негативные тенденции. Так, например, противостояние старшему поколению и стремление к независимости, свободному самовыражению имеют тенденцию перерасти в жесткое противостояние всем, в том числе и устоявшимся нормам [1].

Фиксирование ряда негативных процессов, утривание таких тенденций может вызвать в молодежной среде недовольство, что впоследствии найдет отражение и в росте делинквентного поведения. За последние десятилетия произошли уже необратимые, существенные перемены в жизни российского общества, поэтому молодое поколение стремительно адаптируется к этим изменениям. Молодежь в обновлении общества занимает лидирующие позиции. Причиной, способной подтолкнуть молодежь к асоциальному и даже преступному поведению, может стать резкое расслоение по уровню дохода, безработица, отсутствие условий для профессиональной трудовой деятельности и ряд других, не решаемых на данный момент социальных и политических проблем. «Преступность молодежи является следствием наличия в обществе определенных общественно-политических и социально-экономических дисгармоний и деформаций, нарушающих баланс интересов личности, общества и государства»

[3, с. 23]. Таким образом, именно социальные процессы на уровне конкретного общества и события глобального мира влияют на сознание молодых людей в первую очередь. Функции социализации, выполняемые различными социальными институтами, сталкиваются с рядом сложностей и препятствий, которые объективно формировались достаточно долгое время.

По-прежнему решающую роль в воспитании и формировании правильной жизненной позиции оказывает семья, и та микросреда, в которой пребывает ребенок с самого своего рождения. Следовательно, проблема возникает на раннем этапе, когда семья не выполняет возложенную на нее функцию и не создает соответствующего образца для подражания. В подростковом возрасте появляется другая ориентация скорее на уже не доминирующие, а больше протестные группы, выполняющие роль ориентира и задающие конкретные цели, ценности, приоритеты и потребности, все это может проявляться в различных неформальных молодежных субкультурных образованиях.

Молодые люди, которые часто воспитывались в неполных, либо неблагополучных семьях, видят кризис традиционного семейного института изнутри и все меньше доверяют идее исключительно положительной функции семьи в современном обществе. Если в рамках малой группы, которая непосредственно влияет на сознание ребенка и его мировоззрение, присутствует в качестве положительного образца различные формы делинквентного поведения, то, скорее всего у молодого человека будет сформировано искаженное отношение к социальным нормам, понятию человеческих прав, закону. Так же в качестве негативного фактора, влияющего на сознание молодых людей, можно отметить низкий уровень правовой. Для молодежи сегодня приоритетным является «самореализация, интерес, умение наслаждаться жизнью, быть востребованным» [6, с. 194].

Еще одной важной тенденцией является стремление молодежи к независимости и нежелание постепенно строить свою карьеру, так как они видят иначе свои перспективы, чем поколение, воспитанное в советское и постсоветское время. Нежелание учиться и работать у определенной категории молодежи, с

одновременно растущими у них материальными потребностями, является одной из самых явных и распространенных сегодня причин вступления молодых людей на преступный путь. Надо учитывать, что молодежь при таком социальном инфантилизме продолжает сохранять коммуникативную и иную неформальную общественную активность, что способствует образованию различных групп, в том числе и криминогенных. Возрастные особенности так же способствуют стремлению подростков и молодых людей старшего возраста к поиску своей идентичности, что не всегда завершается положительно с точки зрения доминирующей в обществе установки на определенную (иногда жестко заданную) социальную и моральную «норму», поддерживающую порядок в обществе.

Таким образом, важнейшей задачей всех современных социальных институтов, направленных на социализацию молодежи, является формирование системы профилактических мер, ограничивающих влияние преступного мира на неокрепшие молодые умы и выстраивание максимально благоприятной среды для становления правового и культурного уровня молодого поколения. Социально-культурное отчуждение в сфере правовой культуры, представленное в молодежной среде говорит о существовании проблем в самом гражданском обществе [5]. Особенность делинквентного поведения в молодежной среде имеет свои причины, к ним относятся: возраст, психологические черты, личностные качества, нравственные ориентиры, идеалы и т. д. Многие исследователи отмечают, что, например, в подростковом возрасте преступность может проявляться не так явно. Латентная форма делинквентного поведения молодых людей на первых этапах связана с тем, что общество проявляет определенную снисходительность к их возрасту и наивности. Либо молодые люди скрывают свои наклонности и проступки, направленные на сверстников, не вынося их за пределы молодежных групп (иногда уже имеющих криминальную направленность). Однако безнаказанность порождает еще большую безответственность и может способствовать становлению преступного мышления уже на постоянной основе.

