

Андреев Олег Васильевич

канд. ист. наук, доцент

Соколова Валентина Ивановна

д-р ист. наук, профессор

Иванова Ольга Викторовна

бакалавр ист. наук, студентка

Хисаметдинова Диляя Рустамовна

бакалавр ист. наук, студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВКЛАД ПРОФЕССОРОВ Ю.Р. АРХИПОВА И С.С. САЙКИНА

В ПОДГОТОВКУ НАЦИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ МОЗАМБИКА

В УНИВЕРСИТЕТЕ Г. МАПУТУ В 1986–1988 ГГ.

Аннотация: статья, основанная на воспоминаниях, посвящена роли преподавателей Ю.Р. Архипова и С.С. Сайкина в помощи Мозамбiku со стороны Советского Союза в подготовке высококвалифицированных специалистов в ведущем высшем учебном заведении Мозамбика – университете имени Эдуарду Мондлане в г. Мапуту (1986–1988 гг.).

Ключевые слова: Мозамбик, Мапуту, университет, национальные кадры, Советский Союз, преподаватель.

Африканские народы после освобождения от колониальной зависимости оказались в сложном положении: борьба различных группировок за власть, переросшая в гражданскую войну, новый политический курс руководства, вызвавший массовый отъезд специалистов из страны. Не стал исключением Мозамбик, в котором после провозглашения независимости в 1975 г. практически не осталось на немногочисленных предприятиях технических и гуманитарных специалистов, транспортных средств и современного промышленного оборудования, так как многое перевозилось в ЮАР (скот, грузовой автотранспорт и оборудование предприятий).

Во второй половине 1970-х – 1980-е годы Мозамбик стал «прифронтовым» государством (постоянные провокации со стороны расисткой ЮАР и Южной Родезии, партизанские действия антиправительственных вооруженных формирований) [5]. В такой обстановке исключительное значение имело укрепление обороноспособности и суверенитета Мозамбика, в котором большую роль сыграл Советский Союз [6].

Специалисты из Советского Союза, как военные, так и гражданские, работали в экстремальных условиях (большая вероятность попасть в засаду даже на дорогах поблизости от столицы г. Мапуту, жаркий и влажный африканский климат, вызывавший тропические болезни).

Правящая партия ФРЕЛИМО (Фронт освобождения Мозамбика), взявшая курс на строительство социалистического государства, ориентировалась на развитие отношений с СССР, что выразилось в сотрудничестве в военно-технической, экономической, научной, образовательной и культурной областях. Лидер Советского Союза Ю.В. Андропов, оценивая положение в странах «третьего мира», соответственно, и в Мозамбике, в 1983 г. заявлял, что для строительства социализма нужен определенный уровень производительных сил, культуры и общественного сознания, в чем социалистические страны, проявляя солидарность, оказывают им помочь в сфере политики, культуры, обороны. В свою очередь, Советский Союз оказывал значительное влияние на все сферы жизни страны, в том числе – на подготовку национальных кадров для народного просвещения и высшего образования. Для культурного развития страны в целом в 1970-е – 1980-е гг. большое значение имели тесные многогранные связи Мозамбика с СССР, основой укрепления которых стал Комитет дружбы между двумя народами (КАМОФЕР). В Мозамбик в рамках программы культурного сотрудничества были направлены врачи, преподаватели. Положение в области здравоохранения значительно улучшилось благодаря приехавшим для работы высококвалифицированных советских медицинских специалистов, которые одновременно курировали мозамбикских врачей, прошедших обучение в СССР.

Народное просвещение и высшее образование в Народной Республике Мозамбик также нуждались в серьезной помощи. Советский Союз и в этом направлении оказал существенную помощь мозамбикскому народу в подготовке национальных кадров: из разных вузов страны были направлены высококвалифицированные преподаватели, которые прошли предварительную подготовку на родине, прежде всего – обучение языкам. Среди тех, кому было оказано высокое доверие в деле содействия подготовке кадров с высшим образованием в Мозамбике, находились два прежде незнакомых преподавателя, которые подружились в африканской стране и в настоящее время работают в Чувашском госуниверситете имени И.Н. Ульянова: Юрий Романович Архипов и сын первого ректора ЧГУ Сергей Семенович Сайкин. Им и другим советским коллегам выпала честь преподавать в университете имени Эдуарду Мондлане в г. Мапуту в течение 1986–1988 гг.

Доктор географических наук, профессор кафедры экономической и социальной географии Чувашского госуниверситета Ю.Р. Архипов в год создания ЧГУ имени И.Н. Ульянова (1967 г.) окончил механико-математический факультет Казанского госуниверситета, пройдя в нем в 1967–1995 гг. путь от ассистента и до доцента кафедры экономической географии, из которых два года (1986–1988 гг.) – связаны преподаванием в университете г. Мапуту (Мозамбик) [1; 2].

Профессор кафедры высшей математики Чувашского госуниверситета, кандидат физико-математических наук (1977 г.) Сергей Семенович Сайкин также окончил Казанский госуниверситет по специальности «механика» (1968 г.) [3].

