

Кожина Татьяна Николаевна

канд. ист. наук, доцент

Михайлова Мария Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет

им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОЛОГИИ И ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ УЧЕНЫХ ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА

***Аннотация:** в статье рассматриваются условия формирования в современной науке нового направления – университетологии. Определяется предметное поле исследований университетологии. Констатируется, что одним из центров ее развития является Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. Выделяются конкретные направления развития нового направления, которые характеризуются с опорой на научные исследования региональных ученых как непосредственно по университетологии, так и по истории образования.*

***Ключевые слова:** Чувашский государственный университет имени Ильи Николаевича Ульянова, университетология, история образования.*

Сегодня в отечественной исторической науке развивается перспективное направление – университетология. Ее задачей является выход на новый уровень обобщений интегрированного исторического знания о социальных, культурологических, институциональных и государственно-политических аспектах университетской истории, разработка основных парадигм университетской истории и выработка конкретных рекомендаций по созданию комплексных научных исследований по истории отдельных вузов. Интерес исследователей к феномену университета и университетской культуры отражает возрастающую саморефлексию ученых и стремление к созданию адекватной модели современного

университета, и модели описания его истории, направленной на соединение разнообразных методологических подходов (институционального, социокультурного, антропологического и др.) [16].

Формирование университетологии как особого исследовательского направления во многом было обусловлено чередой прошедших юбилеев российских университетов. Юбилейные даты как движущие силы развития университетологии способствуют появлению ряда новых исследований, посвященных истории отдельных вузов [17].

На сегодняшний день большинство российских университетов еще не имеют систематизированной научной истории. К настоящему времени сложились разные модели описания истории университетов, которые требуют своего осмысления [24]. Возникла насущная необходимость обобщения уже накопленного опыта в плане изучения истории отдельных университетов, а также университета как социокультурного феномена цивилизации [15]. Главным методологическим направлением работы исследователей Чувашского университета стало выявление эффективного алгоритма создания университетской истории. Этот алгоритм может быть при желании использован любой авторской группой в том или ином университете, столкнувшейся с проблемой исследования истории своего учебного заведения [32].

Свой вклад в развитие университетологии внес и коллектив историков Чувашского государственного университета, результатом работы которых стали два юбилейных издания («Полвека на ниве образования: к 50-летию ЧГУ имени И.Н. Ульянова», «55 лет в ногу со временем: К юбилею ЧГУ им. И.Н. Ульянова» [23; 31]), и проведение двух международных конференций «Университетское образование в полиэтнических регионах Поволжья» и «Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова)». Таким образом, впервые термин «университетология» был вынесен в название конференции.

Проблемы изучения университетологии тесно связаны с историей изучения конкретных направлений работы подразделений университета. Особо

актуальной сегодня является организация патриотической работы среди молодежи [29]. В стенах университета с успехом был осуществлён опыт преподавания дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание», направленной на создание устойчивой гражданской позиции, активно проводятся разные формы патриотической работы среди обучающихся [11; 30]. В ряде подразделений университета эта работа ведется в совокупности с изучением таких новых направлений в методологии как устная история [14]. Так, в университете был организован сбор воспоминаний, интервью, анкет ветеранов, сотрудников и выпускников о первых годах жизни нашего вуза [12].

С открытием Центра изучения Китая в 2015 году в ЧГУ им. И.Н. Ульянова стали постоянными публикации совместных китайский и российских авторов [19].

Развитие университетологии в исследованиях преподавателей ЧГУ вызвало появление работ, имеющих проблемный дискуссионный характер. Например, авторы статьи «Университеты-симулякры: прошлое и настоящее» предлагают использование новой дефиниции, позволяющее полнее раскрыть содержание развития университетского образования в СССР и современной России [18].

Изучение истории национальных университетов напрямую связано с комплексным исследованием развития этногенеза и народного образования в Чувашии в предшествующие века. Этому посвящены работы профессора Л.А. Таймашова [25]. Он считает, что «этноконфессиональные изменения в Чувашии объяснялись не только успехами миссионерско-просветительской политики, но и ускоренным развитием капиталистических отношений, усилением внутри-этнических и межэтнических контактов, ростом общей грамотности населения и т. д.» [26, с. 20–21]. События последних десятилетий убедительно показали важность религиозного фактора в жизнедеятельности многонационального российского общества. «Изменение отношения россиян к религии, религиозное возрождение в стране вызвали небывалый интерес к духовному прошлому и сделали религиоведческую проблематику одной из наиболее актуальных в современной историко-этнографической науке. Результаты исследований сегодня

приобретают особую научную и практическую ценность при решении политических, социальных и национальных вопросов» [27, с. 322].

