

**Иванова Татьяна Николаевна**

д-р ист. наук, профессор

**Зыкина Алевтина Петровна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова»  
г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А.В. АРСЕНТЬЕВОЙ**

*Аннотация: в статье рассматривается научно-исследовательская деятельность проректора Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова Анны Васильевны Арсентьевой (1954–2007). Выделяются три основных этапа в эволюции направлений ее научных исследований. На первом этапе преобладают исследования по истории рабочего класса. На втором этапе ведущей проблемой становится педагогика и методика преподавания в высшей школе. На третьем этапе в центре исследований А.В. Арсентьевой – изучение истории образования в Чувашии.*

*Ключевые слова:* Арсентьева А.В., ЧГУ им. И.Н. Ульянова, история рабочего класса, проблемы педагогики, проблемы высшей школы, история школьного образования.

Анна Васильевна Арсентьева (1954–2007) всю свою жизнь посвятила развитию и процветанию Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова. После его окончания она последовательно прошла следующие ступени научно-педагогического становления: старший лаборант кафедры истории СССР ЧГУ, ассистент, аспирант Ленинградского университета, кандидат исторических наук, доцент, заведующий подготовительным отделением ЧГУ, заместитель декана ИФФ, декан исторического факультета, директор гимназии для одаренных детей при ЧГУ, директор гуманитарного института, проректор

по учебной работе университета и одновременно заведующая кафедрой средневековой и новой истории Отечества [32, с. 272].

Память об Анне Васильевне Арсентьевой свято сохраняется на ее родном факультете. Кафедре, на которой она проработала всю жизнь, присвоено ее имя [27, с. 63–65]. Ей посвящена книга и более 15 статей в научных сборниках и средствах массовой информации [1, с. 28; 38–45].

Однако специального исследования о ее научно-исследовательской деятельности еще не было. В общем списке трудов профессора перечислено более 240 наименований, из которых более 150 – это научные и учебно-методические исследования. Среди научных трудов следует выделить такие, как изучение истории рабочего класса, история образования в Чувашском крае; работы по отдельным проблемам русской истории XIX в., биографические исследования, посвященные отдельным личностям. Важным направлением ее научной деятельности являлось изучение проблем педагогики высшей школы и методики преподавания истории. Студенты и сейчас учатся по ее учебникам: «Внешнеполитическая история Российского государства (IX–XVIII вв.)», «История науки», «Школьное образование в России в конце XVIII – начале XX вв.». С одной стороны, эти направления исследований тесно между собой взаимосвязаны, с другой – обладают относительной хронологической последовательностью, что позволяет выделить следующие этапы научной деятельности А.В. Арсентьевой.

Первый этап охватывает конец 1970-х – 1980-е гг., его можно характеризовать как формирование научного мировоззрения ученого и появление первых печатных работ. Еще будучи студенткой, Анна Васильевна занялась изучением истории рабочего класса Чувашии. В те годы данное направление исторической науки было одним из актуальных, и дипломную работу «Борьба Чебоксарского завода промышленных тракторов за выпуск первых машин Т-330» (1977 г.) она выполняла под руководством Ю.П. Смирнова, одного из основателей этой научной школы в Чувашском университете. В 1980–1983 гг. в аспирантуре Ленинградского университета А.В. Арсентьева продолжала исследовать историю

---

рабочего класса. В 1983 г. Анна Васильевна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Общественно-политическая деятельность рабочих Чувашской АССР в годы восьмой и девятой пятилеток», под руководством профессора В.А. Овсянкина. Молодой ученик наряду с традиционными историческими источниками активно использовал анкеты социологического исследования рабочих – новый для того времени тип исторических источников.

Таким образом, становление А.В. Арсентьевой как ученого происходило в Чувашском и Ленинградском университетах, в которых одним из ведущих векторов исследовательской деятельности была история рабочего класса. Именно этой проблеме были посвящены научные работы Анны Васильевны в первые годы ее работы на кафедре истории СССР Чувашского госуниверситета.

