

Урясов Михаил Николаевич

аспирант

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ
ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
В НАЧАЛЕ 2000-х ГОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Аннотация: в статье на основе статистических источников и литературы исследуется вопрос материально-технического обеспечения общеобразовательных учреждений Чувашской Республики в начале 2000-х годов. Приводятся сведения о результатах по информатизации и автоматизации школьного образования и обеспечению школ компьютерной техникой.

Ключевые слова: общеобразовательные учреждения, материально-техническое обеспечение, Чувашская Республика, реконструкция школ.

Для полноценного развития системы образования наряду с высококвалифицированными кадрами, учебно-методической документацией и обучающей литературой необходимы комфортные условия обучения, которые во многом зависят от материально-технического оснащения организаций. Поэтому данная статья посвящена именно материально-техническому обеспечению школ Чувашской Республики (ЧР) в начале 2000-х годов.

Развитию материально-технической базы учреждений образования в Республике уделяется значительное внимание. Начиная с 2000-х гг. в ЧР идёт активный процесс строительства новых современных зданий школ, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил. Ежегодно вводятся в эксплуатацию новые школы и объекты образования. По данным статнаблюдения, в Чувашской Республике нет дошкольных и дневных общеобразовательных учреждений, размещающихся в аварийных помещениях. Продолжается вывод школ из ветхих

зданий [2, с. 89]. Также ведется их активное строительство в новосозданных микрорайонах городов Республики.

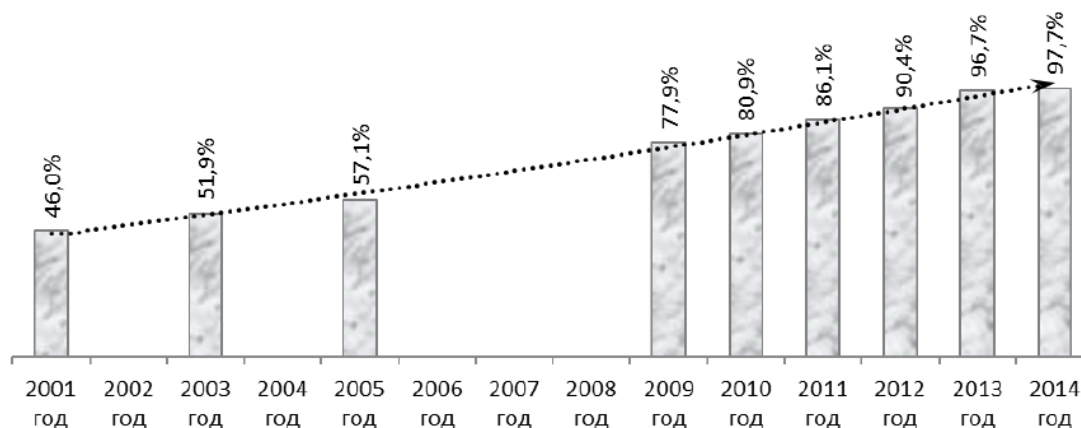


Рис. 1. Динамика доли общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, % [2, с. 89]

Как видно из рис. 1, начиная с 2000-х гг., происходят позитивные изменения и в благоустройстве школ. К 2013 г. уже 97,7% всех общеобразовательных учреждений имели все виды благоустройства. Для межмуниципального сравнения в Республике основным показателем является не количество школ, а доля учащихся, обучающихся в них, имеющих все виды благоустройства, поэтому динамика данных показателей подробно представлена на рис. 2. Из данных статистики видно, что по уровню благоустройства из сельских районов заметно отстают школы Комсомольского, Батыревского, Ядринского и Яльчикского районов ЧР.