Ученые считают, что трансформации, которые переживают российские регионы в постсоветский период, характеризуются заметными противоречиями в развитии культурного процесса у конкретных этносов, на конкретных территориях. «В известном смысле происходит локализация отдельных этнических и религиозных культур. В этой связи выяснение специфики этнокультур на примере отдельных регионов представляет несомненный интерес для этнографии» [28, с. 103].

Истоки интереса к изучению истории образования в Чувашском университете восходят к научным изысканиям профессора А.В. Арсентьевой. Монография А.В. Арсентьевой и А.П. Петрянкиной «Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века» посвящена становлению и развитию системы школьного образования на территории Чувашии. Авторы дали анализ основных типов учебных заведений, показали эволюцию содержания образования, осуществили количественную и качественную характеристику участников образовательного процесса [9]. Наряду с этой обобщающей работой выполнено немало исследований, касающихся отдельных аспектов истории школьного образования на территории Чувашии до революции 1917 г. Это статьи, посвященные истории отдельных учебных заведений края, которые функционировали на протяжении конца XVIII – начала XX в. [4; 10; 22], также имеются публикации, в которых авторы дают характеристику отдельным типам начальной или средней школы (городским, реальным училищам, гимназиям) [4–6; 21], раскрывают конкретные стороны жизнедеятельности дореволюционных школ, связанные с их учебно-воспитательным процессом [7; 8; 20].

Комплексное изучение истории университетов требует осмысления их общественной значимости и особой роли в истории России в разные исторические периоды [1].

Изыскания в области университетологии, несомненно, предполагают широкое использование антропологического подхода, который позволяет не только

оценить вклад отдельных выдающихся представителей в развитие отечественной науки и образования [2; 3], но и попытаться проанализировать феномен российской интеллигенции в целом [13, с. 402].

Уверенное развитие университетологии, как нового междисциплинарного направления, в последнее десятилетие привело не только к созданию целого ряда обобщающих монографических исследований, посвященных истории отдельных вузов, разработке и апробации различных моделей написания историй университетов, но и к теоретической разработке новых концептов: «университетское пространство», «университетский человек», «университетская потребность» и др. Это свидетельствует, что новое исследовательское направление достигло уже определенных успехов, а также имеет интересные перспективы развития. Можно с уверенностью говорить о том, что в стенах Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова сформировался научный коллектив, усилиями которого будет и дальше развиваться университетология как новое направление социогуманитарного знания.

Список литературы

1. Агеева Н.Н. М.И. Ростовцев о роли университетов в России / Н.Н. Агеева // Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX–XX вв.). Проблема изучения: сб. ст. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. – С. 434–438.
2. Агеева Н.Н. О некоторых аспектах исторической концепции М.И. Ростовцева / Н.Н. Агеева // Вопросы гуманитарных наук. – 2002. – №3. – С. 13–15.
3. Агеева Н.Н. Преподавательские традиции в династии Фортунатовых / Н.Н. Агеева // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов: сборник статей. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2014. – С. 17–22.
4. Арсентьева А.В. Городские училища Чувашского края: характеристика материального состояния / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // История народов Поволжья и Приуралья: исследовательские традиции и новации. – Казань: КГТУ, 2006. – С. 315–324.

5. Арсентьева А.В. История создания и основные этапы развития городских училищ Чувашского края / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестн. Чуваш. ун-та. – 2006. – №6. – С. 11–17.

6. Арсентьева А.В. Реальные училища в образовательном пространстве России конца XIX – начала XX вв. (на материалах Чувашской Республики) / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Волжские земли в истории и культуре России: материалы Всерос. науч. конф. – В 2 ч. Ч. 1. – Саранск, 2004. – С. 160–165.

7. Арсентьева А.В. Религиозное воспитание в начальной школе России XIX – начала XX вв. / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Духовно-нравственное просвещение молодежи: история и современность. Сб. ст. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – С. 171–176.

8. Арсентьева А.В. Роль городских училищ в повышении грамотности сельского населения Чувашского края в конце XVIII – начале XX вв. / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // И.Д. Кузнецов – ученый, педагог, человек переживший репрессии 30–40-х годов XX века: сб. статей Всерос. науч. конф. историков. – М.: ИНИОН РАН РФ, 2006. – С. 275–282

9. Арсентьева А.В. Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – 504 с.

10. Арсентьева А.В. Чебоксарское городское училище в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX веков / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестн. Чуваш. ун-та. – №1. – 2005. – С. 3–19.

11. Григорьев А.Д. Опыт преподавания дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание» в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова / А.Д. Григорьев // XX век в истории России. Гражданственность и патриотизм народа в годы великих потрясений и мирного строительства: сб. ст. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – С. 4–7.

12. Иванова Т.Н. «Как это начиналось»: создание Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в свидетельствах современников /

Т.Н. Иванова, И.А. Липатова // Вестник Чувашского университета. – 2015. – №4. – С. 83–94.

