

Багута Николай Александрович

старший преподаватель

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

г. Новочеркасск, Ростовская область

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: оценку качества образования выпускников вуза предложено проводить по двум показателям: учебной и трудовой активности, при этом показатель учебной активности является показателем результативности обучения, а трудовой активности – показателем результатов научно-исследовательской работы, наград, поощрений и взысканий, полученных в период обучения.

Ключевые слова: оценка качества образования, учебная активность, трудовая активность, балльно-рейтинговая система.

В соответствии с ст. 2 Закона «Об образовании в РФ» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. В настоящее время нет документа, позволяющего оценивать качество воспитательной работы, проводимой в высших образовательных учреждениях и таким образом в комплексе качества образования выпускников высших образовательных учреждений [1, с. 8–10]. С учётом того, что основным показателем уровня воспитательной работы образовательного учреждения являются результаты качества образования выпускников, то предлагается оценку качества образования выпускников вузов проводить с учётом трудовой активности студентов, отражающей результаты воспитательной работы. Таким образом, оценка качества образования выпускника вуза, по образовательной программе, должна определяться по формуле:

$$K_{КОВ} = \frac{1}{2} (K_{УА} + K_{ТА}), \quad (1)$$

где $K_{УА}$ – коэффициенты оценки учебной активности;

K_{TA} – коэффициенты оценки трудовой активности.

Значение коэффициента учебной активности студента K_{VA} должно включать оценки не только по учебным дисциплинам, но и по практикам, а также оценки, полученные студентом на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы:

$$K_{VA} = \frac{1}{3} \left(\frac{1,5}{d} \sum_{i=1}^d K_{КПД_i} + \frac{1}{p} \sum_{i=1}^p П_i + B_{ГИА} \right), \quad (2)$$

где 1,5 – весовой коэффициент, приоритета показателя качества подготовки по изучаемым дисциплинам;

d – всего изучаемых дисциплин и дифференцированных зачетов, по которым получены оценки;

p – всего учебных и производственных практик;

$K_{КПД}$ – коэффициент качества подготовки по дисциплине;

$П$ – оценка по практике;

$B_{ГИА}$ – средний балл оценок государственной итоговой аттестации, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы.

Коэффициент качества подготовки студента по учебной дисциплине $K_{КПД}$ определяется с учетом оценок, полученных при ее изучении на разных видах занятиях по формуле [2, с.110]:

$$K_{КПД} = \frac{1}{3} (СБ_О + СБ_{ТЗ} + О_И), \quad (3)$$

где $СБ_О$ – средний балл оценок, полученных за выполнение контрольных работ, тестовых заданий, а также оценок по промежуточным аттестациям;

$СБ_{ТЗ}$ – средний балл оценок за выполнение тестового задания по итогам изучения тем (разделов) дисциплины;

$О_И$ – итоговая оценка, полученная на экзамене или зачете.

Одной из составляющей формулы (1) является коэффициент трудовой активности студента K_{TA} , который должен учитывать результаты текущей успеваемости и пропуски занятий. Результаты текущей успеваемости – это оценки по

аттестациям, которых в семестре, как правило, не менее двух, а также результаты контрольных работ, выполнения тестовых заданий по определению качества усвоения тем и разделов, изучаемых дисциплин.

Для применения в вузе предлагается современная эффективная форма контроля результатов деятельности – балльно-рейтинговая система оценки.

В таблице 1 приведён фрагмент ведомости по оценке трудовой активности студентов в семестре и за период обучения, а также их текущий (в семестре) и итоговый рейтинги в группе.

Таблица 1

Трудовая активность и рейтинг студентов группы по итогам семестра

№	Студенты	Дисциплины, балл аттестаций				Балл успеваемости, B_y	Часы пропусков, $t_{\text{ПР}}$	Балл посещаемости, $B_{\text{П}}$	Балл трудовой активности, $B_{\text{ТА}}$	Рейтинг в семестре	Балл итоговый, $B_{\text{И}}$	Итоговый рейтинг
		1. Электротехника	2. Теплотехника	9. Метрология							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Антонов С.П.	4,25	4,18	...	4,23	4,19	0	0	4,19	12	4,21	3
2	Болотин Д.Н.	3,86	3,99	...	3,75	3,91	16	0,96	3,87	15	4,03	14
3	Величко Н. Д.	3,12	3,55	...	3,43	3,29	8	0,98	3,27	21	3,87	21
...
25	Ушаков Д.Б.	4,76	4,89	...	4,67	4,71	0	0	4,71	1	4,39	1
26	Яшин М. К.	4,23	4,12	...	4,84	4,32	0	0	4,32	6	4,06	13
По группе		4,08	3,97	...	3,85	4,03	6	0,95	4,01		4,12	

