

*Сабодина Евгения Петровна*

DOI 10.31483/r-103365

**ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ МУЗЕЯ  
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЯ МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА И ИХ ВКЛАД  
В НАУЧНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОТЕЧЕСТВА**

*Аннотация:* в работе говорится о ветеранах Великой Отечественной войны 1941–1945 – сотрудниках Музея землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова. Работа создана на основе документальных материалов, собранных автором. Показано историческое значение мирного труда ветеранов по окончании войны, их вклад в науку и образование, особенности их методологии и актуальность мышления и жизненного опыта ветеранов в наше время.

*Ключевые слова:* функции, полифункциональность, зональность, эволюция, потенциал, эволюционирующая система, матричная достройка, закономерность.

*Abstract:* the article says about veterans of the Great Patriotic War of 1941–1945, employees of the Earth Science Museum at Lomonosov Moscow State University. The work is based on documentary materials collected by the author. The historical significance of the peaceful labor of veterans after the end of the war, their contribution to science and education, the peculiarities of their methodology and the relevance of the thinking and life experience of veterans in our time are shown.

*Keywords:* functions, polyfunctionality, zonality, evolution, potential, evolving system, matrix completion, regularity.

Доблестной Армии Великой России,  
во все времена фашизм побеждающей, посвящается.

В дни тяжких испытаний для нашего народа, в дни, когда уничтожают памятники воинам, принесшим свободу и жизнь народам мира, в дни, когда доблестная Армия Великой России вновь бьется не на жизнь, а на смерть с поднявшим голову фашизмом, подвиг наших великих предков, сломавших хребет этой планетарной мерзости в 1945 г., обретает фантастическую актуальность.

Эта работа о ветеранах Великой Отечественной войны – сотрудниках МЗ МГУ им. М. В. Ломоносова основана во многом на документальных материалах, собранных автором. Московский государственный университет сражался с фашизмом не только в тылу оружием науки, но и на фронте с оружием в руках в прямом смысле этого слова. По окончании Великой Отечественной войны воины победители вернулись в стены родного университета, продолжили временно прерванную войной научную и преподавательскую деятельность. Прошли многие годы и под влиянием неумолимого времени ушли наши ветераны райской тропой в небесную даль. Фронтовики МЗ МГУ: Анатолий Михайлович Абатуров, Василий Васильевич Андреев, Валентин Павлович Белов, Инна Ивановна Гребнева, Зинаида Григорьевна Гришкевич, Леонид Дмитриевич Долгушин, Юрий Константинович Ефремов – создатель музея, Яков Гершевич Кац, Василий Васильевич Козлов, Георгий Евграфович Лазарев, Софья Васильевна Малькова, Анна Ивановна Морозова, Василий Иванович Орлов, Борис Александрович Савельев, Юрий Никифорович Скаткин, Борис Александрович Старев, Фарид Шайхудинович Хасанов, Ольга Ивановна Хетагурова, Глеб Всеволодович Добровольский, Алесандр Александрович Ковалев. А.А. Ковалев последним ступил на райскую тропу, до последних своих дней работал главным научным сотрудником научно-исследовательской группы по прикладной геодинимике в МЗ МГУ.

Аспирант Глеб Добровольский был призван в армию в 1939 году, в звании старшего техника-лейтенанта участвовал в боевых действиях Забайкальского фронта против японских милитаристов. Декан факультета почвоведения Глеб Всеволодович Добровольский внес неоценимый вклад в создание МЗ МГУ.

Юрий Константинович Ефремов – первый директор Музея земледения, создатель Музея в годы войны внес свой достойный вклад в борьбу народа с фашизмом. С первых дней войны он стоял на защите неба столицы в рядах ПВО. В 1943 году был призван в армию, закончил пехотное училище и проходил службу в генеральном штабе Рабоче-крестьянской Красной армии как научный сотрудник военно-топографической службы.

