

*Баев Андрей Анатольевич*

аспирант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

DOI 10.31483/r-74225

## **МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ф.Н. ФОРТУНАТОВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ АРХИВЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* в статье дан краткий анализ источников, находящихся в Государственном архиве Вологодской области, о педагогической деятельности Федора Николаевича Фортунатова (1814–1873) на посту учителя истории и статистики, а позже инспектора Вологодской губернской мужской гимназии. Изучены фонды и дела, где находится информация по изучаемой персоне. Отмечены вопросы о личности Ф.Н. Фортунатова, решение которых отражено в источниках архива.

*Ключевые слова:* Ф.Н. Фортунатов, Вологодская губернская мужская гимназия, просветительско-преподавательская деятельность, Государственный архив Вологодской области (ГАВО).

Федор Николаевич Фортунатов (1814–1873) является уникальным представителем учительской династии. Он был преподавателем Вологодской городской гимназии в третьем поколении. Здесь он сначала занимал должность учителя истории и статистики, а затем с 1838 по 1852 годы еще и должность инспектора гимназии, продолжая преподавательскую деятельность. В 1852 году его переводят на должность директора Олонецкой мужской гимназии. На этом посту он прослужил до 1863 года и вышел в отставку, после чего сразу переезжает в Москву [2, с. 18].

На протяжении всей своей жизни Федор Николаевич наряду с просветительством и преподавательской деятельностью занимался краеведением, оставив после себя ряд научно-популярных статей и монографий. Федор Николаевич

передал своим детям любовь к преподавательской деятельности. Необходимо отметить, что шесть его детей из восьми, также занялись преподавательской деятельностью по различным специальностям. Особенного успеха добились Филипп Федорович и Степан Федорович Фортунатовы, которые стали известными за рубежом учеными [1]. Личность Федора Николаевича Фортунатова практически не изучена. В связи с этим необходимо изучить источники о жизни и деятельности исследуемой личности в его родном городе Вологда [7].

Документы о деятельности, связанной с преподаванием Федора Николаевича Фортунатова в Вологодской губернской мужской гимназии, находятся в Государственном архиве Вологодской области в фондах 453 и 438. Фонд 453 «Вологодская губернская мужская гимназия» состоит из 1257 единиц хранения и посвящен работе Вологодской губернской мужской гимназии с ее основания в 1804 году и до упразднения в 1918 году. Данное учебное учреждение было открыто 18 августа 1804 года на базе бывшего главного народного училища на основании указа «Об устройстве училищ» от 26 января 1803 года. В данном фонде находятся следующие источники: циркуляры Министерства народного просвещения и попечителя Санкт-Петербургского учебного округа, распоряжения директора гимназии, журналы заседаний педагогического совета, хозяйственного и родительского комитетов, правления общества вспомоществования нуждающимся ученикам гимназии, отчеты и ведомости о состоянии и работе гимназии, рапорты учителей и классных наставников директору гимназии о своей работе.

Для характеристики преподавательской деятельности Ф.Н. Фортунатова важен анализ учебных программ, расписаний уроков и экзаменационных билетов. Журналы, ведомости и балловые книги об успеваемости и поведении учеников, личные дела о перемещении, увольнении и награждении чиновников и преподавателей, именные и формулярные списки о службе, требовательные ведомости на выплату жалования позволяют дать характеристику контингенту учащихся Вологодской губернской мужской гимназии и коллегам С.Ф. Фортунатова по службе. В данном фонде находится информация обо всех учениках и всех преподавателях, включая Федора Николаевича Фортунатова.

Фонд 438 «Директор народных училищ Вологодской губернии» состоит из 4206 единиц хранения. Должность директора была учреждена в соответствии с «Уставом народным училищам в Российской империи» от 5 августа 1786 г. для надзора за начальными училищами губернии. В данном фонде находятся нормативные документы и программы, отчеты и переписка о проведении съездов инспекторов народных училищ и учителей, журналы заседаний губернского и уездных училищных советов, временной губернской комиссии по делам народного образования. Также, в этом фонде находятся отчеты и ведомости директора, уездных смотрителей и инспекторов народных училищ о состоянии учебных заведений губернии, успеваемости и поведении учащихся, дела об открытии и состоянии Вологодской губернской мужской гимназии и Вологодской Мариинской женской гимназии. Этот комплекс документов позволяет оценить уровень гимназического образования в Вологодском крае.

Особенно важными источниками данного фонда являются дела о домашних учительницах и наставницах, назначении, переводе, награждении и увольнении учителей, смотрителей и других служащих учебных заведений, выборах почетных попечителей и членов попечительных советов гимназии и народных училищ, личные дела чиновников, формулярные и послужные списки о службе, присяжные листы. Материалы данного фонда позволяют проследить путь Федора Николаевича Фортунатова от назначения на должность учителя истории и статистики, до увольнения из Вологодской губернской мужской гимназии в связи с переводом в Олонецкую губернию на должность директора Олонецкой мужской гимназии.