Комментарии по расчету показателей таблицы 1:

– балл успеваемости B_y (ст. 7) определяется как среднее арифметическое значение средних баллов аттестации по всем дисциплинам;

– часы пропусков $t_{\text{ПР}}$ (ст. 8) – это суммарные часы пропусков по всем занятиям;

– балл посещаемости занятий (ст. 9) определяется по формуле:

$$B_{\Pi} = \frac{t - t_{\Pi P}}{t}, \quad (4)$$

где t – общее часы аудиторных занятий в семестре;

– балл трудовой активности $B_{ТА}$ (ст. 10) определяется по формуле:

$$B_{ТА} = B_{У} - (1 - B_{\Pi}). \quad (5)$$

– балл итоговый БИ (ст. 11) определяется как среднее арифметическое значение баллов трудовой активности по каждому семестру.

Информация, содержащаяся в таблице 1 мотивирует студентов на повышение своего рейтинга, а для работодателей она является дополнительной информацией об отношении студентов к профессиональной деятельности.

Трудовая активность в соответствии с таблицей 1 отражает только текущую успеваемость и посещаемость занятий студентами. Для повышения объективности оценки трудовой активности студентов, косвенного показателя организаторских способностей будущих руководителей, необходимо таблицу 1 дополнить столбцами: награды, стипендии, поощрения и взыскания с их балловой оценкой. Кроме того, важным показателем трудовой активности является показатель результативности научно-исследовательской работы.

Таким образом, предлагается определять коэффициент трудовой активности студентов по формуле:

$$K_{ТА} = B_{И} + P_{НИР} + НП + С - В, \quad (6)$$

где $B_{И}$ – итоговый балл определяется по таблице 1;

$P_{НИР}$ – результаты научно-исследовательской работы;

$НП$ – коэффициент, учитывающий награды и поощрения за высокие результаты в учебе, науке, общественной работе и т. п.;

$С$ – стипендии вузовские, региональные, федерального и международного уровней;

$В$ – взыскания за низкие результаты в учебе и нарушения Устава вуза и других нормативных документов.

Примерная балловая оценка показателей в формуле (6) предложена в [1, с. 121–123].

Важная роль в воспитательной работе принадлежит спортивно-оздоровительным и культурно-массовым мероприятиям. Активность студентов в этих мероприятиях должна учитываться только показателями результативности, которыми являются награды и поощрения, поскольку результаты качества образования выпускников вуза по реализуемым образовательным программам являются основным показателем в деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, с учётом показателей спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий формула (4) примет вид:

$$K_{TA} = B_{И} + P_{НИР} + НП + C - B + K_{СММ} + K_{КММ}, \quad (7)$$

где $K_{СММ}$ – показатель оценки участия студента в спортивно-массовых мероприятиях (таблица 2);

$K_{КММ}$ – показатель оценки участия студента в культурно-массовых мероприятиях (таблица 3).

В таблице 2 индивидуальная балловая оценка участия студента в спортивно-оздоровительных мероприятиях, а в таблице 3 в культурно-массовых мероприятиях.

Таблица 2

Индивидуальная балловая оценка студента участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях

№	Уровень соревнований	Баллы			
		1-е место	2-е место	3-е место	Участие
1	Международные	1	0,7	0,5	0,3
2	Российские	0,6	0,5	0,4	0,1
3	Федерального округа	0,5	0,4	0,3	0,05
4	Региональные	0,4	0,3	0,2	0,03
5	Городские	0,3	0,2	0,1	0,02
6	Внутривузовские	0,2	0,1	0,05	0,01

Таблица 3

**Индивидуальная балловая оценка студента участия
в культурно-массовых мероприятиях**

№	Конкурсы, смотры художественной самодеятельности, КВН и т. п.	Баллы			
		1-е место	2-е место	3-е место	Участие
1	Международные	0,5	0,4	0,3	0,1
2	Российские	0,4	0,3	0,2	0,05
3	Федерального округа				
4	Региональные	0,3	0,2	0,1	0,025
5	Городские				
6	Внутривузовские	0,2	0,1	0,05	0,02

Список литературы

1. Григораш О.В. Комплексная оценка качества подготовки студентов и эффективности деятельности кафедры [Текст]: монография / О.В. Григораш, А.И. Трубилин. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 185 с.

2. Григораш О.В. Методика оценки качества подготовки обучающихся [Текст] / О.В. Григораш, А.Л. Федоренко, Н.А. Багута // Вестник науки. – 2022. – №1-3. – С. 108–116.