

*Сергеева Светлана Анатольевна*

старший воспитатель

ГБОУ Школа № 1151

г. Москва

## **СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ – ЛИДЕР ИЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ?**

*Аннотация:* в статье представлено рассуждение о роли современного воспитателя. Приведено краткое сравнение роли и позиции лидера и руководителя как в общепринятом значении, так и в контексте воспитателя детского сада. Автором также затрагивается влияние современного общества на роль и возможности развития воспитателя.

*Ключевые слова:* воспитатель, педагог, образование, лидер, руководитель, саморазвитие.

Давно известно, что не каждый руководитель является лидером или наоборот. И это идеально, когда в одной личности совмещены две эти сильные черты. Но зачастую либо лидерам нужно расти по карьерной лестнице до руководителя, либо руководителю развивать в себе лидерские качества. Приведу простой пример, представьте, что вам (вашему предприятию, организации, коллективу) нужно построить шалаш в лесу, а вы никогда этого не делали, и ваша команда никогда с таким не сталкивалась. Вы, как истинный руководитель, начинаете стройку – ищете подходящие ветки, поваленные деревья, расчищаете площадку, копаете фундамент. Делаете это все рьяно и показательно, дабы получить крутой результат, которого от вас и ждут заказчики. Что может делать в этот момент ваша команда? Если вы просто хороший руководитель, они будут внимательно смотреть за вашими действиями, наблюдать, записывать и ждать распоряжений. И как-только вы скажете – «несите эти ветки сюда», они непременно начнут это выполнять.

А вот если вы еще и лидер, то они подхватят ваши действия. «Поймают» ваш настрой, помогут донести бревно, найдут ветки. Параллельно они будут

смотреть что вы делаете, перенимать и также выполнять ваши распоряжения. Поэтому почти все руководители стремятся прокачать лидерские способности.

И только в случае с воспитателем все работает с точностью наоборот. Маленькие дети очень склонны копировать действия взрослых. Воспитатель для них – взрослый авторитет, действия которого хочется повторять. В психологии существует такое понятие как «импринтинг», то есть запечатление, копирование поведения какое есть у нашего самого ближнего окружения. Поэтому воспитатель изначально именно лидер для детей, который ведет их за собой. Но с точки зрения вышестоящего руководства, воспитатель – это руководитель группы. То есть человек, который наделен полномочиями и отвечает за принятие и осуществление важных решений. Это тот, кто решает, что делать, как делать и несет за это ответственность. Поэтому воспитатель не может себе позволить, выполняя одну из ролей, прокачивать в себе вторую. Он изначально должно выполнять эти две роли одновременно.

Так какие качества должен проявлять современный воспитатель, чтобы развивать в себе лидерское и руководящее начало?

1. Воспитатель должен верить в себя и в свои силы. И дети в группе и ваше непосредственное начальство очень хорошо чувствуют неуверенность. Поэтому надо всегда смело идти вперед.

2. Нужно уметь сдерживать свои эмоции. Никому не понравится кричащий воспитатель.

3. Владение ораторским искусством. Голос – основной инструмент воспитателя.

4. Способность к пониманию и отстаиванию интересов, как своих, так и групповых.

5. И конечно способность к выработке личностной стратегии развития. Современное открытое информационное пространство с большим количеством курсов, мастер-классов и тренингов открывает двери на пути к отличным перспективам развития.

Но как прокачивать себя, свои лидерские навыки и свои умения руководителя группы? Для этого есть много вариантов и тренингов. Но прежде чем выбрать себе любой из способов повышения квалификации, необходимо точно определить вектор своего желаемого развития. Для этого достаточно выписать на листочек именно те умения, навыки, знания, которые вы действительно хотите прокачивать, над которыми вам действительно интересно работать. И только исходя из этого искать для себя курсы или наставников. Все люди разные, и все проявляются и раскрываются по-разному в роли воспитателя. Кто-то может за одну минуту успокоить детей, кто-то отлично развивает мелкую моторику новыми и интересными способами, а кто-то может выстроить сюжетно-ролевую игру таким образом, что дети не только социализируются, но и прокачают настоящие актерские таланты. И если вам это интересно, то стройте свой вектор вокруг ваших сильных качеств.

Существует мнение, что нужно работать над своими недостатками и слабыми сторонами, но при этом многие забывают о важности развития своих сильных и уникальных сторон.

Вы слышали такое понятие из маркетинга, как УТП – уникальное торговое предложение. Изначально это была та «фишка», которая позволяла отстраниться от конкурентов и увеличить продажи. Но со временем это понятие вышло далеко за рамки торговли и маркетинга и вошло в обиход обычной жизни. Мы каждый день «продаем» себя – коллегам, друзьям, знакомым, даже детям в детском саду. Только продаем не в низком смысле этого слова, а в смысл презентации себя и своей личности. Мы показываем свою уникальность и свой внутренний мир. Мы живем в мире, когда ценится личность, ценятся эмоции. Давно никому неинтересны «пустые» и «плоские» люди, не представляющие из себя ничего. Мы ежедневно занимаемся собой, своим саморазвитием, своим мышлением. Никогда в истории прежде не было такого спроса на психологов, как в наши дни. И этот спрос формируется не потому, что у людей много проблем, а потому что люди

хотят понять себя и развивать свою личность. Поэтому сейчас УТП – это не просто торговое предложение. Это ваша изюминка, ваши сильные стороны, ваша внутренняя составляющая. И это УТП важно не только понимать, но и развивать.

Кто я?

Я отличный воспитатель.

Почему я так решила?

Потому что я много училась, потому что я умею работать с детьми, у меня отличные отношения с родителями. Начальство мной довольно. Я знаю много интересных практик, направленных на развитие детского интеллекта, которые успешно применяю в работе.

Чем я отличаюсь от других воспитателей?

Что мне больше всего нравится в моей работе?

Куда я хочу расти?

И, самое главное, опишите свой идеальный рабочий день.

А после этого расставьте маленькие ступеньки на пути к этой великой цели. Сложно сразу запрыгнуть на высокую планку, а вот идти к ней маленькими, но уверенными шагами, легко и безопасно.

### ***Список литературы***

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: МГУ, 2003. – С. 334–335.
2. Асмолов А.Г. Ребенок в культуре взрослых / А.Г. Асмолов, Н.А. Пастернак. – М.: Юрайт, 2019. – 150 с.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика / Л.Н. Галигузова. – М.: Юрайт, 2020. – 254 с.