В исследованиях, посвященных проблеме увеличения противоправного поведения среди молодежи, отмечаются следующие его тенденции: стремление в форме психологической защиты или напротив, нападение как способ поднять свой авторитет в узком кругу сверстников; культивирование отношений построенных на определенных культурах (чаще это бывают субкультурные, экологические, статусные или вне конфессиональные религиозные и мистические образования, общности, группы). Так, например, есть и положительные образцы, культивируемые в молодежной среде, которые всячески поддерживаются на государственном уровне, такие как культ здоровья (здорового образа жизни), прямо или косвенно являющиеся профилактикой криминальных и любых других делинквентных наклонностей у молодежи.

Другой важной тенденцией в молодежной преступности являются групповые формы противоправного и преступного поведения, часто основанные на желании быть в центре внимания или чувствовать себя важной частью какой-либо группы. Распространение такого поведения связано с юношеским максимализмом и доминированием эмоциональной сферы в жизни молодежи, иногда это выражается в снижении чувства ответственности и не совсем адекватное понимание наказания, которое может коснуться всей преступной группы или каждого его члена в отдельности. Они уверены в том, что, например, их участие в противоправной деятельности останется безнаказанным в силу их возраста или статуса простого наблюдателя. Семья в таком случае, может не всегда иметь полную информацию о жизни своего ребенка, поскольку для молодого человека важно в определенный период иметь свою, закрытую от родителей частную жизнь (так он видит свое взросление и зарождающуюся независимость) [1].

Молодые люди в старших возрастных группах за определенные преступные действия могут нести даже уголовную ответственность, а значит, и получить соответствующее наказание. Тем не менее, учитывается тот момент, что в данном возрасте человек может совершать еще много ошибок, но у него есть шанс измениться и выстроить свою жизнь по тем правилам, которые действуют

в данном обществе. На законодательном уровне предусмотрено рассмотрение и учет всех факторов, которые могли повлиять на подростка. В этом случае существенно выражена грань между несовершеннолетним подростком и молодым человеком старше 18 лет.

Возможно, именно отнесение образовательных учреждений всех уровней к субъектам профилактики преступности несовершеннолетних сформирует у них соответствующую обязанность по воспитанию подрастающего поколения. Если речь идет о школьниках, то в рамках профилактической работы с несовершеннолетними учреждения образования должны активно сотрудничать с правоохранительными органами, проводить соответствующие профилактические мероприятия в виде бесед и лекций, приводить примеры и указывать на последствия правонарушений [12].

Отличительной чертой молодежной среды является ее максимальная (по сравнению со старшими возрастными группами) мобильность, жизненная активность (в процессе взросления увеличивается инертность в поведении, замедляется процесс, связанный с поиском своей идентичности по основным направлениям). Молодежная деятельность характеризуется инновационностью, стремлением преобразовать общество, в том числе это может быть связано с желанием внести изменения в уже устоявшиеся нормы поведения [9]. Любые преобразования, так или иначе, имеют не только положительное значение, они могут сказываться на сложившейся системе ценностей, разрушать мировоззренческий фундамент молодого поколения, что может помешать их успешной социализации и склонить молодых людей в сторону противоправной деятельности [4]. В молодежной среде в результате накапливается довольно быстро конфликтность и негативный протестный ресурс, который потенциально может перерасти в любые формы делинквентного поведения, в том числе имеющего криминальный характер. Следовательно, важнейшей задачей для государства становится защита молодежи от влияния негативной информации: «Для этого необходимо знать и понимать ценности, интересы и потребности современной

молодежи. Необходимо быть на шаг впереди в области информационных технологий, формирующих общественное мнение» [9, с. 148].

Таким образом, можно заключить, что молодежь является достаточно уязвимой социальной общностью, в которой не так уж и сложно зародить чувство недовольства своей и общественной жизнью в целом. Поэтому профилактическая работа с молодежью в этом направлении должна проводиться регулярно и учитывать как можно больше количество факторов, влияющих на поведение молодежи. Многие исследователи сегодня видят необходимость согласованных действий в этом направлении, так, например: «необходимо перейти от комплекса мероприятий к единой системе воспитания, к совместной и скоординированной работе всей сети услуг для молодых людей – системы образования, занятости, социальное обеспечение, занятости в часы досуга и культурные мероприятия» [2]. Неустойчивость интересов и потребностей молодежи должна контролироваться со стороны основных социальных институтов, что и является основой профилактической работы, направленной на формирование правовой культуры молодежи, воспитание уважения к закону, к нравственным ценностям и моральным принципам общества. В данном случае, показатели зрелости отражают не только общий уровень культуры отдельного человека, но и выступают характеристикой уровня общественного развития [5].

