(cc) BY

Баев Андрей Анатольевич
аспирант
Иванова Татьяна Николаевна
д-р ист. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЛОНЕЦКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX ВЕКЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ АРХИВЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Аннотация*: в статье представлен обзор документов из Национального архива Республики Карелия по развитию гимназического образования в XIX веке на территории Олонецкой губернии. Акцент сделан на двух главных учебных заведениях среднего образования: Олонецкой губернской мужской гимназии и Петрозаводской Мариинской женской гимназии. Представлены архивные материалы по поиску педагогических кадров Федором Николаевичем Фортунатовым для усовершенствования системы гимназического образования.*

Ключевые слова*: Олонецкая губерния, директор народных училищ, Ф.Н. Фортунатов, Олонецкая губернская мужская гимназия, Петрозаводская Мариинская женская гимназия, Национальный архив Республики Карелия, НАРК.*

Федор Николаевич Фортунатов (1814–1873) – уникальный представитель учительской династии, преподаватель Вологодской губернской мужской гимназии в третьем поколении. Здесь он сначала занимал должность учителя истории и статистики, а затем с 1838 по 1852 год еще и должность инспектора гимназии, продолжая преподавательскую деятельность. В 1852–1863 годах – директор Олонецкой мужской гимназии и директор народных училищ Олонецкой губернии. На этом посту он прослужил до 1863 года и вышел в отставку, после чего сразу переехал в Москву [2, с. 18].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На протяжении всей своей жизни Федор Николаевич занимался просветительством и преподавательской деятельностью. Федор Николаевич передал своим детям любовь к преподавательской деятельности, шесть его детей из восьми, также занялись преподавательской деятельностью по различным специальностям. Особенного успеха добились Филипп Федорович и Степан Федорович Фортунатовы, которые стали известными за рубежом учеными [1, с. 43]. Личность Федора Николаевича Фортунатова практически не изучена. В связи с этим необходимо изучить источники о жизни и деятельности исследуемой личности в городе Петрозаводске.

Документы, связанные с деятельностью Ф.Н. Фортунатова и деятельностью главного учебного заведения Олонецкой губернии в XIX веке для лиц мужского пола, Олонецкой губернской мужской гимназии, хранятся в Национальном архиве Республики Карелия (НАРК) в фонде 81, состоящем из 2 описей, которые содержат 14 единиц хранения. Данная образовательная организация была основана 24 сентября 1808 года из двух высших классов Главного народного училища Олонецкой губернии. Находилась в ведении директора народных училищ Олонецкой губернии. Содержалась за счет казны. В 1832 году преобразована в 7-классную, в 1871 году открыты подготовительный и 8 класс [5].

Фонд 81 содержит важные документы, касающиеся организации учебного процесса в гимназии: переписка с попечителем Санкт-Петербургского учебного округа о допуске учителей к преподаванию, выдаче жалования учителям, каталоги библиотеки гимназии, списки учителей и учеников, формулярные списки учителей и др. Данные документы позволяют оценить систему взаимодействия руководства образовательного учреждения с руководством учебного округа, оценить состав педагогического и ученического контингента.

Документы о главном учебном заведении Олонецкой губернии в XIX веке для лиц женского пола, Петрозаводской Мариинской женской гимназии, хранятся в НАРК в фонде 82, состоящем из 3 описей, содержащем 47 единиц хранения. Петрозаводская Мариинская женская гимназия была создана 30 августа

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1861 года по инициативе и личном участии директора народных училищ Олонецкой губернии, Федора Николаевича Фортунатова. В 1877 году были открыты подготовительный и 8 (педагогический) класс. Находилась в ведении директора народных училищ Олонецкой губернии [6].

Фонд 82 содержит более разнообразные документы об организации учебного процесса: циркуляры попечителя Санкт-Петербургского учебного округа, протоколы заседаний попечительского и педагогического советов, отчеты и ведомости о состоянии гимназии, программы учебных курсов и экзаменов, списки служащих гимназии и др. Данная документация позволяет изучить повседневный быт учебного заведения, взаимодействие гимназии с попечителями, родителями и руководством учебного округа.

Особую ценность представляет фонд 17 «Директор народных училищ Олонецкой губернии». В данном фонде находятся нормативные документы и программы, отчеты и переписка о проведении съездов инспекторов народных училищ и учителей, журналы заседаний губернского и уездных училищных советов, временной губернской комиссии по делам народного образования. Также, в этом фонде находятся отчеты и ведомости директора, уездных смотрителей и инспекторов народных училищ о состоянии учебных заведений губернии, успеваемости и поведении учащихся, дела об открытии и состоянии Олонецкой губернской мужской гимназии и Петрозаводской Мариинской женской гимназии. Этот комплекс документов позволяет оценить уровень гимназического образования в Олонецкой губернии.

