

**Илаева Зарема Магомедовна**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

университет им. А.А. Кадырова»

г. Грозный, Чеченская Республика

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **О КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* на протяжении всего развития цивилизации человека окружали всевозможные угрозы. Культура безопасности жизнедеятельности населения – это степень подготовки в области защиты жизнедеятельности, которая является необходимостью в целях соблюдения общепризнанных мер и правил защиты интересов личности, общества и страны от внутренних и внешних опасностей. В статье рассматриваются вопросы повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

*Ключевые слова:* культура безопасности, безопасность жизнедеятельности, профессиональная безопасность.

В современном мире в условиях активного развития техники, обострения разнообразных угроз, в том числе в повседневной жизнедеятельности, весьма актуальным становится вопрос формирования потребности личности в осуществлении безопасной жизнедеятельности. В данном случае одним из приоритетных направлений обеспечения безопасности, а также регулирующей роли государства является сосредоточение усилий на формировании культуры безопасной жизнедеятельности [1].

Формирование КБЖ должно осуществляться на протяжении всей жизни человека с непосредственным участием семьи, организаций, в том числе общественных, органов местного самоуправления и органов государственной власти.

При формировании КБЖ необходимо учитывать широкий спектр опасностей, сосредотачивая основные усилия на обеспечении безопасности в различных сферах (рис. 1).



Рис. 1. Основные направления БЖД

Концентрация внимания на формировании культуры безопасной жизнедеятельности предполагает разработку и внедрение системного подхода для реализации концептуальных основ формирования культуры безопасной жизнедеятельности в современном обществе.

Следовательно, развитие данного направления может и должно происходить при разработке и внедрении единой концепции формирования культуры безопасной жизнедеятельности.

Подготовка населения в области БЖД осуществляется в процессе всей жизнедеятельности человека. С младшего возраста детей предупреждают об опасности на дорогах, о включенных электроприборах в сеть, о вреде мусора на экологическую сферу. В школьном возрасте начинается более углубленное изучение аспектов безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ, также учеников предупреждают об опасности химических веществ на уроках химии. Студенты, как

будущие специалисты изучают различные опасности, с которыми могут столкнуться не только в обычной жизни, но и во время рабочего процесса. Во время трудовой деятельности происходит обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. При этом на протяжении всей жизни, люди участвуют в различных тренировках и учениях по действиям в условиях ЧС.

Также не исключается самостоятельная подготовка всех слоев населения. При этом формирование безопасности жизнедеятельности начинается с духовно-нравственного и патриотического воспитания: в первую очередь, это влияние семейного воспитания, проведение различных тематических, пропагандистских и агитационных мероприятий с населением.

Подготовка населения в области БЖД реализуется через взаимодействие человека с общественной средой, что содействует усвоению и развитию у человека культурных, моральных общепризнанных мерок и общественного навыка [2].

При этом развитие и формирование культуры безопасности жизнедеятельности у людей осуществляется на личном, корпоративном и общественно-государственном уровнях.

Рассмотрим производственную деятельность – это взаимодействие человека и технологии взаимодействия в производственной среде. Безопасная организация труда является в настоящее время основным направлением в области ОТ и ПБ. Но говорить о правильном осознанном отношении к сохранности здоровья работников, недопущении аварий и инцидентов, можно лишь с позиции повышения уровня культуры безопасности как предприятия в целом, так и каждого работника в отдельности. Например:

Для формирования «Культуры безопасности» у служащих АО «Транснефть-Западная Сибирь», управлением Общества ведется гигантская работа:

1) проводятся состязания «Лучший отдел по охране труда» и День защищенности труда, в рамках, которых:

– ведется разъяснительная работа с персоналом, и их мотивация по обеспечиванию здоровых и не опасных нюансов труда;

– возрастает степень ответственности служащих соблюдение притязаний безопасности;

– работники вовлекаются в воздействия, нацеленные на исключение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости сотрудников, совершенствование труда;

2) проводятся учебно-тренировочные занятия по ликвидации ДТП и конфликтов, отказов и их результатов на ООП Общества.

Занятия позволяют развивать слаженность работы коллектива компании, задействованного при ликвидации ЧС, позволяют участникам процесса почувствовать себя «одной командой», от правильных и своевременных действий которой зависит безопасность всего предприятия. Также дают возможность в реальных ситуациях применить все личные знания и навыки по соблюдению требований промышленной, экологической и пожарной безопасности при проведении работ.

### *Список литературы*

1. Литвинов Э.П. Философские основы концепции безопасности / Э.П. Литвинов // Пространство и время. – 2012. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka> (дата обращения: 23.08.2022).

2. ГОСТ Р 22.3.07-2014 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.

3. Юшаева Разет С.Э. Дистанционное образование – временная мера или новые возможности для развития / С.Э. Юшаева Разет, Л.А. Яндарбаева // Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования: сборник научных трудов 4-й Международной научной конференции: в 2-х т. (Курск, 19 ноября 2021 г.). – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 217–219.