До конца 1980-х гг. она продолжала публиковать статьи и редактировать сборники по истории рабочего класса автономных республик РСФСР [29; 31 и др.]

Необходимость разработки новых лекционных курсов по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и по «Истории отечественной культуры», специализация по новому для нее периоду отечественной истории потребовали очень много времени и усилий, в силу этого изучение рабочего класса отошло на второй план.

Следует отметить, что в эти же годы А.В. Арсентьева занимала ответственные должности в университете. Занявшись работой по организации новых факультетов и структур, она стала изучать проблемы педагогики высшей школы.

1990-е гг. – начало XXI в. можно условно выделить как второй этап ее научной деятельности, когда Анна Васильевна преимущественно занималась проблемами педагогики и высшей школы. Ученый-историк, она в условиях перестройки и модернизации российского образования в силу тех требований, которые предъявляли занимаемые ею должности, должна была заняться теоретическим осмыслением проблем педагогики высшей школы, теорией и практикой менеджмента образования и методикой организации различных направлений

деятельности учебного заведения. Среди многочисленных проблем данного направления необходимо выделить следующие: совершенствование подготовки студентов – будущих учителей; место гимназического образования в национальной системе образования; проблемы компьютеризации и применение инновационных методов в педагогическом процессе; повышение качества образования [8; 9; 13; 15; 17; 19; 30 и др.].

Одной из самых актуальных и практически значимых проблем 90-х гг. стало для А.В. Арсентьевой исследование теории и практики системы непрерывного образования, чему были посвящены десятки ее трудов [14; 21].

Анна Васильевна уделяла большое внимание подготовке учебных пособий для высшей школы. В 2001 г. вышло объемное учебное пособие «Внешнеполитическая история Российского государства (IX–XVIII вв.)» [2]. Пособие существенно дополняло вузовские учебники, в которых история внешней политики была представлена достаточно схематично. В пособии подробно освещались события внешнеполитической жизни русских земель в начальный период их становления и развития. Электронная версия данного учебного пособия размещена на сайте исторического факультета. В 2002 г. авторы А.В. Арсентьева и С.Ю. Михайлова были удостоены диплома лауреата премии за лучшее учебное пособие года в университете.

После открытия на историческом факультете новой специальности «Историко-архивоведение» возникла необходимость в подготовке учебного пособия «История науки» [11]. Здесь в исторической последовательности раскрыты вопросы развития рационального знания и науки в Древнем мире; традиционных цивилизациях Африки, Америки и Азии; в Средние века, в Новейшее время. Большое воспитательное значение имеет материал, отражающий достижения отечественной науки.

Занимаясь педагогическими исследованиями, А.В. Арсентьева заботилась о росте молодых научных кадров, А.В. Арсентьева руководила работой аспирантов и соискателей. Под ее руководством защищены 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических и исторических наук:

- 
1. Голышев И.Г. Формирование синтезной системы контроля и оценки знаний в общеобразовательной школе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т сред. проф. образования Рос. акад. образования. – Казань, 2002. – 224 с.
  2. Косолапова Н.М. Довузовская подготовка учащихся в сельском научно-образовательном центре университета (на материале немецкого языка): авто-реф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ульяновский гос. ун-т. – Ульяновск, 2001. – 20 с.
  3. Петрянкина А.П. Воспитание патриотически ориентированной личности старшеклассника в процессе изучения истории в современных условиях: на материале Чувашской Республики: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т сред. проф. образования Рос. акад. образования. – Казань, 2002. – 257 с.
  4. Майорова О.Н. Промышленность и торговля в уездах Среднего и Нижнего Присурья во второй половине XIX – начале XX веков: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2006. – 217 с.
  5. Павлов В.А. Польская политическая ссылка в Казанской губернии во второй половине XIX века: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2004. – 131 с.
  6. Паравина М.Н. Гимназическое образование в Казанской губернии во второй половине XIX – начале XX в.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2006. – 273 с.

