Иванова Светлана Ивановна
воспитатель
МАДОУ «Д/С №7 «Ручеек»
п. Вурнары, Чувашская Республика

При любом двигательном тренинге...
упражняются не руки, а мозг.
Николай Александрович Бернштейн

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПОСРЕДСТВОМ МАССАЖНОГО МЯЧА

Аннотация: *одним из показателей хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие речи, развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой моторики. В статье описан опыт использования массажных мячиков не только для развития мелкой моторики, но и с целью общего укрепления организма воспитанников.*

Ключевые слова*: массажный мяч, игра, мелкая моторика, упражнения, развитие детей, коррекционные техники.*

В настоящее время педагоги и родители имеют доступ к обилию информации по теме разностороннего развития ребенка. Тем не менее типовые трудности развития дошкольников остаются актуальными. Мои наблюдения показали, что общее моторное отставание в развитии движений у современных детей становится практически массовым явлением.

Для решения данной проблемы я проводили анализ, подбирали различные коррекционные техники и приемы. Отсюда возникла *цель* – выявить наиболее эффективные методы, приемы, а также необходимые атрибуты, направленные на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Достижение установленной цели предполагает выполнение ряда *задач*:

– организовать мероприятия, направленные на закаливание организма ребенка;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– в игровой форме на развивающих занятиях с малышами способствовать развитию мелкой моторики рук;

– применить методы рефлексотерапии, в частности, воздействовать на биологически активные точки на поверхностях ладоней;

– включать в ход занятий активную пальчиковую гимнастику, улучшающую кровообращение, тонизирующую мелкие мышцы на руках.

Рис. 1

В качестве основного метода решения данной проблемы я взяли на вооружение массажные техники, подразумевающие работу с массажными мячиками. Почему именно массажный мяч?

Во-первых, известно, что массажные процедуры оказывают благотворное влияние на организм человека в любом возрасте. Во-вторых, массаж с использованием массажных мячиков-ежиков является одним из наиболее доступных и эффективных способов развития детей. И спектр использования этих чудо мячей очень широк. Отмечу наиболее значимые для нас.

В работе использую мячи небольших диаметров для того, чтобы удобно было держать их в руках.

Применяю игры с массажными мячиками. Существует большое количество картотек и литературы по данной теме. В настоящее время в работе использую стихи из книги И.А. Ермаковой «Развиваем мелкую моторику у малышей», также «Орешек на ладошке: Массаж для пальчиков».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

К предложенным упражнениям составляю вариации, добавляю короткие стихотворения, включаю спокойную, с достаточно четким ритмом музыку. Как правило, работу с массажными мячиками я осуществляю в подгруппах по 4–5 человек. Длительность одного сеанса 5–10 минут. Начинаю с простых упражнений, например:

– захват и удержание мяча в руке;

– перемещение мяча из одной руки в другую;

– сжатие и разжимание мяча;

– перекатывание мяча по столу ладонью вниз с разной интенсивностью;

– перекатывание мяча в руках с разной интенсивностью;

– массаж ладони мячом кругообразными движениями от центра ладони к кончикам пальцев.

И, как показывает практика, дети легко усваивают информацию и сами настойчиво хотят продолжать такие занятия.

Результаты показали, что с течением времени, движения кистей и пальцев рук у детей становятся более координированными и свободными. Воспитанники уверенно справляются с разнообразными жестами, к примеру, захватом, удержанием, перемещением предмета. Малыши рисуют в разных техниках, лепят фигурки из пластилина, создают поделки из бумаги, ткани, природных материалов, не задумываясь о том, как справиться с «непослушными» пальчиками Такие результаты обусловлены тем фактом, что в головном мозге человека моторный и речевой центры находятся близко друг к другу. Соответственно, по ходу улучшения моторного аппарата нивелируются вопросы, связанные с речевой функцией и умственной деятельностью.

Инновацией в своей деятельности считаю проведение нейрогимнастики с мячами-ежиками. В основном это упражнения для ступней ног. Дети радостно катают ножками мячи не только 5-сантиметровые, но и 7, 8 см. А некоторые упражнения выполняют обеими ногами одновременно.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Привлекательность такой гимнастики состоит в её простоте и практичности. Как показывает практика, положительный эффект от занятий нейрогимнастики наблюдается у всех детей: детки, которые все делали через силу, стали активнее, исчезла двигательная неловкость, улучшилась переключаемость движений, улучшилось внимание, богаче стал словарный запас. Также широко применяю массажные мячи в кружковой работе. Например, на занятиях «Веселые краски» и ментальной арифметики – «Арифмешка». Ментальная арифметика, также, как и нейрогимнастика нацелена на кинезиологию, на развитие межполушарных связей. Здесь родилось мое авторское упражнение. И суть упражнения заключатся в том, что ребенку дается цепочка из нескольких слагаемых. Ребёнок подкидывает мяч-ежик и выполняет математический счет ментально, затем ловит мяч ладонями, локти направлены в стороны. Воспитанник надавливает ладони на мяч и говорит ответ. Затем переходит к следующему слагаемому. Данный прием стал популярным среди кружковцев и показал положительные результаты.

Проанализировав специальную литературу и исследования, а также опираясь на собственный многолетний опыт работы с детьми мы пришли к выводу : массажный мяч – это универсальный, доступный высокоэффективный инструмент для коррекции моторной недостаточности у детей, способствующий повышению умственной и физической работоспособности детей, оказывающее влияние на речевое развитие. Игры с мячом универсальны, и их многообразие и разнообразие и наполнение содержанием зависит от фантазии взрослого и желания работать с детьми весело и интересно.

Список литературы

1. Воробьева Т.А. Логопедические игры с мячом / Воробьева Т.А., О.И. Крупенчук.

2. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей / И.А. Ермакова.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Полезные упражнения для стоп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ortix.ru/wiki/poleznye_uprazhneniya_dlya_stop/ (дата обращения 07.09.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)