Существует много проблем и в образовательной среде, которая отвечает за просвещение молодежи в области правовой культуры и возможных последствий совершаемых ими правонарушений. Даже специально обученные педагогические работники могут допустить ошибки, способные еще больше увеличивать подростковые конфликты. В этих случаях, молодой человек имеет все шансы на агрессивное поведение по отношению к общепринятым социальным нормам. В результате подросток может замкнуться в себе и стать членом неформальной группы, имеющей в своей деятельности склонность к правонарушениям и экстремизму [10].

Для молодых людей, склонных к совершению правонарушений, характерны следующие проявления: потеря интереса к обучению, замкнутость и эска-

пизм, отсутствие интереса к общественно-полезному труду и коллективным видам деятельности. Здесь кроется еще одна серьезная ошибка, которую могут совершить ответственные за социализации люди и организации, а именно, подталкивание подростка на «путь аутсайдерства и правонарушений» [10]. Взаимоотношения между несовершеннолетними и сотрудниками правоохранительных органов могут эффективно развить правовую культуру молодёжи. Сотрудникам УМВД под силу разъяснить содержание законодательства Российской Федерации, объяснить основные аспекты Конституции Российской Федерации, а так же помочь несовершеннолетним понять их права и обязанности.

Подводя итог, можно сделать вывод, что изменение политических, социальных, экономических условий в конкретном периоде существования общества может создать вполне благоприятную среду для включения молодежи в противоправную деятельность и сформировать у молодых людей устойчивые негативные, и даже преступные убеждения. Поэтому профилактическая работа должна быть направлена в первую очередь на формирование идеалов и образцов поведения у молодежи. Неустойчивость интересов и потребностей молодежи должна контролироваться со стороны социальных институтов, что и является основой профилактической работы, направленной на формирование правовой культуры молодежи и воспитание уважения к закону.

Список литературы

1. Авдулова Т.П. Агрессивность в подростковом возрасте: практ. пособ. / Т.П. Авдулова. – М.: Юрайт, 2018. – 126 с.
2. Балаянц М.С. Правовые ценности в контексте правовых культур / М.С. Балаянц // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2017. – №5. – С. 86–88.
3. Галахов С.С. Проблемы профилактики экстремизма в среде несовершеннолетних и молодежи / С.С. Галахов, Л.Л. Тузов // Наука и школа. – 2015. – №5. – С. 22–30.
4. Грунт Е.В. Правовая культура российского студенчества / Е.В. Грунт. – М., 2012. – С. 16–23.

5. Гутова С.Г. Культура молодежи: в поисках духовных оснований / С.Г. Гутова, З.А. Целищева, О.М. Бабкова // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов: сборник докладов VI Всероссийского социологического конгресса (Тюмень, 14–16 октября 2020 года) / отв. редактор В.А. Мансуров. – Тюмень: Российское общество социологов, 2020. – С. 3403–3412.

6. Гутова С.Г. Проблема маргинализации современного общества: образование и личность // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: труды III Всероссийской научной конференции (Нижний Новгород, 26–28 ноября 2021 года) / Русское общество истории и философии науки. – М.: Межрегиональная общественная организация «Русское общество истории и философии науки», 2021. – С. 188–194.

7. Самохина Н.Н. Идеология экстремизма и терроризма как форма деструктивного поведения: философский анализ / Н.Н. Самохина, С.Г. Гутова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. – №12–2 (74). – С. 145–149.

8. Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.В. Пенкина [и др.]. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. – 168 с.

9. Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.Н. Самохина [и др.]. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. – 191 с.

10. Тхакохов А.А. Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних / А.А. Тхакохов. – М., 2014. – С. 882–884.

11. Целищева З.А. Профилактика молодежного экстремизма на примере города Нижневартовска / З.А. Целищева, В.С. Пшеничная // Восемнадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета: статьи докладов (Нижневартовск, 5–6

апреля 2016 года / отв. ред. А.В. Коричко. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2016. – С. 1599–1602.

12. Шульга А.А. Социально-правовая защита детей. – М., 2019. – С. 192.

13. Personal information culture: Security and development / S. G. Gutova, N.N. Samokhina, Z.A. Tselishcheva, A.A. Litsuk // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: 33, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, Granada, 10–11 апреля 2019 года. – Granada, 2019. – P. 6651–6658.