Своеобразным компромиссом между историческими и педагогическими исследованиями стала для профессора А.В. Арсентьевой история образования в Чувашии. С начала XXI в. ведущей темой научных исследований Анны Васильевны в этот период становится история образования в Чувашии. Она опубликовала по данной проблеме две монографии, два учебных пособия и более двух десятков статей.

С одной стороны, выбор данной темы был обусловлен научной актуальностью. В 90-е гг. XX в. шла реформа образования, в стране появлялись различные типы учебных заведений, происходили изменения в содержании школьного образования. Все это стимулировало интерес к историческому опыту отече-

ственной школы. В это время под научным руководством А.В. Арсентьевой студенты исторического факультета университета выполняли дипломные работы, посвященные истории образования, защищались диссертации. С другой стороны, на выбор проблемы оказала влияние и внутренняя мотивация. Тема образования была близка Анне Васильевне.

Несколько статей Анны Васильевны в рамках данного научного направления были посвящены истории среднего (реального и гимназического) образования в XIX – начале XX в. на территории современной Чувашии. Исследуя отдельно взятые аспекты школьного дела, она впервые ввела в научный оборот большое количество неисследованных ранее архивных документов. Две статьи были посвящены двум реальным училищам, расположенным на территории края [7; 20]. Вслед за историей реального образования она приступила к изучению гимназического образования [10].

Ряд работ в ее научном наследии связан с деятельностью великого чuvашского просветителя И.Я. Яковлева. В частности, она исследовала вклад Яковлева в становление женского образования Чувашского края, анализировала его воспоминания «Моя жизнь» как исторический источник [3; 6].

С начала XXI в. внимание ученого привлекает история городских училищ, она изучает историю их становления и эволюции, определяет роль этих учебных заведений в системе дореволюционного образования Российской империи и Чувашского края. В ряде статей были исследованы важнейшие аспекты истории городских училищ: основные этапы развития, материальное положение, количественный и качественный состав учителей и др. [4; 5; 12; 23; 24].

В 2005 г. А.В. Арсентьевой было опубликовано учебное пособие, которое представляет собой обобщение и подведение итогов работы по анализу российской системы образования в исторических условиях конца XVIII – начала XX в. – «Школьное образование в России в конце XVIII – начале XX в.» [26]. В пособии подробно охарактеризованы исторические условия, в которых развивалась отечественная школа, правительенная политика в области школьного дела и основные типы учебных заведений, функционировавших в России в это

---

время. Данная работа выполнена на основе обобщения исторических исследований и изучения источников. В дополнение к учебнику составлен сборник документов, который включает все уставы дореволюционной правительственной школы с конца XVIII до начала XX в. [25].

А.В. Арсентьева неоднократно получала гранты на исследование вопросов истории народного образования: «Образование в Чувашском крае: теория и практика XIX века», «Учебные заведения Чувашии в образовательном пространстве России конца XVIII – начала XX в.». В это время она основное внимание уделяла городским училищам. По мнению ученого, именно они оказали основное влияние на формирование системы начального образования в регионе, они выполняли широкую культурно-просветительскую функцию распространения русской и православной культуры в полигетническом регионе [22].

Последней работой А.В. Арсентьевой, опубликованной посмертно в декабре 2007 г., опубликованной благодаря ее ученикам, является монография «Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века» [22], которая стала своеобразным подведением итогов многолетних исследований системы образования Чувашского края.

Вклад А.В. Арсентьевой в изучение системы образования значителен. Для ее исследований по истории системы образования Чувашского края характерен широкий российский контекст. Этапы складывания системы образования в Чувашии, по ее мнению, в целом аналогичны общероссийским тенденциям; они определялись циклами государственной политики в сфере образования, возрастающими потребностями экономики, особенностями модернизации российского общества и спецификой социально-экономического развития региона [22].