Мозамбик – многоязычная страна с официальным статусом португальского языка, на котором говорят менее половины населения, а горожан – почти три четверти [4]. Преподавание в вузах также – на португальском языке, что требовало от преподавателей из Советского Союза и других стран изучить на соответствующем уровне данный язык. В предельно сжатые сроки – десятимесячные курсы по изучению португальского языка советские преподаватели проходили в разных городах СССР: Ю.Р. Архипов – в Москве, а С.С. Сайкин – в Ленинграде. В ходе интервью Ю.Р. Архипов не без гордости говорил, что он усвоил язык за 10 месяцев, вполне

свободно овладел им и нисколько потом в университете Мапуту не чувствовал языкового барьера и что, наоборот, многие студенты приходили именно к нему за более подробным объяснением материала, так как он владел языком лучше, нежели другие преподаватели [2].

К тому же, как следует из воспоминаний Ю.Р. Архипова, о сроках выезда в Мозамбик почему-то заранее не сообщалось. Кроме того, на месте вносились определенные изменения в перечень предметов, которые должны были вести вновь прибывшие. Так, Ю.Р. Архипов был направлен в университет имени Эдуарду Мондлане в г. Мапуту в качестве преподавателя географии, но получилось так, что как раз в то время, когда он приехал, кафедру географии ликвидировали и ему пришлось преподавать математику. Юрий Романович нисколько не расстроился, так как он, все-таки, – выпускник механико-математического факультета Казанского госуниверситета, а научные интересы связаны с использованием математических методов в географии! [2]. С.С. Сайкину повезло больше – был назначен преподавателем по своей родной дисциплине – математике [3]. Оба преподавателя вели занятия на разных факультетах: Юрий Романович – на экономическом и инженерном факультетах математику, информатику, алгебру, геометрию и высшую математику, а Сергей Семенович – на педагогическом и художественно-графическом факультетах.

Преподавательский коллектив был представлен различными странами: СССР, Германия, Куба, Голландия и др. Многие коллеги из других стран удивлялись, узнавая, что преподаватели из СССР настолько хорошо владеют португальским языком и поэтому в университете и за его пределами языкового барьера практически не было.

Университет имени Эдуарду Мондлане в г. Мапуту представлял собой кампус, а его корпуса находились на окраине города и были двухэтажными. В составе студентов преобладало афроамериканско население, хотя было немало мулатов, но были и португальцы, оставшиеся после того, как Мозамбик перестал быть португальской колонией. Богатые португальцы уехали, а обычные люди, преимущественно рабочие, остались. Много было и мулатов, например,

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ассистента звали Жоао Морено (фамилия переводится как мулат). В университете обучалось много студентов. На лекциях советских преподавателей, как обычно, аудитории были полными. На лекционных потоках в среднем было 100–150 студентов (инженерный факультет), а на других факультетах обычные группы – по 20–30 человек.

Как следует из воспоминаний Ю.Р. Архипова и С.С. Сайкина, преподаватели из СССР старались преподавать по отечественной пятибалльной системе [2; 3]. В университете применялись разные системы оценок знаний: на факультетах, где преподавал Юрий Романович, была 20-балльная система и меньше 10 баллов оценивалось как «неудовлетворительно», а где Сергей Семенович – применялась 12-балльная система. Таким образом, преподаватели из СССР перестроили обучение под советскую. Примечательно и то, что у преподавателей были личные помощники (ассистенты), например, у Ю.Р. Архипова – мулат Жоао Морено.

С.С. Сайкин отмечает, что так как факультеты по уровню были разные, то приходилось готовить и педагогов для первых и последующих классов, педагогов математики и педагогов художественного образования, включая и преподавателей рисования. Студенты по уровню подготовки были разными: некоторые обучались на педагогов математики, но с трудом рисовали окружности, держа большой пятак и обводя его, а на художественно-графическом факультете просто рисовали окружности и различные геометрические фигуры [3].

Превосходным знанием португальского языка, высоким профессионализмом и моральными качествами советские преподаватели завоевали уважение и авторитет среди руководства университета, факультетов и студентов. Ю.Р. Архипов с улыбкой вспоминал о том, что хотя он был определен на математический факультет, но вскоре его стали приглашать на экономический, где деканом был португалец. Как то, во время перерыва декан спросил у Юрия Романовича о том, где он учил язык, а узнав, что в Москве, отметил, что он очень хорошо говорит и что были бы очень рады видеть его среди преподавателей факультета [2]. Примечателен и поучителен другой случай. Юрий Романович рассказал следующую

историю: «Один товарищ был из Москвы и возвращался после занятий, шел к автобусной стоянке с американкой, разговаривая с ней на португальском языке. Он подошел к нам и начал говорить на русском, отчего американка на него так удивленно посмотрела и спросила: а вы что, и русский знаете? Так хорошо наши преподаватели владели языком, они были вообще самые лучшие. Там были педагоги из разных стран: немцы, англичане, голландцы, кубинцы и др. Так вот, студенты на консультацию всегда шли к нашим, если что не ясно, особенно это касалось математики, также шли и к голландцам. Деканом факультета потом стал голланец Паульюс Шердеж» [2].

