(cc) BY

Матюшин Петр Николаевич
канд. ист. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА КАК ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация*: в статье рассматриваются аспекты современного формирования комплексной организации студенческой науки, образования и производства в регионе. Определены факторы, влияющие на интегративную связь науки и производства в рамках деятельности СНО вуза. Проведен анализ практики СНО Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова в складывании системы взаимосвязи достижений студенческой науки в производственную практику.*

Ключевые слова*: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, студенческая наука, производственная интеграция, грантовая деятельность.*

Развитие студенческой науки в современной системе высшего образования в России определяется тенденциями интеграционного взаимодействия с производственной сферой и образовательными потребностями. По мнению доктора исторических наук, профессора Т.Н. Ивановой: «Современная миссия университетов заключается не только в производстве знаний и подготовке высококвалифицированных кадров по широкому кругу специальностей. Университет – это интеграционный центр взаимосвязанного развития науки и образования, форпост консолидации интеллектуальных ресурсов. Вокруг него складывается сеть научно-культурных коммуникаций, которая воздействует не только на самих участников данного процесса, но и на образ мыслей всего их окружения, на преобразование всего общества» [3, с. 210]. Результаты научно-исследовательской работы студентов превращаются не просто к продукт интел-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лектуального развития одаренных обучающихся, но и в бизнес-продукт, товар на рынке производственных услуг на региональном и всероссийском уровнях.

Данная потребность в усилении процессов интеграции с производственными потребностями региональной экономики определяется целым рядом факторов, которые создают дополнительные трудности в структуре новых потребностей различных сфер экономики [6, с. 9]. В Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» были прописаны основные причины сбоя этой системы, а именно – сокращение кадров в науке происходит за счет интенсивного перехода исследовательских и обслуживающих науку кадров в другие отрасли экономики; эмиграции исследователей за рубеж и естественной убыли ученых старших поколений [8].

Можно отметить, что в современных условиях роль государства в развитии науки и образования есть непременное условие для создания духовного, интеллектуального, научно-технического и социально-экономического развития российского общества и государства, поддержания его национальной безопасности. В этом контексте поддержка и развитие студенческого научного потенциала путем обеспечения в учебных заведениях условий для творческого развития будущих специалистов. Наряду с формированием материально-технической базы студенческих конструкторских бюро и лабораторий, нужно создание эффективных национальных систем поиска, развития и поддержки одаренной молодежи в области науки. Плодотворными признаны реализуемые в вузах страны «проекты, определяющие своей целью развитие таких систем организации научно-творческой деятельности, которые способствовали бы закреплению одаренной молодежи в региональной инфраструктуре научно-технической деятельности» [4, с. 99].

Создание и функционирование единой системы студенческой научно-исследовательской работы в современных социально-экономических условиях должны определяться практико-ориентированными результатами работы студентов и магистрантов. Все составные элементы этой системы – научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции – должны

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

становиться площадками по апробации основных результатов научных исследований студентов.

Изменяется в новых условиях значение Студенческих научных обществ в области организации научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов региональных и федеральных вузов. Классические цели и задачи функционирования СНО по формированию научно-исследовательской среды и развитию творческих и научных способностей студентов и навыков научно-исследовательской деятельности, созданию и развитию благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, должна дополняться и интеграционными задачами адаптации научных результатов исследований студентов в практическую область их применения.

Процесс трансформации функционального потенциала СНО большинства высших учебных заведений нашей страны в сторону производственной интеграции является длительным процессом. Каждое учебное заведение регламентирует этот процесс, опираясь на результаты запроса не только со стороны общественности, но и непосредствен производственного кластера. Определением государственной политикой сфер (направлений) развития инновационной экономики России также является фактором определения стратегии совершенствования научно-исследовательской работы студентов.

В практике развития СНО Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова можно выделить несколько направлений по интеграции результатов научно-исследовательской деятельности студентов в производственную практику вуза и региона. Во-первых, это оптимизация учебного процесса путем разработки и внедрения научных проектов, современных образовательных технологий. Повышение качества материально-технического обеспечения аудиторного фонда, студенческих конструкторских бюро и лабораторий качественно изменяет качественную составляющую (прежде всего, их конкурентоспособность и привлекательность на рынке товаров и услуг) основных продуктов и результатов научных исследований студентов. Это направление, в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

свою очередь, обеспечивает повышение показателей качественной подготовки выпускников вуза и их трудоустройство по профилю после окончания обучения.

Вторым направлением трансформации студенческой науки в сторону производственной интеграции в практике ЧГУ им. И.Н. Ульянова стало содействие сотрудничеству СНО университета с другими научными сообществами, бизнес-структурами. За последние два десятилетия в практике развития СНО вуза можно выделить планомерную работу в области развития системной работы производственных и научных учреждений со студенческим научным активом в области разработки и внедрения отдельных технологий. В качестве примера можно выделить взаимодействие НПК «Кейсистемс» со студентами факультета информатики и вычислительной техники по внедрению отдельных разработок в области информационной безопасности систем электронного документооборота. Результатом планомерной и системной работы в этом направлении стало подписание трехстороннего партнерского соглашения между Научно-производственным центром «Кейсистемс-Безопасность», Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова и Институтом системного программирования им. В.П. Иванникова Российской академии наук (ИСП РАН). Одним из ключевых направлений сотрудничества станет открытие в ноябре 2022 года на базе ЧувГУ «Лаборатории системного программирования и безопасности разработки программного обеспечения» [1].