Леонид Дмитриевич Долгушин один из известнейших гляциологов, не только у нас в стране, но и за рубежом. Он прошёл огромный путь от учителя сельской школы на Урале до одного из известнейших гляциологов мира. Полевые геолого-географические исследования, начатые им еще в 1939 году на Урале, прервала война. В 1942–1943 гг. Леонид Дмитриевич воевал на Северо-Западном фронте командиром пулеметной роты, был награжден Орденом Отечественной войны I степени и Медалью за отвагу, которая дается только непосредственным участникам боевых действий. В 1955–1957 гг. он становится участником первой комплексной антарктической экспедиции и с тремя коллегами впервые в мире зимует в центре Антарктического материка на станции Пионерская. С 1977 года до последнего дня Леонид Дмитриевич Долгушин работал в МЗ МГУ, сначала завотделом, а потом ведущим научным сотрудником. На праздновании в Музее столетнего юбилея Леонида Дмитриевича ректор МГУ В.А. Садовничий, поздравляя юбиляра сказал: «Дорогой Леонид Дмитриевич, для университета это событие, а я лично вами восхищаюсь, вашей жизнью, вашим подвигом, научным, военным, и я думаю ещё все не вполне осознали, что среди людей Московского университета, есть такие, которые столько пережили, столько видели, столько сделали, столько помнят. Это только подумать: вы прошли жизнь, вы прошли смену эпох, смену властей, смену парадигм, смену отношения к науке, а вы делали свое дело. Исследовали Арктику, Север, писали труды, получали от этого удовольствие, научное конечно, принесли огромную пользу нашей стране. Я вас помню с 70-х годов, когда Музеем руководил С. А. Ушаков. Мы часто встречали имя Долгушина, мы с Ушаковым С.А. говорили о вас. Это замечательно, что вам удалось сохранить работоспособность, что вы выдерживаете юбилейные поздравления... я же премирую вас в размере трёх должностных окладов».

На юбилейном торжестве в честь 100-летия Л.Д. Долгушина с поздравлением выступил Лауреат Государственной премии, д.б.н. и д.ф.н. Е.Д. Никитин: «Я бы хотел несколько слов сказать от имени сотрудника Музея, который с самых первых дней появления Леонида Дмитриевича в нашей организации сразу

же стал его почитателем и активным помощником в откровенных высказываниях по науке и по музейным проблемам. Обычно Леонид Дмитриевич говорит, что все у нас интересно, но, когда дискуссия открывается двумя Дмитриевичами – Леонидом Дмитриевичем и Евгением Дмитриевичем – совсем весело становится. Я бы хотел пожелать Леониду Дмитриевичу продолжения этого стиля жизни – откровенного, в интересах дела и одновременно душевного отношения к человеку». Из выступления самого Леонида Дмитриевича во время дружеской праздничной беседы: «Исследовали клетку грудную и выгнали меня из действующей армии... И стал я инструктором военкомата. А когда в военкомате меня мобилизовали, это было в городе Катайске, за Уралом, военком говорит: «Придется ехать». Я уже не молодым был человеком, мне был 31 год, у меня двое детей было.

– Поезжай на курсы в Свердловск, будут из тебя готовить из нестроевого строевого командира.

Я ответил: «Ехать, так ехать, сказал попугай, когда его кошка из клетки тащила». Он посмеялся и отправил меня. Прошло время, я возвращаюсь. «Будешь у меня работать в тылу, на фронт не годен, инструктором по военному обучению» – сообщил военком. Вот так я стал военным в течение пары лет. Потом у меня определили инвалидность, комиссовали подчистую, и я уехал работать в экспедицию. Заключение врачебное было такое – может работать по специальности в кабинетных условиях, без разъездов и командировок. Я тут же уехал в Забайкалье в геологическую экспедицию по поискам олова, затем на Дальний восток в Приморье, ну затем Полярный Урал, Антарктида, потом Памир, Китай и так далее. Если бы я согласился с врачами, когда меня определили, как инвалида Отечественной войны – может быть я с вами сейчас и не разговаривал и внимание ваше не отнимал. А теперь вот оказывается я еще на ногах и даже кое-что сказать могу».

