

***Калинина Екатерина Евгеньевна***

начальник отдела международных программ

и академической мобильности

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

***Николаев Евгений Львович***

д-р мед. наук, профессор,

начальник управления международной деятельности

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

***Шавьер Фернандо Сезар Коста***

профессор, доктор права

Государственный университет штата Рорайма

г. Боа-Виста, Федеративная Республика Бразилия

## **ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

### **ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: СОСТОЯНИЕ**

### **И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ**

*Аннотация:* в статье проанализировано международное сотрудничество Чувашиского госуниверситета в области образования и науки с вузами латиноамериканских стран. Университетом установлены контакты с высшими учебными заведениями из Бразилии, Колумбии, Кубы, Мексики, Перу и Эквадора. Наиболее перспективными для дальнейшего взаимодействия обозначены такие направления, как русский язык, право, медицина, фармацевтика, экономика, математика, информационные технологии, энергетика и психология.

*Ключевые слова:* образование, наука, международное сотрудничество, Латинская Америка, Чувашский государственный университет, развитие.

Латинская Америка – крупный регион, который охватывает страны, расположенные в южной части Северной Америки и Южной Америке. Он «включает в себя 33 суверенных государства, суммарный ВВП (по ППС) которых составляет 9,3 трлн долл. (9% мирового ВВП), общая численность населения – 626 млн человек (8,6% мирового населения)» [3, с. 41].

Регион динамично развивается. В последние полтора десятилетия большое значение в политике латиноамериканских стран отводится международным взаимоотношениям, это подтверждается участием «Аргентины, Бразилии и Мексики в работе «большой двадцатки», а Бразилии – и в группе БРИКС; разрывание в новых форматах интеграционных процессов в самом регионе; торгово-экономический поворот целого ряда ведущих стран в сторону Тихоокеанской Азии, их присоединение к АТЭС; прорыв в российско-латиноамериканских отношениях...» [4, с. 20] и т. д.

Характеризуя взаимоотношения между Россией и странами Латинской Америки, исследователь П.П. Яковлев выделяет определенные периоды: «от почти полного сворачивания практически всех форм сотрудничества, сложившегося в советские времена, через период его восстановления на новых принципах и до нынешнего этапа, который можно определить как зрелое партнерство с рядом государств региона на основе совпадения (или близости) геоэкономических и геополитических интересов» [5, с. 4].

На современном этапе в целях диверсификации экономики и развития новых отраслей для латиноамериканских стран стратегически важным становится образование. Этот фактор вместе со значительной ролью образования во внешней политике РФ создает благоприятные условия для более активного и дружественного взаимодействия в данной сфере между Россией и латиноамериканскими странами.

Рассмотрим опыт научно-образовательного сотрудничества Чувашского госуниверситета с данным регионом, активизация которого пришлась на начало 2010-х годов. Еще в сентябре 2011 года заведующий кафедрой социальной и клинической психологии профессор Е.Л. Николаев, как представитель Чуваш-

ского госуниверситета, посетил Аргентину и выступил на проходившем в Буэнос-Айресе XV Всемирном конгрессе психиатров с научным докладом о социокультурных и региональных аспектах превенции суицидов [7].

Первые контакты с вузами республик Латинской Америки были установлены Чувашским госуниверситетом в 2015 г. Это связано с подписанием 8 июня 2015 г. международного академического соглашения о сотрудничестве с Университетом Соградо Корасао (Бразилия). Затем в 2016 г. официальные документы о сотрудничестве были подписаны с Веракрусским университетом (Мексика), в 2019 и 2022 г. – с еще двумя вузами Бразилии – Университетом штата Рорайма и Университетом Пара.

Ввиду неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в мире с 2020 г. многие очные мероприятия и визиты как со стороны Чувашского госуниверситета, так и с латиноамериканской стороны были отменены или перенесены в онлайн-формат.

Касаясь обучения студентов из стран Латинской Америки, стоит отметить, что в университете уже есть определенный опыт работы со студентами из Мексики, Бразилии, Венесуэлы, Колумбии, который в современных условиях важно преумножать.

Ниже представлена основная информация об опыте и перспективах сотрудничества с различными странами региона.

*Бразилия.* Практическое взаимодействие с Федеративной Республикой Бразилия началось в 2019 г. с официального визита в Чувашский госуниверситет профессора факультета права Университета штата Рорайма Фернандо Сезар Коста Шавьер. Тогда было подписано рамочное соглашение об академическом сотрудничестве между вузами. На экономическом факультете гость выступил с лекцией «БРИКС на пути к устойчивому развитию: вызовы для России и Бразилии».

В 2020 г. и 2022 г. студенты и преподаватели Университета штата Рорайма и Федерального университета штата Рорайма стали слушателями Международной летней школы по русскому языку и культуре в онлайн-формате, проводи-

мой ЧГУ. В 2021 г. представители Университета штата Рорайма приняли онлайн-участие в Международной научно-практической конференции ЧГУ, посвященной правовым и нравственным аспектам функционирования гражданского общества. Наибольший интерес Университет штата Рорайма проявляет к проведению совместных исследований по вопросам общественной безопасности и изучению русского языка.