Применение опыта создания и открытия производственных лабораторий на базе ЧГУ им. И.Н. Ульянова позволяет формировать устойчивый спрос студентов на научно-исследовательские проекты в различных сферах экономического развития региона и страны. К примеру, открытие в декабре 2021 г. лаборатории силовой преобразовательной техники им. А.К. Аракеляна позволяет воспроизводит накопленные вузом компетенции в методах и средствах силовой электроники и цифровой обработки сигналов для проведения исследований на актуальной элементной и компонентной базе. Открытие лаборатории позволяет регламентировать весь процесс деятельности эксперименталь-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ной базы для подготовки студентов по профилю «Электропривод и автоматика», «Промышленная электроника», «Электротехнология» [2].

Еще одним направлением в совершенствовании процесса производственной интеграции результатов научно-исследовательской работы студентов можно назвать и формирование внутриуниверситетских грантов. Использование конкретной поддержки уже реализованных проектов в области науки и производства позволяет решить проблему популяризации занятия наукой среди студентов и сформировать представление о возможностях интеграции и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в производственную практику вуза. Но и для самого учебного заведения эта форма позволяет выявлять одаренных студентов и формировать базу данных и перспективных и инновационных разработках в различных сферах экономического развития региона и страны. Большинство таких разработок входит в ежегодный каталог продукции ЧГУ им. И.Н. Ульянова, который распространяется среди потенциальных партнеров университета и на выставочных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Трансформация работы студенческой науки в сторону производственной интеграции в современных условиях является необратимым процессом в построении новой системы научного и производственного взаимодействия общества, высших учебных заведений и производственных предприятий. Именно развитие данной интеграции является новым направлением в изменении управления студенческой науки в область бизнес-инкубирования. Таким образом, мы имеем дело с фактом необходимости становления в современном вузе системы бизнес-инкубирования. Здесь уместно процитировать слова Д.А. Медведева: «...Предлагается создавать прямо на базе современных вузов бизнес-инкубаторы. Такого рода идеи и раньше высказывались. И именно в них выпускники будут учиться превращать технические замыслы в прибыльные бизнес-проекты. Я полагаю, что такого рода идеи заслуживают всяческой поддержки» [5].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В сентябре 2022 г. ЧГУ им. И.Н. Ульянова вошёл в число победителей конкурсного отбора вузов, в которых до конца года будут реализованы акселерационные программы, направленные на создание студенческих стартап-команд, обучению их предпринимательским навыками и проверке этих навыков на практике для реализации своей инновационной разработки [7]. Этот новый формат привлечения студенческой молодежи к научным исследованиям позволит расширить возможности коммерциализации идей, изобретений студентов, аспирантов, молодых ученых и развитие инфраструктуры, необходимой для эффективного развития наукоемкого бизнеса и для воспроизводства научных кадров и научных идей.

Список литературы

1. В ЧГУ им. И.Н. Ульянова откроют лабораторию системного программирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://chebnovosti.ru/news.aspx?sDate=27.9.2022&group=29c2001d-9226–40c8-a252-f82455fb1863&id=5c61eb55–27e5–45c9-a328-a740299b3b2d (дата обращения: 24.09.2022).

2. В ЧГУ имени И.Н. Ульянова открылась лаборатория силовой преобразовательной техники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://glava.cap.ru/news/2021/12/20/v-chgu-imeni-in-uljyanova-otkrilasj-laboratoriya-s (дата обращения: 22.09.2022)

3. Иванова Т.Н. Проблемы изучения истории национальных университетов республик – субъектов РФ / Т.Н. Иванова // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов (V Арсентьевские чтения). Сборник статей. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2014. – С. 210–218.

4. Осипова Л.Б., Горева О.М. Модель современного образовательного процесса / Л.Б. Осипова, О.М. Горева // Современные тенденции в образовании и науке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – В 14 ч. – Тамбов, 2014. – С. 98–100.

5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.11.2009 «Послание Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Россий-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93657/ (дата обращения: 25.09.2022).

6. Садовничий В.А. Высшее образование России. Доступность. Качество. Конкурентоспособность: доклад на VIII съезде Российского союза ректоров (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 8–9 июня 2006 г.) / В.А. Садовничий // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2006. – №8. – С. 7–15.

7. «Стартап. Начало». В университете стартовала акселерационная программа студенческих стартап-проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.chuvsu.ru/news/startap-nachalo-v-universitete-startovala-akseleraczionnaya-programma-studencheskih-startap-proektov/ (дата обращения: 27.09.2022).

8. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы, утвержденная Постановлением Правительства России №568 от 28 июля 2008 года и рассчитанная до 2013 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcpk.ru/doc.aspx?DocId=5755 (дата обращения: 21.09.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)