А.В. Арсентьева справедливо отмечала значительное воздействие на становление системы образования в Чувашии особенностей, связанных с полигетничностью региона. Это проявилось в следующих тенденциях: взаимосвязи процесса становления системы образования с христианизацией чувашей, большой ролью церковных школ и духовенства. На конкретных архивных материалах профессор доказывает отставание темпов распространения грамотности

среди чувашей по сравнению с русским населением, непонимание важности просвещения в низших слоях общества. В этих условиях, по мнению ученого, существенное значение в изменении сложившейся тенденции сыграла деятельность Н.И. Ильминского и И.Я. Яковлева. Возможность получения образования на родном языке, появление учительских кадров среди чувашей, распространение чувашской письменности – все это способствовало росту числа чувашских учеников во всех типах учебных заведений Чувашского края на рубеже XIX–XX вв.

Таким образом, в научно-исследовательской деятельности А.В. Арсентьевой можно выделить три этапа, каждый из которых отличается преобладанием определенных научных проблем. Дальнейшее изучение истории образования Чувашии, на наш взгляд, невозможно без учета вклада, который внесла в научное исследование этой проблемы А.В. Арсентьева. Ее имя останется в истории исторической науки благодаря трудам по истории рабочего класса и истории образования. В истории Чувашского университета и всей Чувашии она останется как видный деятель и организатор модернизации образовательной системы.

### ***Список литературы***

1. Анна Васильевна Арсентьева (1954–2007): библиографический указатель / сост. Н.С. Комракова, Н.Д. Никитина, Е.Н. Харитонова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 68 с.
2. Арсентьева А.В. Внешнеполитическая история Российского государства (IX–XVIII вв.): учеб. пособие / А.В. Арсентьева, С.Ю. Михайлова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2001. – 448 с.
3. Арсентьева А.В. Воспоминания «Моя жизнь» И. Яковлева как источник по истории народного образования // И.Я. Яковлев и духовный мир современного многонационального общества. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1998. – С. 86–90.
4. Арсентьева А.В. Городские училища в образовательном пространстве России второй половины XVIII в. / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Волж-

---

ские земли в истории и культуре России: материалы Региональной науч. конф. (г. Чебоксары, 20–21 июня 2003 г.). – М.: Вуз и школа, 2003. – С. 33–39.

5. Арсентьева А.В. Городские училища Чувашского края: характеристика материального состояния / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // История народов Поволжья и Приуралья: исслед. традиции и новации: сб. науч. ст. – Казань: КГТУ, 2006. – С. 315–324.

6. Арсентьева А.В. И.Я. Яковлев о женском образовании / А.В. Арсентьева, И.И. Демидова, Н.Я. Попова // И.Я. Яковлев и духовный мир современного многонационального общества. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1998. – С. 43–45.

7. Арсентьева А.В. Из истории Ядринского реального училища / А.В. Арсентьева, И.И. Демидова // Народная школа. – 1996. – №1. – С. 81–86.

8. Арсентьева А.В. Информационно-образовательная среда открытого образования: цивилизационный аспект / А.В. Арсентьева, С.Ю. Михайлова // Известия РАО. – 2001. – №3. – С. 61–68 и др.

9. Арсентьева А.В. Использование возможностей Интернет в учебном процессе в Чувашском государственном университете / А.В. Арсентьева, Т.Н. Иванова // Интернет. Общество. Личность. – СПб., 2000. – С. 220–221.

10. Арсентьева А.В. История Алатырской женской гимназии (1898–1917 гг.) // Вопр. истории народов Поволжья и Приуралья. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1997. – С. 194–203.

11. Арсентьева А.В. История науки: учеб. пособие / А.В. Арсентьева, С.Ю. Михайлова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. – 496 с.

12. Арсентьева А.В. История создания и основные этапы развития городских училищ Чувашского края / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестн. Чуваш. ун-та. – 2006. – №6. – С. 11–17.

13. Арсентьева А.В. Качество высшего профессионального образования: вопросы методологии / А.В. Арсентьева, С.Ю. Михайлова, И.П. Данилов // Национальная система качества и оценка эффективности дополнительного

профессионального образования с учетом международных требований. – М.: Фонд «Европейский центр по качеству», 2003. – С. 49–52.