Благодаря коллегам из Университета штата Рорайма были установлены контакты с Университетом Пара. В 2021 г. ЧГУ принял онлайн-участие в конференции по математическим наукам Университета Пара в секции «Международное направление». В 2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве с этим вузом.

*Куба.* В 2017 г. в Чувашском госуниверситете состоялся круглый стол с участием Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Куба в РФ Эмилио Лосада Гарсия и руководства Чувашии. На встрече в числе перспективных направлений участники обозначили энергетику, здравоохранение, туризм и образование, а в качестве важного ресурса для налаживания сотрудничества – академические обмены студентами и преподавателями [1, с. 14]. В 2019 г. университет посетил уже новый Чрезвычайный и Полномочный Посол Кубы в РФ Херардо Пеньяльвер Порталь, который также подтвердил заинтересованность в расширении связей с Чувашией, в том числе в области высшего образования. В этом же году ректор Чувашского госуниверситета А.Ю. Александров был избран председателем Чувашского регионального отделения Российского общества дружбы с Кубой. В рамках деятельности Общества активизировалось сотрудничество ЧГУ с Островом Свободы. Летом 2019 г. два студента Чувашского госуниверситета по приглашению Кубинского института дружбы народов приняли участие в Европейской бригаде добровольного труда и солидарности с Кубой имени Хосе Марти. В 2021 г. и 2022 г. обучающиеся Гаванского университета прошли обучение в Международной летней школе по русскому языку и культуре ЧГУ в онлайн-формате. Для расширения связей с кубинскими вузами на наш взгляд значение будут

иметь: изучение и преподавание русского языка, научные обмены в области медицины и фармации, обучение граждан Кубы на подготовительном отделении ЧГУ [1, с. 16].

*Эквадор.* Взаимодействие налажено с Университетом вооружённых сил Республики Эквадор, в рамках которого в 2021 г. профессором Анхелем Фабианом Вильявисенсио Аврилем прочитаны онлайн-лекции на медицинском факультете ЧГУ. Они были посвящены тропическим заболеваниям и современным подходам к лечению и профилактике малярии.

Помимо медицинского профиля интерес для изучения представляет система образования Эквадора в целом, так как за последние десятилетия в стране реализованы проекты, в которых важная роль отводится образованию, науке и подготовке кадров: «Национальный план для хорошей жизни» и «проект по созданию технологического института «Ячай» («Город знаний»), который должен стать центром технических прикладных исследований в Латинской Америке» [2, с. 213–214].

*Перу.* В конце 2021 г. ЧГУ посетила делегация Республики Перу во главе с руководителем Национальной коллегии образовательных учреждений Луисом Сесаром Молина Альманза. «Визит состоялся в рамках образовательного турне с целью развития международного взаимодействия с российскими организациями в области научных исследований и подготовки специалистов» [6]. В составе делегации также были представители Главного национального университета Сан-Маркос и Национального университета управления. В ходе встречи сторонами определены следующие направления сотрудничества: энергетика и электротехника, химия, информационные технологии, экономика, изучение русского и испанского языков.

*Колумбия.* Переговоры об установлении сотрудничества ведутся с Университетом Энвигадо. Представители этого вуза в 2020 г. и 2022 г. приняли участие в международных университетских научно-практических конференциях по праву и экономике. Взаимный интерес представляют такие направления, как право, бизнес, психология.

Таким образом, в Чувашском госуниверситете заложен определенный фундамент сотрудничества со странами Латинской Америки в области науки и образования. С учетом наличия серьезных перспектив, имеющийся опыт взаимодействия университета с данным регионом заслуживает дальнейшего развития. Для интенсификации партнерских связей требуется большая вовлеченность представителей факультетов Чувашского госуниверситета в реализацию совместных проектов.

### *Список литературы*

1. Александров А.Ю. О развитии чувашско-кубинского сотрудничества / А.Ю. Александров, Е.Е. Калинина, Е.Л. Николаев // Актуальные вопросы интернационализации высшего образования: опыт и перспективы: сборник статей. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2021. – С. 13–17.

2. Борзова А.Ю. РУДН и Латино-Карибская Америка: новые направления взаимодействия в образовательной сфере / А.Ю. Борзова, Г.В. Медина Ксавьер // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. – 2018. – №1. – С. 208–220.

3. Должикова А.В. Социально-экономическое развитие региона как фактор успешности политики «Мягкой силы» (на примере продвижения русского языка и образования на русском в Латинской Америке) / А.В. Должикова, А.Р. Массарова, В.Н. Холина // Вестник РУДН. Серия: Экономика. – 2016. – №2. – С. 35–49.

4. Яковлев П.П. Латинская Америка на мировой геополитической карте / П.П. Яковлев // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. – 2015. – №4. – С. 20–27.

5. Яковлев П.П. Россия и Латинская Америка в новой геополитической реальности / П.П. Яковлев // Латинская Америка. – 2014. – №10. – С. 4–17.

6. Визит делегации Республики Перу в Чувашский госуниверситет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.chuvsu.ru/> (дата обращения: 25.09.2022).

7. Nikolaev E. Sociocultural and regional aspects of suicide prevention // Abstracts of the 15th World Congress of Psychiatry «World Psychiatry 2011: Our Heritage and our Future», 18–22 September, 2011. Buenos-Aires, Argentina, 2011. P. 171.