(cc) BY

Павловский Дмитрий Олегович
студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

МОДЕРНИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В РОССИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация*: в любой сфере деятельности необходим процесс модернизации. Усовершенствование, улучшение образовательного процесса в России влечет за собой выполнение государственного заказа, а именно разумную нацию. Значительные изменения сферы образования послужат основой для улучшений и в других отраслях. В статье предпринята попытка ответить на вопрос, что нужно поменять, как улучшить качество образования, чтобы сделать выпускников конкурентоспособными.*

Ключевые слова*: модернизация, образование, образовательная среда, перспективы развития обучения, школа, университет, система образования, реформа образования, реформа государственной системы образования.*

В настоящее время в нашей стране ситуация с образование обстоит на среднем уровне. Огромное количество информации, материальная и психологическая нагрузка на обучающихся усложняет образовательный процесс.

Многие семьи, которые могут позволить себе обучать детей за границей, пользуются этой возможностью. Отправляют детей туда, где уровень образовательного процесса выше. Что же нужно предпринять, чтобы улучшить методы образования и выпускать достойных работников различных специальностей?

Современным школам в первую очередь необходимо обратиться к истории, а именно к образованию в XIX веке, когда оно было на низшем уровне. Необходимо проанализировать прошлые допущенные ошибки, чтобы сейчас их не повторять.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Перед современным педагогом сегодня стоит очень много непростых задач. Необходимо организовать так образовательный процесс, чтобы заинтересовать обучающегося, вызвать у него желание учиться.

В ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно добывать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности. По большому счету проектная деятельность должна служить помощником в выявлении и становлении бедующих деятелей разных наук.

Общество будущего – это общество, в котором информация играет решающую роль, значит главное – это контроль над информацией. Информация становится важным фактором. Образование – это непросто багаж информации, образование и культура – это непрерывное развитие духовных, телесных, душевных качеств человека.

Рис. 1. Цель государства – модернизация образования

Главной целью современного образования является побуждение и развитие творческих способностей человека. Это все послужит хорошим фундаментом для развития общества в целом.

Мировая культура движется в нужное русло: модернизируются техника, технологии, наука в целом, правильно организовываются экономика и хозяйство. Отсюда можно сделать вывод о том, что любую отрасль можно развивать, однако только с помощью новейших технологий.

Сама стратегия модернизации образования заключается в новом подходе к процессу образования с новой формой реализации процессов формирования и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

развития индивида. Необходимо начинать именно со школы, где человек сперва и получает основные знаний и навыки.

Важным элементом образования должно стать не просвещение, а воспитание личности. В школе должны развиваться у ученика самосознание, культура, нравственные ценности, терпимое отношение к чужому образу жизни.

Если вести речь про высшие учебные заведения, то и они играют ключевую роль в воспитании и образовании в целом. Однако здесь особое внимание уделяется подготовке специалистов. Выпускники должны соответствовать современным требованиям рынка труда. Невостребованные специальности должны быть исключены с программы подготовки.

Главной целью модернизации образовательной среды является достижение полного соответствия качества образования требованиям современной личности, государства и общества.

Развитие человека в итоге модернизации образовательной среды возможно только лишь при выполнении следующих условий:

1) планирование образования необходимо с видения новой картины развитого общества;

2) существует приверженность процессу преобразований социума, которая возможна только лишь при грамотности и расширении возможностей индивида;

3) признание возможностей образовательного процесса.

При исследовании всех исторических ошибок и при анализе методов улучшения образования в развивающихся странах можно выявить следующие тенденции:

1) правильное взаимодействие имеющегося способа образования и нового, с учетом все новых и новых потребностей общества;

2) удовлетворение потребностей учеников с ограниченными возможностями здоровья;

3) разработка новых способов оценки работы учеников;

4) поддержка и улучшение программ развития педагогов;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5) повышение квалификации педагогов путем посещений курсов;

6) улучшение руководительских методов при организации административной работы образовательного учреждения;

7) повышение качества всех уровней образования;

8) внедрение процесса цифровизации в учебный план;

9) применение новейших технологий в педагогике и административной работе.

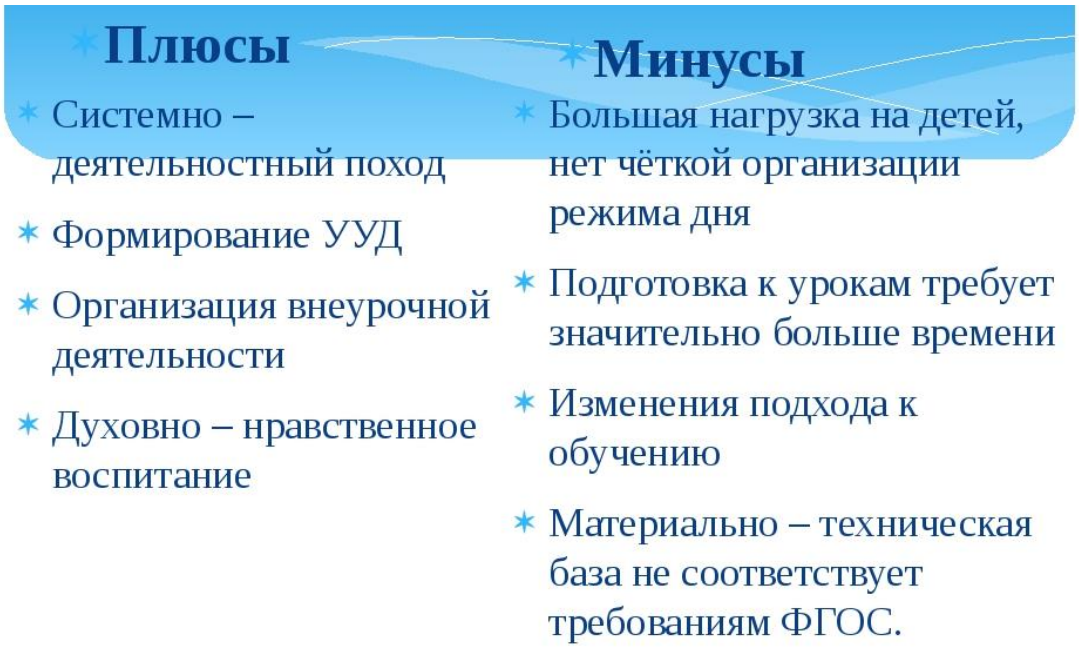

Рис. 2. Плюсы и минусы модернизации образования

Таким образом, в стремлении к реформе в сфере образования важно учитывать, что цивилизация постоянно развивается во всем мире. Каждая новая цивилизация приносит новшества во все сферы общества. Без сомнений, общество тоже должно идти в ногу с новизной.

Необходимо твердо верить в то, что у нас есть способность к модернизации. Каждый человек должен для этого плодотворно работать. Лишь при коллективном взаимодействии всех социальных слоев общества успешная модернизация возможна.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1) Шамова Т.И. Федеральный образовательный стандарт общего образования второго поколения и перспективы развития системы управления образованием / Т.И. Шамова // Управление образованием. – 2009. – №3. – С. 19–24.

2) Гидденс Э. Последствия модернити / Э. Гидденс // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. – С. 119.

3) Орлова Э.А. Социокультурные предпосылки модернизации в России: библиотека в эпоху перемен: информ. сб. (дайджест). – Вып. 2 (10). – М., 2001. – С. 7.

4) Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М., 2000. – С. 189.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)