Из выступления на этой же встрече Валентина Павловича Белова: «Низкий поклон нашим труженикам, которые работали в тылу. ...Вчера разговаривали с нашим коллегой, с Е.Д. Никитиным, и там прозвучала такая мысль – каждый из

нас живет отложенное ему время, но мы, которые уходим, пользуемся наследием наших предков и когда нам говорят, что вот, вы, пенсионеры, а вас кормят те, которые сейчас работают, это неправда. Мы получаем ренту, потому что наш труд кругом. Но, что самое интересное, что те, которые ещё только готовятся трудиться, они составляют в этом потоке некое единство. Мы им передаем наш вклад, они его перенимают, в дальнейшем они передадут дальше, так что и они участники, есть их доля в Победе. ... Я тут был в школе, боялся, что третьеклассники будут молчать и мычать. Но потом я их разговорил, они меня закидали вопросами, 45 минут пролетело, а я даже не успел сказать того, что приготовил им рассказать».

Величковская Инна Дмитриевна, научный сотрудник, одна из создателей экспозиции отдела «Природная зональность и почвообразование». Инна Дмитриевна находилась на одном из музейных торжеств, посвященных Победе. Из приветствия её коллеги: «Среди нашего коллектива есть сотрудница, которая сидит с нами за столом. Это женщина, которая в годы войны сбрасывала зажигательные бомбы с крыши Московского университета на Моховой. Она вложила очень много труда в ПВО ещё будучи студенткой МГУ. Мы должны быть ей очень благодарны за её труд в тылу и чтить её как самое лучшее и дорогое в нашем коллективе музея».

Беседу сотрудников продолжил Валентин Павлович Белов: «Слова благодарности и поздравлений я сказал, но коли была заявка на рассказ о былом я хочу 2 эпизода рассказать.

Что была война? Это был страшно большой труд. С утра до вечера все время с лопатой, с ящиками снарядов, я сам артиллерист и у меня была пушка противотанковая, из которой я все годы войны стрелял и на счету у неё в паспорте написано – 15 000 снарядов. Вот этот вот труд – работать с этим инструментом и с лопатой надо было каждодневно, закапывать все в землю, чтобы сохранить технику и себя от поражения – это на моей памяти самое большое. Второе – быт. Картинка: нас направили от артиллерии – мы всегда стреляли с закрытых пози-

ций, не прямой наводкой, а по телефону. Нам разведчики сообщали куда стрелять, мы туда и стреляли. Так вот после первого наступления в пехоте осталось, ну, наверное, один из десяти или из ста человек, не знаю, не было пехоты. А держали оборону в Калининской области, это был ноябрь, наступление вместе со Сталинградом, декабрь – мороз. Надо было заполнить вот этот вот вакуум в пехоте, поэтому из артиллерии оставили двух человек, у пушки командира орудия и офицера, который командовал. А командир орудия выполнял должность наводчика, я был наводчиком. Всех остальных послали в пехоту. И музыкантов, и секретарей, и поваров.

Ночью до немцев от переднего края было 200 метров, поэтому появляться на виду – это значит смерть. Надо было затемно пробраться туда и вот мое впечатление: мы идём, абсолютная ночь, и вот там, где немцы идут, звезды ракет непрерывно, фейерверк такой. Приходим, большой блиндаж, у немцев там были лошади, подкоп в землю был накрытый, и там расположилась пехота. Так же ночью приехала кухня и начинали делить хлеб. Нарезали на пайки: кому? – Иванову, кому? – Шильбергу, кому? – Петрову, поворачивается, что бы не было видно было ему пайку, стараются их нарезать ровными, но вдруг одна побольше, да своему достанется. Так соблюдали справедливость.

