(cc) BY

Пупышев Игорь Васильевич
аспирант
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА И ЕГО ВКЛАД В ПРОЦВЕТАНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация*: в статье анализируются предпосылки создания и основные этапы развития Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. Восстановлена хронология основных событий с первых месяцев его существования и до настоящего времени. Даётся характеристика деятельности Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. Изучается его вклад в развитие Чувашской Республики.*

Ключевые слова*: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чувашская Республика, университетское образование.*

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Кабинета министров Чувашской Республики в рамках научного проекта №17-46-210691 р_а.

В современном обществе возрастает роль науки и образовании, при этом не только в области технических и технологических процессов, но и в социокультурном пространстве человеческого бытия поднимаются вопросы, отражающие роль взаимодействия различных сфер человеческой жизнедеятельности. Обширные исследования о вкладе университетов в процессы преобразования современного общества приводят к неоднозначной оценке их деятельности в обществе, где мы встречаем кардинальные социальные преобразования. Происходят изменения во взаимоотношениях между университетом и обществом, в университетском пространстве складываются новые ценности [8, с. 108].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На сегодняшний день университет – это вуз, который объединяет в себе две важные задачи: 1) подготовка квалифицированных специалистов по фундаментальным и многим прикладным наукам, разнообразным отраслям народного хозяйства и культуры; 2) осуществление научной деятельности [4, с. 225].

Одной из особенностей университетского образования является его избыточность по содержанию, в силу его универсальности и возможной востребованности в различных ситуациях. Получая образование в университете, человек настраивается на многогранную жизнедеятельность, требующую смысловой ориентации во многих непредсказуемых случаях не только обычной жизнедеятельности, но и в сфере профессиональной деятельности, связанной с научным поиском и творчеством. Университетское образование является ключевым направлением в формировании квалификации выпускника, его мировоззрения, убеждений и идеалов [7, с. 301–302].

История университетского образования в России представляет собой одно из важнейших направлений, которое активно исследуется в современной исторической науке. На рубеже XX–XXI вв. вышел ряд обобщающих трудов как по истории отдельных университетов, так и по проблемам складывания университетской системы в России в целом. Эти исследования имеют больше практическое значение в связи с поиском путей дальнейшего развития отечественной высшей школы, которое ведется в настоящее время [3, с. 76].

Целью нашего работы является изучение истории формирования и развития Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. Несмотря на ряд опубликованных исследований, посвященных Чувашскому государственному университету, полной истории этого вуза еще не существует. Объектом исследования является Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. Предмет исследования – этапы формирования и развития Чувашского государственного университета.

Научная и практическая значимость исследования заключается в том, что результаты могут быть использованы в создании обобщающих исследований по истории Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова (далее – ЧГУ) был создан в 1967 г. Однако первым, кто попытался создать чувашский университет, был профессор Н.В. Никольский, который еще в 1920 г. развернул кипучую деятельность по открытию Чебоксарского университета. Тем не менее, из-за недостатка материально-технической базы и финансовых средств ему не удалось завершить начатое дело.

В середине 1950-х гг. в некоторых автономных республиках СССР были образованы университеты, что вновь пробудило желание к созданию Чувашского университета. В 1958 г. руководство ЧАССР поставило вопрос об основании Чувашского университета, но безрезультатно. В Москве решили, что в Чувашии нет необходимых условий для создания университета.

17 августа 1967 г. Совет Министров СССР издал постановление об открытии в Чебоксарах Чувашского университета. 30 ноября 1967 г. в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР Чувашскому государственному университету было присвоено имя И.Н. Ульянова» [2, с. 83–87].

Университет изначально состоял из четырёх факультетов – историко-филологического, электротехнического, электрификации промышленности и общетехнического. В скором времени были открыты медицинский, химический, экономический, физико-математический, строительный и другие факультеты.

