



Обзорная статья

Опыт формирования межнациональных отношений в студенческой среде

DOI 10.31483/r-103463
УДК 376.742Добрынина Н. Н.^а, Барашкова О. Г.^бОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»,
Кострома, Российская Федерация.^а  <https://orcid.org/0000-0001-6468-8906>, e-mail: vesna0202@mail.ru^б  <https://orcid.org/0000-0001-7399-8615>



Резюме: В статье авторами представлен положительный опыт работы с обучающимися, направленный на формирование культуры межнациональных отношений среди молодежи. *Материалами и методами исследования* послужили примеры организации деятельности студентов, нацеленной на воспитание традиционных для российской многонациональной культуры ценностей, межнациональной дружбы. Студенческая сфера, в которой развиваются различные установки студентов в контексте межнационального и межэтнического взаимодействия. *Результаты исследования и их обсуждение:* выделены мероприятия, фокус которых смещен на поддержку и сохранение русского языка. Организация литературных вечеров, посвященных жизни и творчеству русских поэтов и писателей. В статье авторами был приведен пример организации волонтерского отряда. Обучающиеся активно участвуют в благотворительных акциях г. Костромы (изготовление сувенирной продукции, оказание парикмахерских услуг незащищенным слоям населения, концертной деятельности). На основе проведенного исследования можно сформулировать следующие *выводы:* в образовательной организации реализуются проекты и мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения молодежи к старшему поколению, к представителям других национальностей и религий, формирование активной жизненной позиции, оказание помощи, успешной социализации.

Ключевые слова: культура, студенческая среда, национальные традиции, гармонизация межнациональных отношений, реализация мероприятий.

Для цитирования: Добрынина Н. Н. Опыт формирования межнациональных отношений в студенческой среде / Н. Н. Добрынина, О. Г. Барашкова // Развитие образования. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 51-53. DOI:10.31483/r-103463.

Review Article

Experience in the Formation of Interethnic Relations among Students

Natalia N. Dobrynina^а, Olga G. Barashkova^б
RSBPEI "Kostroma College of Consumer Service",
Kostroma, Russian Federation.^а  <https://orcid.org/0000-0001-6468-8906>, e-mail: vesna0202@mail.ru^б  <https://orcid.org/0000-0001-7399-8615>

Abstract: In the article, the authors present a positive experience of working with students, aimed at creating a culture of interethnic relations among young people. *The materials and methods of the study* were examples of the organization of students' activities aimed at fostering values traditional for the Russian multinational culture, interethnic friendship. The student sphere, in which various attitudes of students develop in the context of interethnic and interethnic interaction. *The results of the study and their discussion:* activities are identified, the focus of which is shifted to the support and preservation of the Russian language. Organization of literary evenings dedicated to the life and work of Russian poets and writers. In the article, the authors gave an example of the organization of a volunteer detachment. Students actively participate in charitable events in the city of Kostroma (manufacturing of souvenirs, providing hairdressing services to vulnerable segments of the population, concert activities). Based on the study, the following *conclusions* can be drawn: the educational organization implements projects and activities aimed at forming a respectful attitude of young people towards the older generation, towards representatives of other nationalities and religions, the formation of an active life position, assistance, successful socialization.


Keywords: culture, student environment, harmonization of interethnic relations, implementation of events, national traditions.


For citation: Dobrynina N. N., & Barashkova O. G. (2022). Experience in the Formation of Interethnic Relations among Students. *Razvitie obrazovaniya = Development of education*, 5(3), 51-53. (in Russ.). DOI 10.31483/r-103463.

Студентсен наци хутшăнăвĕсене йĕркеленин опычĕ

Добрынина Н. Н.^а, Барашкова О. Г.^б

«Костроман кулленхи пурнăç сервисĕ колледжĕ» ПООО, Кострома, Раçсей Федерацийĕ.