И вот там, в этой обстановке я потерял до половины своих артиллерийских товарищей, там остались, полегли.

Два месяца мы держали оборону, потом мы одну ночь выходили и в эту ночь я попал под такой шквальный огонь, ну единственный, наверное, за все четыре года, когда лежал, прижимаясь к земле: «Ну, спаси меня, родная», а тем временем по тебе ударяют комья мерзлой земли, и под грохотом разрывов не слышно ничего. Но кончился этот шум взрывов и со всех сторон кричат: «Помогите!» и люди одни ходят на четвереньках, другие ползают раненые, то есть там, наверное, больше половины раненых или убитых.

А как мы попали под этот бой? А пришла смена, у нас прислали пополнение и нас, артиллеристов вывозили с передовой, чтобы возвращались к своим, в артиллерийские части. Немцы заметили, что изменилось поведение, стали стрелять

из новых мест, усилилась активность и они, по пристреленным днем путям вероятного отхода, там, где балка какая-то и подобное, направляли слепые минометные залпы. И мы шли, тоже думаешь – ага, в балочке там безопаснее, и там нашу колонну накрыли. После этого нас осталось копейки так сказать, и вторая позиция была уже далеко от немцев, примерно с километр, мы были на одной высоте, немцы на другой, посредине речная долина, можно было ходить, и я помню, иду по снегу, пробираюсь, так сказать, не боюсь ничего, и вот летит звездочка трассирующая, днём пуля идёт, идёт около меня. Вторая ко мне ближе. Я думаю: «Так он, негодяй, в меня стреляет!» Я тогда бегом, бегом и сбежал. Ну, это так, воспоминания.

Ну а третье, конечно, опасность. Она поджидала всегда. Могу признаться, что я не считаю себя каким-то настоящим солдатом. Я все время был на передовой и стрелял. Но на передовой не в 200 метров, а в полутора километрах. Нас берегли, и мы стреляли с закрытой позиции. А вообще нужен мир. И когда сейчас пытаются развенчать тех людей, которые принесли мир и превратить из героических, в таких, где ищут элементы грязи, я этого не приемлю.

Вот из одной телепередачи: «Нужно чтобы все знали, что не только были подвиги, но была и грязь, вот давайте мы смотреть будем...» Это неправильно. То есть это правда, в том, что это было, но неправда в том, что это не главное (о войне), и это не то, что мы должны знать о великих событиях нашей жизни.

Председатель Совета ветеранов войны и труда МГУ Нина Михайловна Данилкович, посетившая 100-летний юбилей Л. Д. Долгушина сказала:

«Дорогие товарищи, мне выпала большая честь сегодня поздравить славного гражданина нашей Родины, славного участника Великой Отечественной войны, большого ученого, исследователя и от имени Совета ветеранов очень просили зачитать ветераны наше поздравление.

Дорогой, уважаемый Леонид Дмитриевич! Вы прожили большую, славную жизнь, были свидетелем, участником грандиозных событий целого века истории нашей Родины, ребенком захватили последние годы рухнувшей империи, две революции, застали времена военного коммунизма, сохранили в памяти картины

НЭПа, вам довелось быть активным участником романтических лет индустриализации. Особо значим ваш вклад в Победу в Великой Отечественной войне, которой отдали вы не только свой ратный труд, но и немало пролитой крови. По сей день храните вы у самого сердца сувенир тех жестоких событий – кусок фашисткой стали, едва не поставившей точку в жизни славного воина. В мирные годы вам довелось прикоснуться к тайнам полярных стран, участвовать в первой советской антарктической экспедиции, зимовать на ледяном щите этого загадочного материка. Наше университетское сообщество гордится тем, что уже 40 лет плодотворно, вы, славный гражданин нашей Родины, трудитесь в МГУ. Совет ветеранов войны и труда Московского государственного университета в день вашего великого юбилея поздравляет вас и желает вам здоровья, творческой активности и всего самого, самого наилучшего. Мы обычно, когда поздравляем юбиляра с 90-летием желаем ему прожить сто и один год, чтобы подумать, как жить дальше. Мы вам желаем на ближайшее время прожить 110 лет и один год, чтобы подумать, как жить дальше, что ещё можно сделать для Московского университета».