В описи 2 деле 3/18 фонда 17 содержится очень интересное «Дело об утверждении учителя арифметики и геометрии Льва Прилежаева директором народных училищ Ф.Н. Фортунатовым 1859 г.»

«Министерство Народного Просвещения Санкт-Петербургский учебный округ Дирекция народных училищ Олонецкой губернии. 26 мая 1859 года №593 г. Петрозаводск.

Господину Смотрителю Училищ Олонецкого уезда.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Его Превосходительство, Господин Попечитель Санкт-Петербургского Учебного Округа, Приказом 12 мая сего года утверждает исправляющего должность Учителя Арифметики и Геометрии в Олонецком Уездном Училище Прилежаева в означенной должности, с утверждением в службе по учебной части с 29 Сентября 1855 года

Об этом дам Вам, Милостивый Государь, знать к надлежащему исполнению.

Директор Фортунатов» [3, Л. 1].

Данный учитель во второй половине XIX века прославит родной край выпускниками, которые будут стоять в одном ряду с величайшими математиками нашей страны. Таким образом, мы можем видеть, что при переезде на новое место Фортунатов продолжил работу по поиску первоклассных педагогов для гимназического образования и ему это не плохо удавалось.

Федор Николаевич Фортунатов особое внимание уделял завлечению в преподавательский состав гимназий молодых выпускников до 30 лет. По его мнению, это было необходимо для вливания не только новой крови, но и новых идей в вопросах педагогики. В качестве примера можно привести выдержку из «Формулярного списка о службе учителей Олонецкого уездного училища, губернского секретаря Якова Вострякова и учителя, состоящего по положению в 12 классе Иосифа-Карла Шарловского за 1855 год».

Губернский Секретарь Яков Фаддеевич Востряков, Учитель Арифметики и Геометрии Олонецкого Уездного Училища двадцати трех лет, православного исповедания, получает жалования 210 р. 15 к.

Из мещан. Уроженец Олонецкой губернии [4, л. 1].

Состоящий в 12 классе Иосиф-Карл Фаддеевич Шарловский, учитель русского языка; двадцати семи лет. Римско-Католического исповедания, жалования получает 210 р. 15 к.

2) Из дворян [4, л. 5].

В данной выдержке мы видим, что привлекались не просто молодые люди, но еще и бывшие выпускники данных учебных заведений. В пору вспомнить пословицу: «Где родился, там и пригодился».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Подводя итог, необходимо отметить, что в Национальном архиве Республики Карелия содержатся уникальные материалы по развитию гимназического образования в XIX веке. К сожалению, зачастую, цепочка действий теряется из-за пожара, который случился во время финской оккупации города Петрозаводска в 1941–1944 гг.

Список литературы

1. Агеева Н.Н. Преподавательская деятельность С.Ф. Фортунатова в московском университете / Н.Н. Агеева // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья: к 50-летию чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2015. – С. 17–21.

2. Агеева Н.Н. Преподавательские традиции в династии Фортунатовых / Н.Н. Агеева // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов (V Арсентьевские чтения). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2014. – С. 17–22.

3. Национальный архив Республики Карелия. (НАРК). Ф. 17. Директор народных училищ Олонецкой губернии. Оп. 2. Д. 3/18. Дело об утверждении учителя арифметики и геометрии Льва Прилежаева директором народных училищ Ф.Н. Фортунатовым 1859 г. 3 л.

4. Национальный архив Республики Карелия. (НАРК). Ф. 17. Директор народных училищ Олонецкой губернии. Оп. 3. Д. 1/14. Формулярный список о службе учителей Олонецкого уездного училища, губернского секретаря Якова Вострякова и учителя, состоящего по положению в 12 классе Иосифа-Карла Шарловского за 1855 год. 6 л.

5. Национальный архив Республики Карелия. (НАРК). Ф. 81. Олонецкая губернская мужская гимназия. Оп. 1. Предисловие к описи №1 фонда №81.

6. Национальный архив Республики Карелия. (НАРК). Ф. 82. Петрозаводская Мариинская женская гимназия. Оп. 1. Предисловие к описи №1 фонда №82.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)