Активное участие в основании университета приняли руководители республики: С.М. Ислюков, Н.И. Викторов, Н.А. Вороновский, Н.Е. Егоров, К.Ф. Ефремов, М.В. Зайцев, Г.П. Ковалёв, И.П. Прокопьев, П.А. Чичикин.

Большой вклад в организацию университета внес коллектив Волжского филиала МЭИ во главе с А.А. Фёдоровым. Серьезную помощь в формировании научных направлений и расширении учебно-материальной базы, установлении творческих связей оказали Московский и Казанский государственные университеты. Из КГУ был направлен доктор наук, профессор С.Ф. Сайкин, ставший первым ректором ЧГУ, а его коллега доктор наук, профессор С.А. Абруков занял должность проректора по научной работе. Весомый вклад в образование университета внёс

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

перешедший из ВФ МЭИ А.К. Аракелян, назначенный проректором по учебной работе.

В конце 1968 – начале 1969 года в университете была открыта аспирантура изначально по 7 специальностям, а уже к середине 1980-х годов их количество возросло до 17. В 70–80-х годах в ЧГУ действовал Совет по защите кандидатских диссертаций по экономическим наукам. К концу 90-х годов функционировало уже 13 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В связи с открытием университета Чувашская АССР смогла благополучно решить кадровые проблемы, появившиеся при создании Чебоксарской ГЭС, тракторного завода, Новочебоксарского химкомбината, а также при серьезном расширении масштабов промышленного и гражданского строительства.

В 1990 г. в ЧГУ состоялись первые альтернативные выборы ректора университета, был создан новый состав Ученого совета, проделана работа по преобразованию структурных подразделений вуза и укреплению кадрового состава ученых и преподавателей [5, с. 3–4].

В 1991 г. ЧГУ одним из первых среди университетов национальных республик Росси благополучно прошел государственную аттестацию и получил сертификат и лицензию на выпуск специалистов, соответствующих уровню государственного стандарта. В этом же году в университете создается юридический факультет. В 1993 г. физико-математический факультет был разделен на математический и физико-технический факультеты. В 1994 г. в ЧГУ открывается факультет радиоэлектроники и информатики, на основе которого в 2000 г. были образованы факультет радиотехники и электроники, а также факультет информатики и вычислительной техники.

В 1995 г. на базе медицинского факультета создаются лечебный, педиатрический, стоматологический факультеты. В этом же году открывается факультет журналистики. В 1966 г. был образован факультет психологии, а в 1998 г. факультет иностранных языков. В 2000 г. открываются географический факультет и факультет бизнеса и менеджмента [9, с. 106].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С 1995 г. в ЧГУ издается научный журнал «Вестник Чувашского университета», в котором публикуются статьи по актуальным проблемам в области гуманитарных, естественных и технических наук, обзоры, рецензии. В нем довольно объемно представлен региональный аспект научного потенциала региона и страны в целом [5, с. 4].

Улучшению качества подготовки специалистов способствовало введение университета в мировую образовательную систему.

В 1997 г. ЧГУ становится членом Международной ассоциации университетов. Преподаватели вуза получили возможность выезжать в США, Австрию, Германию, Испанию, Турцию и другие страны для чтения лекций и на стажировку. Кроме того, в университет начали приезжать профессора из Англии, Австрии, Германии, США, Швеции, ЮАР и других стран. Производился обмен студентами [9, с. 106].

К началу XXI в. ЧГУ в ходе целенаправленной работы превратился в центр образования, науки и культуры Чувашской Республики. Появилась возможность на практике осуществить систему непрерывного образования и реализовать крупные инновационные проекты и программы – от выполнения научных исследований до передачи продукции и технологий в образование, промышленность и социальную сферу, увеличилась эффективность использования интеллектуальных, материальных, информационных ресурсов. В конечном итоге университет превратился в один из крупнейших многопрофильных вузов региона.

На сегодняшний день университет активно развивается и ведет планомерную работу практически по всем направлениям: усовершенствовались инфраструктура, образовательная и научная деятельность; возросла материально-техническая, учебно-лабораторная, а также социально-бытовая база [6, с. 97–98].