В ответном слове Леонид Дмитриевич почеркнул, говоря о себе: «Он работал для России. Он работал в коллективе и с коллективом, и мне кажется, что приписывать целый ряд достижений, только Леониду Дмитриевичу, это уже слишком. Со мной работал всюду, где я был, большой коллектив, и я считаю, что коллективные исследования специалистов, профильные, направленные на решение конкретных задач, являются перспективными и хочется жить, чтобы увидеть, что я прав в этом деле».

Командир подразделения фронтовых разведчиков:

«Дорогие друзья!

Нам победа досталась очень и очень тяжело. Мы потеряли около 20 миллионов детей, женщин, стариков. Мы потеряли 8,5 миллионов солдат на поле боя. И весь наш боевой путь от границы до Москвы, и обратно от Москвы и Сталинграда до Берлина обозначен крестами и братскими могилами. Как же тяжело



было терять в бою друзей, а ещё тяжелее было нашим матерям, которые оплакивали погибших своих сыновей. Я вспоминаю такой случай. Мы пошли в тыл за языком. В схватке был тяжело ранен сержант Фомин, мы его вынесли и он, умирая мне говорит: «Лейтенант, ты только ничего не пиши маме, не расстраивай её». Понимаете? Ему было 35 лет. Он в разведку пришёл после 5 лет тюрьмы. Суровый, неразговорчивый солдат. А тут просит не расстраивать маму. Я не мог не написать его матери. У меня был сержант, который увлекался стихотворчеством, и я его попросил: «Слушай напиши хорошее стихотворение так как ты умеешь матери» И он, я помню, написал такие слова: «Дорогая мамочка. Нас во взводе 18 человек. И ты всем нам мамочка. Сегодня нас и тебя постигло большое горе. Мы потеряли брата, а ты сына, Сережу. Не скорби, у тебя нас ещё 17 человек». И это письмо было послано, а разведчики меня попросили: «Если я буду убит – вот это письмо пошли моей маме, пошли моим родственникам». Я потерял за время войны 26 разведчиков. И всем их родным посылал письма вот такого содержания. Всё это очень тяжёлые случаи, тяжёлые моменты. Но, к счастью, нас помнят и сейчас. Вот совсем недавно я прочитал в газете АиФ такую оценку фронтовиков, данную вашим ректором В.А. Садовничьим. Он написал так: «Фронтовики, погибшие в годы Великой отечественной войны все герои, а фронтовики, которые живут сейчас, прошли войну, израненные, искалеченные, включились в восстановление разрушенного войной народного хозяйства, превратили страну в великую индустриальную державу – они все дважды герои». Эти слова относятся и к нашему юбиляру. Я поздравляю вас, Леонид Дмитриевич, со столь высокой оценкой вашего подвига в годы Великой Отечественной войны. Среди вернувшихся с победой нет незначительных личностей. Они все великие. Это относится к вам, Леонид Дмитриевич. Николай Островский сказал: «Жизнь человеку дается один раз и её надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». И сегодня вы, Леонид Дмитриевич имеете полное основание, идя по коридорам университета с высоко поднятой головой сказать любому встречному: «А я жизнь прожил не зря».

И наконец в заключение я вспоминаю, у меня был командир дивизии, генерал Богословский, который поставив перед бойцами боевую задачу, опускал голову перед ними и говорил им: «Дорогие мои, возвращайтесь живыми!» Для нас, фронтовиков, для вас Леонид Дмитриевич, каждый день, каждая неделя, каждый год – это бой. Мы не умираем, мы идем в последний бой, мы идём в атаку, и мы должны победить в этой атаке. Дорогой Леонид Дмитриевич! Возвращайтесь с этого боя живыми!»