14. Арсентьева А.В. Концепция непрерывного образования в Чувашском университете / А.В. Арсентьева, Н.Ф. Григорьев // Инновационные методы преподавания в высшей школе. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1999. – С. 44–46.

15. Арсентьева А.В. Подготовка студентов к организации самоуправления школьников // Творческое использование педагогического наследия В.А. Сухомлинского в процессе перестройки общеобразовательной, проф.-технической, средней специальной и высшей школы. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. пединститута, 1989. – С. 114–116.

16. Арсентьева А.В. Подготовка учителей в Чувашии в 1946–1950 гг. // Создание и развитие национальных республик России: История и современность. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1992. – С. 72–76.

17. Арсентьева А.В. Подготовка учителей истории в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова // Пути совершенствования подготовки педагогических кадров. – Чебоксары: Чув. гос. пединститута им. И.Я. Яковлева, 1990. – С. 134–139.

18. Арсентьева А.В. Привитие будущим учителям навыков проведения среди населения политico-массовой работы // Взаимодействие семьи, базового предприятия и общественности в коммунистическом воспитании учащейся молодежи. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1989. – С. 76–77.

19. Арсентьева А.В. Развитие системы контроля качества образования в национальных университетах Волго-Вятского региона на рубеже XX–XXI вв. / А.В. Арсентьева, С.Ю. Михайлова // Качество и конкурентоспособность в XXI веке. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. – С. 12–17.

20. Арсентьева А.В. Реальное образование в дореволюционной Чувашии: из истории Алатырского реального училища / А.В. Арсентьева, И.И. Демидова // Народная школа. – 1995. – №4. – С. 110–116.

- 
21. Арсентьева А.В. Управленческая роль университета в системе непрерывного образования / А.В. Арсентьева, Н.Ф. Григорьев // Известия РАО. – №1. – 2002. – С. 25–34.
  22. Арсентьева А.В. Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – 504 с.
  23. Арсентьева А.В. Учительство городских училищ Чувашского края: личности, судьбы, повседневная жизнь // Вестн. Чуваш. ун-та. – 2006. – №5. – С. 3–15.
  24. Арсентьева А.В. Чебоксарское городское училище в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX веков / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестн. Чуваш. ун-та. – 2005. – №1. – С. 3–19.
  25. Арсентьева А.В. Школьное образование в России в конце XVIII – XIX вв.: сб. док. / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. – 316 с.
  26. Арсентьева А.В. Школьное образование в России в конце XVIII – начале XX вв.: учеб. пособ. для вузов / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. – 160 с.
  27. Зыкина А.П. Память об Анне Васильевне Арсентьевой в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова: анализ коммеморативных практик / А.П. Зыкина, Т.Н. Иванова // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова) VII Арсентьевские чтения. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2017. – С. 63–66.
  28. Незабудка из Поречья: библиографический очерк и воспоминания об А.В. Арсентьевой / отв. ред. Л.П. Кураков. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. – 216 с.
  29. Овсянкин В.А. Социалистическое соревнование – важнейшее средство вовлечения рабочих в управление производством (1966–1975 гг.) /

В.А. Овсянкин, А.В. Арсентьева // Производственная деятельность рабочего класса автономных республик РСФСР в развитом социалистическом обществе. – Чебоксары, 1985. – С. 28–38.

30. Сергеев Т.С. Гимназическое образование в системе подготовки школьников к поступлению на гуманитарные факультеты вузов / Т.С. Сергеев, А.В. Арсентьева, И.И. Демидова // Интеграция региональных систем образования. – Саранск, 1995. – С. 51–52.

31. Союз рабочих, крестьян и интеллигенции автономных республик РСФСР в условиях социализма: межвуз. сб. науч. тр. / Чуваш. гос. ун-т; редкол.: П.В. Денисов, А.В. Арсентьева, Ю.П. Смирнов. – Чебоксары, 1987. – 120 с.

32. Широков О.Н. Анна Васильевна Арсентьева: человек, педагог, ученый, организатор образования / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова // Университетское образование в полигэтнических регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова). – Чебоксары: ЦНС, 2017. – С. 271–275.