В настоящее время ЧГУ играет ключевую роль на уровне республики. Он объединяет более 50% студентов в регионе, вносит свой вклад в реализацию ключевых программ социально-экономического развития республики: принимает участие в программах развития электротехнического, химического и машиностроительного кластеров, подготовке кадров и научном сопровождении. Кроме того,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

университет участвует в реализации «Программы перспективного развития электроэнергетики республики». Следовательно, ЧГУ решает важные интеграционные задачи в целях развития региона.

Сегодня университет считается крупнейшим научным исследовательским центром, объединяющим около 1000 преподавателей, 127 докторов и 526 кандидатов наук, большая часть из которых является докторами и кандидатами наук республики. Базовые кафедры ЧГУ имеются в ОАО «ЧПО им. В.И. Чапаева», ОАО «Элара», ПАО «Химпром», Концерн «Тракторные заводы», предприятиях электротехнического кластера».

Таким образом осуществляется интеграционная задача ассоциативного объединения организаций, принадлежащих различным структурам и ведомствам, кроме того, появляются новые возможности для создания внутренних источников развития, например сотрудничество между кафедрами, факультетами, институтами и организациями [1, с. 40].

Кроме того, ЧГУ является и крупнейшим образовательным (педагогическим) центром. В его состав входят: Научная библиотека, Центр-Интернет, отдел интеллектуальной собственности, отдел международных связей, научно-исследовательский отдел, 18 научных лабораторий, 14 студенческих конструкторских бюро, центр по работе с одарённой молодежью, центр молодежного инновационного творчества, центр коллективного пользования научным оборудованием, 140 учебно-научных лабораторий, университетской клиники, спортивно-оздоровительные лагери, 6 музеев и другие объекты социально-культурной сферы. Следовательно, университет создает все условия для формирования и совершенствования важнейших качеств человека [8, с. 111].

В заключение можно уверенно констатировать, что многотысячный коллектив Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова вносит весомый вклад в достижение сложной, но благородной цели – превратить Чувашскую Республику в один из наиболее образованных, духовно-нравственно богатых регионов России.

Список литературы

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Ефремов О.Ю. Анализ вариантов реализации университетского комплекса в Чувашской Республике // Прорывные научные исследования: проблемы, закономерности, перспективы: сборник статей IX Междунар. науч.-практ. конф. В 4 ч. – Пенза, 2017. – С. 38–41.

2. Иванова Т.Н. «Как это начиналось»: Создание Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в свидетельствах современников / Т.Н. Иванова, И.А. Липатова // Вестник Чувашского университета. – 2015. – №4. – С. 83–94.

3. Краснова М.Н. Формирование фонда Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в Государственном историческом архиве Чувашской Республики / М.Н. Краснова, А.М. Саитова, Е.Н. Кадышев // Вестник Чувашского университета. – 2018. – №4. – С. 76–83.

4. Краснов Н.Г. Начинание Чувашского государственного университета стало делом государственного масштаба // Вестник Чувашского университета. – 2005. – №1. – С. 222–228.

5. Кураков Л.П. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова – четыре десятилетия в истории // Вестник Чувашского университета. – 2007. – №3. – С. 3–8.

6. Мукин В.А. Образовательное пространство: региональный аспект (истоки, реалии и перспективы): монография. – Чебоксары: Издательство Чуваш. ун-та. – 2009. – 164 с.

7. Мукин В.А. Педагогическая аксиология в образовательном пространстве Чувашской Республики / В.А. Мукин, Л.Ю. Соколова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – №124. – С. 298–313.

8. Pupyshev I.V. Flagship university of the Chuvash Republic / I.V. Pupyshev, L.Y. Sokolova // International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» – 2016. – P. 107–112.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

9. Соловьев О.В. Руководители Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова и их роль в развитии вуза 1990-х – начала 2000-х годов // Вестник Екатерининского института. – 2017. – №4 (40). – С. 104–109.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)