13. Иванова Т.Н. Род Фортунатовых: фортуна в колесе российской истории XVIII – XXI веков / Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева // Диалог со временем. – 2019. – №66. – С. 392–404.

14. Иванова Т.Н. Сохранение наследия И.Я. Яковлева и его семьи в ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Т.Н. Иванова, О.О. Дмитриева // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). – Чебоксары, 2017. – С. 29–33.

15. Иванова Т.Н. Проблемы изучения истории национальных университетов республик – субъектов РФ / Т.Н. Иванова // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов (V Арсентьевские чтения). – Чебоксары, 2014. – С. 210–218.

16. Иванова Т.Н. Юбилейные даты как стимул развития «университетологии» / Т.Н. Иванова, Г.П. Мягков // Диалог со временем. – 2015. – №52. – С. 384–389.

17. Иванова Т.Н. Юбилейные коммеморативные практики и развитие университетологии (на примере Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова) / Т.Н. Иванова // Запад–Восток. – 2018. – №11. – С. 152–161.

18. Краснова М.Н. Университеты-симулякры: прошлое и настоящее / М.Н. Краснова, Р.А. Идрисов // Проблемы просвещения, истории и культуры сквозь призму этнического многообразия России (к 170-летию чувашского просветителя И.Я. Яковлева). – Чебоксары: Среда, 2018. – С. 356–358.

19. Краснова М.Н. Чувашско-китайское сотрудничество (на примере международных контактов между чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова и Аньхойским университетом (КНР) / М.Н. Краснова, Л. Ли // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья: к 50-летию

чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): сб. ст. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2015. – С. 135–139.

20. Петрянкина А.П. Воспитание учащихся в городских училищах Чувашского края: исторический опыт XIX – начала XX вв. / А.П. Петрянкина // Проблемы воспитания: исторический опыт и современность: сб. ст. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. – С. 196–205.

21. Петрянкина А. П. История малых народных училищ Чувашского края / А.П. Петрянкина // И.Я. Яковлев – просветитель народов Поволжья и Приуралья: сб. ст. – Чебоксары, 2009. – С. 108–114.

22. Петрянкина А.П. Цивильское городское училище образовательном пространстве России / А.П. Петрянкина // История и регионология: грани пересечения. – Казань: КГТУ, 2007. – С. 124–130.

23. Полвека на ниве образования: к 50-летию ЧГУ имени И.Н. Ульянова / О.Г. Вязова, О.Н. Галошева, А.П. Данилов [и др.]. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2017. – 374 с.

24. Репина Л.П. Юбилейные истории университетов как жанр современной российской историографии / Л.П. Репина // Диалог со временем. – 2017. – №60. – С. 142–152.

25. Таймасов Л.А. История первого чувашского православного монастыря / Л.А. Таймасов. – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2011. – 164 с.

26. Таймасов Л.А. К этнической истории чувашского народа: савиры (сувары) на Северном Кавказе во II–VIII вв. / Л.А. Таймасов // Исследования по истории Чувашии и чувашского народа: сб. статей. – Вып. 2. – Чебоксары, 2001. – С. 7–33.

27. Таймасов Л.А. Межконфессиональные отношения на начальном этапе христианизации народов Казанского края (вторая половина XVI–XVII вв.) // Die Geschichte Russlands in 16. und 17. Jahrhundert aus der Perspektive seiner Regionen. Hg. von Andreas Kappeler. – Berlin. 2004. (Forschungen zur osteuropäischen Geschichte. Bd. 63.) – S. 322–341.

28. Таймасов Л.А. Этнокультурная и религиозная ситуация в Николаевском районе Ульяновской области / Л.А. Таймасов, А.К. Идиатуллин // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – 2018. – №1 (45). – С. 103–107.

29. Широков О.Н. Опыт организации патриотического воспитания в классическом университете / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Р.А. Идрисов [и др.] // Высшее образование в России. – 2014. – №11. – С. 97–104.

30. Шумилов А.В. Образовательное пространство и особенности формирования гражданской идентичности в России / А.В. Шумилов, О.В. Шумилова // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья: к 50-летию чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): сб. ст. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2015. – С. 246–256.

31. 55 лет в ногу со временем: к юбилею ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Н.Н. Агеева, О.В. Андреев, О.Г. Вязова [и др.]. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2022. – 496 с.

32. Ageeva N.N. The role of universitology and the study of university history in the development of the modern Russian system of higher education / N.N. Ageeva, T.N. Ivanova, R.A. Idrisov, M.N. Krasnova, M.A. Shirokova // Revista Turismo Estudos & Práticas. – 2020. – №S3. – С. 80.