В отчете о состоянии гимназии Федор Николаевич Фортунатов упомянут в качестве учителя истории и статистики, а также инспектора Вологодской губернской мужской гимназии [1, ф. 438, оп. 2, д. 23].

В описи 3 фонда 438 содержится важная информация о Ф.Н. Фортунатове. Вологодским гражданским губернатором сделан запрос на формулярный список на имя Ф.Н. Фортунатова от 17 февраля 1838 года, т.е. через месяц после назначения его на должность инспектора гимназии. В деле №1062 [3] говорится о том,

что Федор Николаевич вступил в должность инспектора с 4 января 1838 года. При этом директор гимназии просил у Попечителя Санкт-Петербургского учебного округа назначения дополнительного жалования Фортунатову за совмещение данных должностей. На это прошение было отвечено отказом. Таким образом, можно сделать вывод, что Федор Николаевич совмещал должности учителя и инспектора только за жалование инспектора гимназии [4].

Отдельно стоит рассмотреть дело №1309 «О предоставлении отпуска инспектору Вологодской губернской гимназии Ф.Н. Фортунатову по состоянию здоровья», в котором подробно изложен весь путь получения отпуска в гимназии в середине XIX века. Для начала необходимо было написать прошение на имя Директора гимназии, затем прошение в Вологодскую Врачебную управу. Дождавшись ответа из Вологодской Врачебной управы, писалось прошение Попечителю Санкт-Петербургского учебного округа. Дождавшись ответа от Попечителя Санкт-Петербургского учебного округа, необходимо было узаконить осуществление подвоза. После всего этого писался рапорт испрашивающего отпуск. Следующим этапом было получение билетов, разрешающих выехать в другие губернии, в данном случае в Харьковскую и Воронежскую губернии. После этого писалось донесение просящего отпуск. Затем писалось прошение о передаче полномочий Фортунатова на имя другого учителя, после чего составлялся рапорт принимающего полномочия и рапорт передающего полномочия. Заключившись этот путь донесением Попечителю Санкт-Петербургского учебного округа от Директора гимназии об успешной передаче полномочий от одного учителя другому. После всех этих операции можно было отправляться поправлять здоровье. Весь путь получения отпуска по болезни занял чуть менее 6 месяцев [4].

Подводя итоги данного исследования, необходимо отметить, что источниковая база Государственного архива Вологодской области позволяет рассмотреть профессиональный путь педагога Ф.Н. Фортунатова на протяжении его пребывания в Вологодской губернской мужской гимназии (с 1838 по 1852 год). Род Фортунатовых прославил учительство России. Его представители всегда

работали на благо Родины [7]. Основоположником этой учительской династии стал просветитель, писатель и педагог Федор Николаевич Фортунатов.

### *Список литературы*

1. Агеева Н.Н. Преподавательская деятельность С.Ф. Фортунатова в Московском университете // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья: к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 17–21.

2. Агеева Н.Н. Преподавательские традиции в династии Фортунатовых // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов (V Арсентьевские чтения). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 17–22.

3. Государственный архив Вологодской области (ГАВО). Ф. 438. Директор народных училищ Вологодской губернии. Оп. 2. Д. 23. Отчеты о состоянии Вологодской губернской гимназии и благородного пансиона за 1841 г. 35 л.

4. Государственный архив Вологодской области (ГАВО). Ф. 438. Директор народных училищ Вологодской губернии. Оп. 3. Д. 1033. Дело по отношению вологодского гражданского губернатора о предоставлении формулярного списка о службе учителя губернской гимназии Фортунатова. 17 февраля 1838 г. 2 л.

5. Государственный архив Вологодской области (ГАВО). Ф. 438. Директор народных училищ Вологодской губернии. Оп. 3. Д. 1062. Дело о назначении учителя Вологодской губернской гимназии Фортунатова Федора на должность инспектора гимназии. 4 января 1838 г. – 31 января 1838 г. 4 л.

6. Государственный архив Вологодской области (ГАВО). Ф. 438. Директор народных училищ Вологодской губернии. Оп. 3. Д. 1309. Дело о предоставлении отпуска инспектору Вологодской губернской гимназии Фортунатову Федору Николаевичу. 19 марта 1842 г. – 30 сентября 1842 г. 16 л.

7. Иванова Т.Н. Род Фортунатовых: фортуна в колесе российской истории XVIII–XXI веков / Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева // Диалог со временем. – 2019. – №66. – С. 392–404.