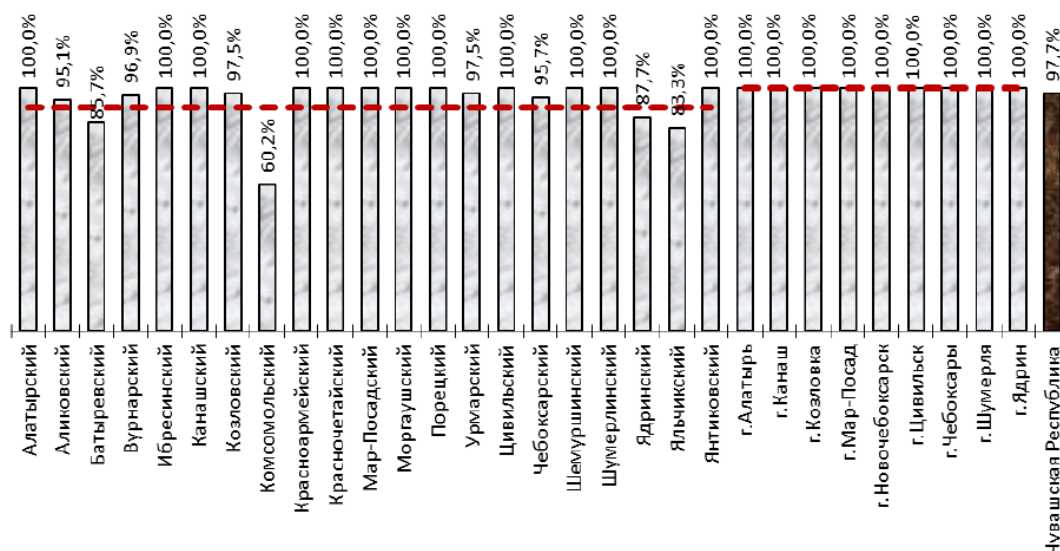


Рис. 2. Доля учащихся, обучающихся в школах, имеющих все виды благоустройства по районам и городам Чувашской Республики, 2013/14 учебный год, % [2, с. 90]

Следует отметить, что существенный рост материально-технической оснащенности образовательных организаций начинается с 2009 года (рис. 1). Так, только за 2010–2012 гг. было введено в эксплуатацию 5 новых зданий общеобразовательных школ на 920 мест и построено 2 пристроя к действующим школам на 560 мест. Строительство школ осуществлялось не только в столице Чувашии, но и разных районах Республики. Так, в 2014 г. введено в эксплуатацию новое здание школы на 165 мест с дошкольными группами на 40 мест в д. Яныши Чебоксарского района, произведена реконструкция здания школы в д. Средние Татмыши Канашского района [2, с. 90] и др.

В результате проведенной работы органами государственной власти Чувашии в начале 2000-х гг. была создана эффективная образовательная сеть школ различных моделей. В 138 базовых и кустовых школах сконцентрированы финансовые, материально-технические и педагогические ресурсы, что позволило организовать качественное профильное обучение для всех старшеклассников независимо от места их проживания. В базовые школы ежедневно на 300 автобусах подвозятся более 12,5 тысяч школьников из 1090 населенных пунктов (100-процентный охват всех нуждающихся в перевозке) [4, с. 3]. Еще

28 автобусов совершают разовые перевозки детей. Так, только за период 2011–2013 гг. полностью обновлены транспортные средства 2002–2004 гг. выпуска. Все автобусы, осуществляющие перевозку детей, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, что позволяет обеспечивать безопасность перевозок и эффективно использовать бюджетные средства [3, с. 26].

Необходимо отметить, что все общеобразовательные учреждения Республики (100%) имеют столовые, школьные медицинские кабинеты полномасштабно приведены в соответствие с современными требованиями, оснащены необходимым медицинским оборудованием.

В Республике активно идет процесс информатизации учебной деятельности. Информационные технологии превратились в средство обеспечения качественного образования. Создание всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, системная информатизация организационно-управленческих, содержательных направлений деятельности, широкое внедрение цифровых и электронных средств нового поколения позволили сформировать современную образовательную среду [2, с. 93].

Среди наиболее значимых результатов по проведению информатизации школьного образования можно назвать следующее: к 2014 г. в Республике на один компьютер приходилось 7 школьников; в рамках приоритетного национального проекта «Образование» к сети Интернет по безлимитным тарифам подключены 484 общеобразовательных учреждения ЧР (100%); с декабря 2008 г. функционирует образовательный портал «Образование Чувашии». В ходе реализации данного проекта построена виртуальная образовательная сеть ЧР; в ноябре 2009 г. на портале «Образование Чувашии» установлено программное обеспечение для организации видеотрансляций в сети Интернет. Внедряемая система видеоконференцсвязи стала еще одним звеном в построении единой информационно-образовательной среды; одновременно с закупкой компьютерного оборудования происходит процесс закупки программного обеспечения для работы с ним (рис. 3). В 2013/14 учебном году все средние школы (302 образовательных организаций) Республики получили комплекты интерактивных учебных

пособий по 33 предметам, в результате было поставлено 9966 комплектов; внедрена новейшая биометрическая информационная система, установленная в гимназии №5 г. Чебоксары и средней школе №3 г. Канаш, которая позволяет обеспечить контроль ситуации с каждым ребенком и любой группой учащихся, создать быстрый контакт учителей и родителей, а также постоянно оповещать родителей о присутствии ребенка в школе, информировать о школьном графике учащегося [2, с. 94–95].