^а  <https://orcid.org/0000-0001-6468-8906>, e-mail: vesna0202@mail.ru

^б  <https://orcid.org/0000-0001-7399-8615>

Аннотаци: Статъяра – вĕренекен çамрăк çын йышĕнче наци хутшăнăвĕсен культурина епле йĕркеленин ыра опытни уçа панă. *Тĕпчевĕн материалĕ тата меслечĕ* студентсен пурнăçне наци туслăхĕн йăлапа пыракан нумай нациллĕ культурина тăвас тата нацисем хушшинче туслăх майлас тĕллевпе ёсленинчен илнĕ тĕслĕхсем пулчĕ. Кунсăр пуçне нацисемпе йăх-ăру пирки студентсен ас-танĕ епле аталаннине кăтартакан талкăша шута илнĕ. *Тĕпчевĕн результатĕсем тата вĕсене сÿтсе явни:* ырăс чĕлхине хÿтĕлесе сыхлама май парассине мала лартнă мероприятисене уйăрса илнĕ. Вĕсен шутĕнче ырăс писателĕсемпе поэчĕсене халалланă литература кăçĕсене епле йĕркелесе ирттернине сăнанă. Статъяра авторсем волонтерсен ушкăнне епле йĕркеленин тĕслĕхне илсе кăтарнă. Вĕренекенсем Кострома хулинче ыр кăмăллăх акциĕсене хастарлансах хутшăнаççĕ (социаллăх хÿтĕлевĕ çук сынсем валли сувенир парнесем хатĕрлеççĕ, парикмахер ёçĕпе пулăшаççĕ, концертсем кăтартаççĕ). Тĕпчевĕ çине таянса çакнашкал *пĕтĕмлетÿ* тума пулат: вĕренÿ организацийĕнче çамрăк сынсем ваттисене хисеплеме, наци тата тен енчен урăхла сынсене сываха хума, пурнăçра хастарлă пулма, пулăшу пама, ытти сынсемпе хутшăну майласа яма пулăшкан проектсемпе мероприятисем пулса иртеççĕ.

Тĕп сăмахсем: культура, студент тавралăхĕ (хутлăхĕ), нацисем хушшинче аталанакан сыханăвĕн килĕшÿлĕхĕ, мероприятисене ирттерни, наци йăли-йĕрки.

Цитатăлама: Добрынина Н. Н. Студентсен наци хутшăнăвĕсене йĕркеленин опычĕ / Н. Н. Добрынина, О. Г. Барашкова // Вĕренÿ аталанăвĕ. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 51-53. DOI:10.31483/r-103463.

Введение

Межнациональные отношения современной молодежи представляют собой одно из направлений развития стабильности и единства российского государства. Цели и задачи в области гармонизации межэтнических отношений среди молодежи, формирование гражданственности определены в следующих документах: Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Государственная программа Костромской области «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Изменения в процессе образования ведут к развитию системы воспитания и образования, которые способны успешно решать вопросы межнациональных отношений между обучающимися. Необходимость формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений [1].

Материал и методы исследования

Студенческая среда – одна из наиболее интересных зон межэтнического взаимодействия, где формируются разнообразные этнические стереотипы, индивидуальные и коллективные установки студентов в отношении межэтнических и межнациональных контактов. Это наиболее активные, динамичные группы, восприимчивые к различным политическим, социальным и экономическим явлениям в обществе. Формирование

самосознания обучающихся совпадает с выбором профессии и профессиональным становлением. В ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», как и во многих образовательных организациях, обучаются дети разных национальностей: русские, таджики, армяне, изиты, татары, украинцы, азербайджанцы, дагестанцы.

Основная особенность воспитательной работы с обучающимися заключается в укреплении дружбы и сотрудничества между собой, независимо от нации и вероисповедания. Опираясь на исторический опыт народа, традиционную культуру необходимо формировать у обучающихся важнейшие нравственные качества: трудолюбие, преданность семье, гуманность, доброта, чуткость, сопереживание. Известный советский поэт П. Антокольский писал, что нужно воспитывать и учить детей, радуя их, а не пугая. Нужно открывать им яркие панорамы цветущего и многокрасочного мира, а не отгораживать от них этот мир забором из мертвых схем и априорных правил, выведенных к тому же из абстракций. Эмоциональное состояние жизнерадостного познания мира – это характернейший признак духовной жизни детской личности [2, с. 98].

Таким образом, в колледже реализуются мероприятия, направленные на создание благоприятной атмосферы межкультурного и межконфессионального взаимодействия, расширение форм сотрудничества с национально-культурными объединениями, религиозными организациями. Проводятся тематические беседы с представителями отдела по делам молодежи Костромской епархии. Творческие встречи с представителями диаспор и национальных общин Костромской области. Реализуется проект «Наш дом», в рамках которого проводятся мероприятия просветительской направленности, встречи с интересными людьми, праздничные концертные программы, проводятся мастер-классы: «Изготовление обереговых кукол», «Традиционные русские праздники и обычаи», «Кухни народов мира» и др.

