(cc) BY

Некрасов Евгений Алексеевич
студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Аннотация*: в деятельности спортивных преподавателей сегодня актуальны новаторские технологии и способы оценки физического развития. Для хорошего и правильного функционирования на занятиях физической культуры необходимо использовать инновации. В статье рассмотрены способы внедрения инновационных технологий в обучающий процесс.*

Ключевые слова*: студенческий спорт, здоровый образ жизни, спорт, физическая культура, здоровье, физическое развитие, инновационные технологии.*

Совершенствование системы образования в нашей стране требует внедрения новых идей во всех её сферах, в том числе и в физическом воспитании учащейся молодежи среднего профессионального образования.

Технологии преподавания меняются, и возникает необходимость внедрять современные технологии в образовательный процесс. Эти новшества смогут обеспечить нужный уровень здоровья молодого поколения и приспособить их к изменяющимся условиям жизни.

Инновация в области физической культуры – это нововведение, которое обеспечивает качественный рост эффективности процессов занятия спортом, которые востребованы в области физической культуры.

В современной педагогической науке есть огромный спектр инновационных технологий, которые окажут помощь в образовательном процессе.

Проблема не останавливается на обычном образовательном процессе, а модернизировать необходимо и занятия для специальной группы (группы людей с ограничениями на занятиях). Ситуация с спортизацией проблематичная,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поэтому необходимо создать такие условия, чтобы дети с отклонениями в здоровье тоже стремились заниматься спортом.

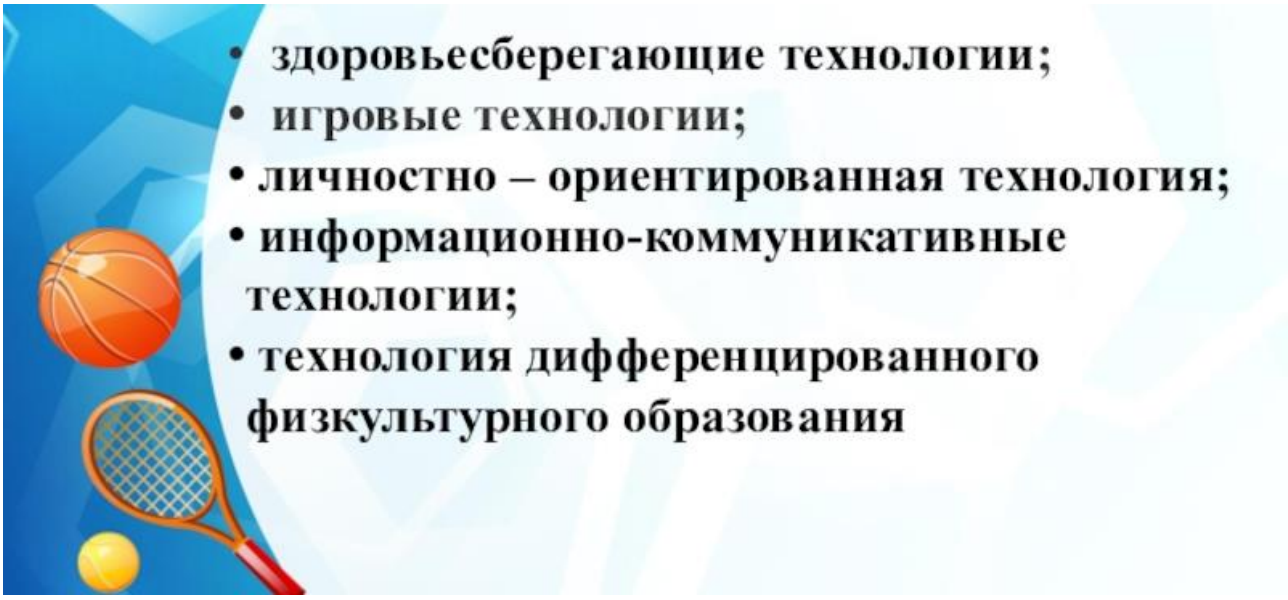

Рис. 1. Инновационные технологии на занятиях физической подготовки

Использование инноваций направлено на развитие всех форм мышления, которое в дальнейшем будет способствовать становлению креативной и высокоразвитой личности, обеспечит постоянное развитие человека и после окончания обучения в вузе.

Таким образом, можно выделить следующие критерии инноваций:

1) целенаправленное следование определенному алгоритму для достижения цели;

2) улучшение усваиваемости знаний;

3) спортизация молодежи;

4) индивидуализация образования;

5) внесение новшеств последует изменением отношений педагога и студента;

6) развивает личность.

Инновационные разработки являются важным элементом развития образования. Они выражаются в тенденциях накопления и видоизменения разнообразных нововведений в образовательном процессе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Последние события в мире, связанные с распространением инфекций и карантином, очень повлияли на физическую культуру. Преподаватели не могли контролировать учеников, сдачу им нормативов и занятие физической подготовкой.

Так, на помощь пришли инновационные технологии. Учебные заведения начали пользоваться онлайн-платформой, где выходили друг с другом на связь. Для практической части дисциплины были сформированы занятия в режиме онлайн.

Первой инновационной технологией является онлайн-платформа. Для контроля выполнения физических упражнений, преподаватель давал задание, а обучающиеся с включенной камерой выполняли его.

Так, практические занятия по физической культуре проводились во многих образовательных учреждениях.

Следующей инновационной технологией, которая облегчила деятельность тренера, является трекер. Это прибор, определяющий сердечный ритм. Так как каждый человек имеет разную выносливость, поэтому необходимо следить за состоянием обучающихся.

Третьей немаловажной инновационной технологией явились умные часы.

Эта разработка – отличная альтернатива традиционному шагомеру в качестве счетчика шагов. Они выполняют много функций.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 2. Здоровье сберегающие технологии

Современные способы организации образовательного процесса способствуют спортизации молодежи.

Спортизация – прививание любви к спорту, здоровому образу жизни и физической культуре. Это значит, что инновационную деятельность можно рассматривать как прогрессирующий толчок в образовании.

Принципиальные требования к инновационному образованию заключаются в развитии и применении методов прогнозирования и проектирования, основанных на многокритериальности решений и системы общих понятий. Инновации в дисциплине физической культуры охватывают не только сам процесс обучения, но и содержание всего образования, а также технологии обучения, применяемые в настоящее время.

Таким образом, инновации являются самыми важными составляющими в развитии образования. Их внедрение поменяло форму занятий с традиционных, на абсолютно новые, более прогрессивные.

Список литературы

1. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения / Т.Г. Винокур. – М., 1993. – 172 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Гарбовский Н.К. Профессиональная речь (функционально стилистический аспект / Н.К. Гарбовский // Функционирование системы языка и речи. – М., 1989. – С. 31–35.

3. Гогунов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. – М.: Академия, 2000. – 288 с.

4. Кан-Калик В.А. Педагогическое общение: материалы к экспериментальной программе «Педагогическая техника учителя» / В.А. Кан-Калик . – М., 1988. – 134 с.

5. Ксенофонтова А.Н. Совершенствование речевой деятельности учителя и учащихся в учебном процессе: автореф. дис. … канд. пед. наук / А.Н. Ксенофонтова. – Л., 1983. – 18 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)