Морально-психологический климат в коллективе был нормальный. Жили все дружно, проявлений негативного отношения никогда не было ни со стороны местного населения, ни со стороны преподавателей из других стран. Юрий Романович отмечает, что особенно простыми были кубинцы, как наши русские: душа нараспашку, все готовы отдать, а вот западники были более замкнутыми [2].

О климате, природе и жизни в Мозамбике. Климат – субтропический, летом максимум 35 градусов, зимой – около 20 градусов, ночью никогда не бывает морозов, температура не падает ниже 10 градусов, летом же ночью 30 градусов. Самые яркие впечатления у советских преподавателей, конечно, оставила природа: когда возвращаешься зимой из Мапуту в Москву, то все кажется серым и сумрачным, а когда возвращаешься туда, то кругом – цветы и аромат, все дышит и играет яркими цветами. Жилищно-бытовые условия были вполне приличными: выделены квартиры в 33-этажном доме, находившемся в деловом центре Мапуту (Юрий Романович – на тринадцатом этаже, а Сергей Семенович – на семнадцатом). Юрий Романович вспоминает: «Во-первых, я приехал с семьей, что уже было неплохо, во-вторых, мне предоставили квартиру, в которой было 5 комнат и 3 ванных, в-третьих, у нас была даже прислуга, что нас очень удивило и смущило» [2].

Что касается мер безопасности. В Мозамбике из местного населения многие болели малярией, в том числе и декан экономического факультета. Юрий Романович поинтересовался у него о том, чем он лечился, то тот ответил, что чаем, так как жил бедно. Его часто приглашали к себе в гости. Ему больше всего из еды

нравились шпроты [2]. Что касается местной кухни, то это в основном рис и батат, рыба, мясо, молоко, фрукты. В то время местное население жило очень бедно. Сергей Семенович добавляет, что в целом питались просто, в основном тем, что и на Родине. Продукты для советских преподавателей присыпали из Союза и из Свазиленда – маленького приграничного государства [3]. На улицах города в целом преподаватели чувствовали себя в безопасности, особенно днем. А вот по вечерам происходили стычки с оппозиционерами и даже доносились выстрелы. Но это было крайне редко [2; 3].

Связи с Родиной преподаватели не теряли: новости получали из разных источников, прежде всего, из газет, которые присыпались из СССР, телевидения, а самым основным источником информации было радио. С.С. Сайкин привез на Родину очень много фотографий. Он отшучивался так: «Я был там штатным фотографом, к концу срока пребывания появились цветные фотографии на Кодаке» [3].

Таким образом, подготовка кадров специалистов для зарубежных стран явилась большой политической и практической работой советского государства по оказанию помощи социалистическим и развивающимся странам. В Советском Союзе сложилась достаточно четкая система управления подготовкой иностранных специалистов, имевшая свои методы и формы, специальную подзаконную регламентацию всего процесса обучения и воспитания.

В результате сотрудничества СССР с Мозамбик, в этой африканской стране увеличилось количество высококвалифицированных специалистов. Посильный вклад в дело оказания помощи африканскому народу в образовательной и научной сферах внесли Ю.Р. Архипов и С.С. Сайкин – преподаватели из высших учебных заведений республик и городов Советского Союза – Казани (Казанский государственный университет) и Чебоксар (Чувашский государственный университет). Так, за время работы в университете Мапуту Ю.Р. Архипов на безвозмездной основе подготовил два пособия по информатике и численным методам [2].

Список литературы

1. Архипов Юрий Романович // Чувашская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=853> (дата обращения: 13.12.2019).
2. Иванова О.В. Преподавательская деятельность Ю.Р. Архипова в университете Мапуту в 1986–1988 гг.: интервью / О.В. Иванова, Д.Р. Хисаметдинова. – Чебоксары, 2019. – С. 1–7. (Публикуется с согласия Ю.Р. Архипова).
3. Иванова О.В. Преподавательская деятельность С.С. Сайкина в университете Мапуту в 1986–1989 гг.: интервью / О.В. Иванова, Д.Р. Хисаметдинова. – Чебоксары, 2019. – С. 1–4. (Публикуется с согласия С.С. Сайкина).
4. Народная Республика Мозамбик: справочник / АН СССР, Ин-т Африки; Г.Е. Галант [и др.]. – М.: Наука, 1986. – 239 с.
5. Россия (СССР) в войнах второй половины XX века (участие российских (советских) военнослужащих в боевых действиях за пределами Российской Федерации (СССР) после Второй мировой (1946–2002)). – М.: Триада-фарм, 2002. – 494 с.
6. Шубин В.Г. Горячая «холодная война»: Юг Африки (1960–1990 гг.). – М.: Языки славянских культур, 2013. – С. 12–14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [\[http://modernlib.net/books/vladimir_shubin/goryachaya_holodnaya_voyna_yug_afriki_1960–1990_gg/read_1/\]](http://modernlib.net/books/vladimir_shubin/goryachaya_holodnaya_voyna_yug_afriki_1960–1990_gg/read_1/) (дата обращения: 13.12.2019).