Изучение национальной культуры, традиций народов студенты продолжают в своей образовательной деятельности. Творческие проектные работы по разработке моделей национальных костюмов, изучение орнаментов, видов декоративно прикладного искусства, выполняются в рамках курсового и дипломного проектирования. Национальный костюм – это бесценное неотъемлемое достояние культуры любого народа, накопленное веками. Народный костюм не только яркий самобытный элемент культуры, но и синтез различных видов декоративного творчества.

Результаты исследования и их обсуждение

Необходимо выделить мероприятия, направленные на поддержку и сохранение русского языка. Литературные вечера, посвященные жизни и творчеству русских поэтов и писателей. Студенты принимают участие в мероприятиях, акциях, фестивалях Костромской областной библиотеки для детей и молодежи имени Аркадия Гайдара, Костромской областной универсальной научной библиотеки, Костромской областной специальной библиотеки для слепых. В колледже организован и эффективно работает волонтерский отряд. Обучающиеся активно участвуют в благотворительных акциях г. Костромы (изготовление сувенирной продукции, оказание парикмахерских услуг незащищенным слоям населения, концертной деятельности). В област-

ном конкурсе «Лучший студенческий трудовой отряд Костромской области» ребята ежегодно занимают призовые места. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие поисковой и краеведческой деятельности, привлечение обучающихся к участию во Всероссийских молодежно-патриотических акциях (всероссийская акция «Ромашка Победы», «Письмо Победы»), в городских социально значимых мероприятиях («Венок Победы», Бессмертный полк, «Вальс Победы»), организована совместная работа с Костромским городским поисковым отрядом «Харон».

Выводы

Советский педагог, писатель В. А. Сухомлинский писал: «Радость и доброта – это тот дух коллективных отношений, благодаря которому в коллективе утверждается великодушие, – богатый источник моральных сил коллектива, моральной красоты и достоинства» [2, с. 102]. В образовательной организации реализуются проекты и мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения молодежи к старшему поколению, к представителям других национальностей и религий, формирование активной жизненной позиции, оказание помощи, успешной социализации.

Список литературы

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
2. Сухомлинский В. А. Методика воспитания коллектива / В. А. Сухомлинский. – М.: Просвещение, 1981. – 192 с.
3. Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 дек. 2012 г. №1666.
4. Государственная программа Костромской области «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области», утв. Постановлением Администрации Костромской области от 8 октября 2013 года №393-а.

References

1. (2014). Osnovy gosudarstvennoi molodezhnoi politiki Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda, utv. Rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 29.11.2014 No2403-r.
2. Sukhomlinskii, V. A. (1981). Metodika vospitaniia kollektiva, 192. M.: Prosveshchenie.
3. (2012). Strategiiia gosudarstvennoi natsional'noi politiki v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda, utv. Ukazom Prezidenta RF ot 19 dek. 2012 g. 1666.
4. (2013). Gosudarstvennaia programma Kostromskoi oblasti "Garmonizatsiia mezhethnicheskikh, mezhkhkonnessional'nykh otnoshenii i etnokul'turnoe razvitie narodov v Kostromskoi oblasti", utv. Postanovleniem Administratsii Kostromskoi oblasti ot 8 oktiabria 2013 goda 393-a.

Информация об авторах

Добрынина Наталья Николаевна – канд. техн. наук, преподаватель ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», Кострома, Российская Федерация.
Барашкова Ольга Германовна – педагог-организатор ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», Кострома, Российская Федерация.

Information about the authors

Natalia N. Dobrynina – candidate of engineering sciences, lecturer of RSBPEI "Kostroma College of Consumer Service", Kostroma, Russian Federation.
Olga G. Barashkova – teacher-organizer of RSBPEI "Kostroma College of Consumer Service", Kostroma, Russian Federation.

Авторсьм сунчен пѣлтерни

Добрынина Наталья Николаевна – техника аслăлахѣн к-чѣ, преподаватель, «Костроман кулленхи пурнăс сервисѣ колледжѣ» ПОБПВУ, Кострома, Раçсей Федерацийѣ.
Барашкова Ольга Германовна – йѣркелѣсѣ педагог, «Костроман кулленхи пурнăс сервисѣ колледжѣ» ПОБПВУ, Кострома, Раçсей Федерацийѣ.

Поступила в редакцию / Received / Редакције ситнѣ 05.09.2022

Принята к публикации / Accepted / Пичетлеме йышăннă 29.09.2022

Опубликована / Published / Пичетленсе тухнă 29.09.2022