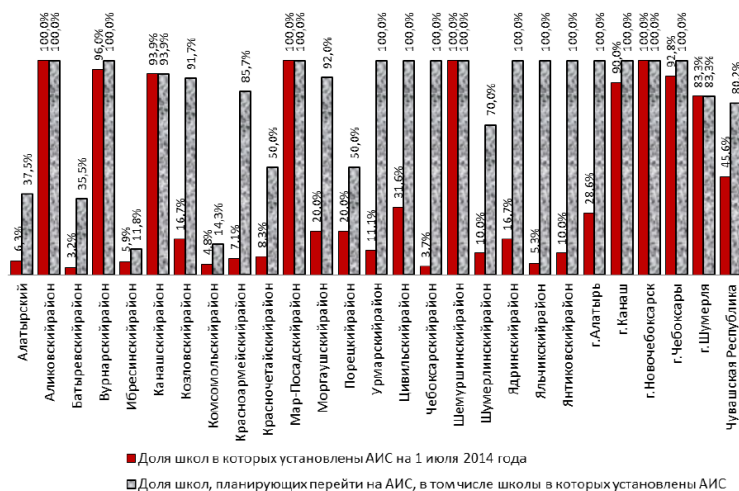


Рис. 3. Переход школ Чувашии на автоматизированные информационные системы (АИС) [2, с. 94]

Наряду с этим в Республике активно используются информационные ресурсы для оказания доступных качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья. К 2014 г. в Чувашии дистанционно обучалось 246 учащихся, что составило 100% детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано обучение в дистанционной форме. Для таких ребят создаются специальные материально-инновационные условия. В этом же году для их обучения на закупку оборудования было направлено 5,9 млн рублей, в том числе 4,3 млн из республиканского бюджета и 1,6 млн рублей из федерального. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем

количестве общеобразовательных организаций достигла планового показателя и составила в целом по Республике 6,5% [4, с. 3].

Важной составляющей при техническом оснащении образовательных организаций является оснащенность компьютерным оборудованием. К 2014 г. в Чувашской Республике на 7 учащихся приходился один компьютер (плановый показатель – 9), на 138 ресурсных центрах – на 3–4 школьника. Новое компьютерное оборудование позволило обеспечить образование школьников на качественно новом уровне [4, с. 3].

Все образовательные организации подключены к интрасети «Чувашия», а доступ в сеть Интернет организован через единую точку входа. Эта схема сделала возможным значительно удешевить стоимость потребления трафика за счет локализации образовательных ресурсов сети Интернет (единый портал сайтов, единая почтовая служба, сервер видеотрансляций, единая система контент-фильтрации и др.). Для удобства и своевременного информирования учащихся и родителей созданы специализированные программные продукты, позволяющие отображать электронные дневники. Отметим, что к 2014 г. 185 общеобразовательных организаций республики вели электронные дневники и журналы (38% всех школ Республики), домашние компьютеры учителей и учащихся позволяли интегрироваться с единой образовательной сетью [3, с. 26].

В результате проведенного ряда мероприятий по развитию материальной базы образовательных учреждений к 2015 г. были достигнуты существенные успехи: удельный вес учителей, охваченных дистанционными (взамен традиционных) курсами повышения квалификации, составил 41,6% (плановое значение – 40%); удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, – 198% (плановое значение – 30,0%); удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены информационно-коммуникационные технологии в управлении, – 90% (плановое значение – 91,4%) [4, с. 4].

Следует отметить, что начавшаяся существенная работа по строительству новых и реконструкции имеющихся общеобразовательных учреждений будет продолжена и в ближайшем будущем. Неслучайно глава Чувашии М.В. Игнатьев

2 сентября 2019 г. принял участие в селекторном совещании премьер-министра России Д.А. Медведева с руководителями регионов, посвященном строительству общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в рамках реализации нацпроектов. Отчитываясь перед руководством страны, региональная администрация отметила, что в рамках реализации госпрограммы «Развитие образования Чувашской Республики» в 2019–2025 гг. планируется построить и реконструировать 21 школу на 11658 мест, провести капитальный ремонт 71 здания школ. В текущем 2019 г. на строительство школ в Чувашии бюджетом предусмотрено 924,1 млн рублей, в том числе 600 млн из федерального бюджета [1].

Таким образом, изменения условий работы в образовательных организациях, создание информационно-образовательной реконструкции, насыщение школ современной техникой, смена приоритетов, определенных новыми федеральными государственными образовательными стандартами, потребовали инновационных технологий в работе учителей и руководящих работников образовательных организаций, что позволило создать качественные материально-технические условия. В результате реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования на 2012–2020 годы» произошло динамичное приведение к соответствию современным требованиям условий осуществления образовательного процесса.

Список литературы

1. Герасимов И. До 2025 года в Чувашии построят и реконструируют 21 школу, 71 капитально отремонтируют // Советская Чувашия. – 05.09.2019.
2. О состоянии и результатах деятельности системы образования Чувашской Республики. 2013/2014 учебный год. Публичный доклад. – Чебоксары, 2014. – 170 с.
3. Отчет о деятельности Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2010–2013 годы. – Чебоксары, 2014. – 120 с.
4. Отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования на 2012–2020 годы». – Чебоксары, 2013. – 18 с.