Музей землеведения – часть МГУ. Его ветераны – часть общеуниверситетской когорты героев. Из поэзии Мусы Мустафовича Залилова, принадлежащего к довоенному поколению питомцев Московского университета, человека из легенды, погибшего в Моабитском застенке в 1944 году:

...Коль сам умру, так песня не умрёт,  
Она, звеня, свою сослужит службу.  
...Страна моя, тебе грозят враги,  
Но выше подними великой правды знамя,  
Омой его кровавыми слезами,  
И пусть его лучи пронзят,  
Пусть уничтожат беспощадно  
Тех варваров, тех дикарей,  
Что кровь детей глотают жадно,  
Кровь наших матерей.  
...Не преклоню колена, палач перед тобою,  
Хотя я узник, я раб в тюрьме твоей.  
Придет мой час, умру. Но знай: умру я стоя,  
Хотя ты голову отрубишь мне, злодей.

Присутствие в музее на работе наших ветеранов создавало атмосферу честности, верности идеалам служения науке, социальной справедливости, гарантировало дружественные отношения сотрудников Музея. Уход в лучший мир наших дорогих ветеранов Великой Отечественной войны объективно способствует усилению того начала, победителями – соратниками в борьбе с которым

они были как в локальном, так и в глобальном масштабах. А это значит, что память о них для нас не только священна, не только наполняет наши сердца благодарностью за право счастливо жить на этой планете, но и невероятно актуальна во всем мире. Французский философ, вдохновитель и организатор французского сопротивления Альбер Камю в романе «Чума», созданном в 1944 году, предвидел не только победу 1945, но и возможность экспансии фашизма в будущем. Доктор, доблестно побеждавший чуму (фашизм) в конце романа А. Камю размышляет о своём опыте жизни «Ибо он знал то, чего не ведала эта ликующая толпа и о чем можно прочесть в книжках, – что микроб чумы никогда не умирает, никогда не исчезает, что он может десятилетиями спать где-нибудь в завитушках мебели или в стопке белья, что он терпеливо ждет своего часа в спальне, в подвале, в чемодане, в носовых платках и в бумагах и что, возможно, придет на горе и в поучение людям такой день, когда чума пробудит крыс и пошлет их околевать на улицы счастливого города» [3, с. 317].

Вероятно, главным выводом, к которому ведёт нас опыт наших ветеранов является мысль о необходимости уничтожения фашизма и его корней, беспощадное и тотальное уничтожение везде и всюду, потому что в настоящий момент настали такие времена, когда чума, то есть фашизм перешёл к реваншу. Причины этого реванша требуют серьёзного и пристального внимания со стороны научной мысли. Но даже поверхностный взгляд не может не уловить масштабную планетарную деградацию, охватившую страны, народы, системы образования и воспитания, экономику и духовную сферу. О том, как изменились социальные связи в самом МЗ МГУ после ухода наших ветеранов нами было указано в ряде публикаций [6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13], в произведённом в этих работах диалектическом анализе ноосферно-антиноосферных связей в научно экспозиционной работе МЗ МГУ им. М.В. Ломоносова, систематизированных в приведенной ниже таблице:

Таблица 1

Диалектика ноосферно-антиноосферных связей  
в научно-экспозиционной работе МЗ МГУ им. М.В. Ломоносова

<i>Формы проявления</i>	<i>Позитивные</i>	<i>Проблематичные</i>	<i>Негативные</i>
Образование	Создание монографий и классических учебников	Снижение доступа к материалам экспозиции за счёт ограничения экскурсионного обслуживания коммерческими интересами и ослабление научной составляющей экспозиции посредством изъятия из экспозиции значительной части экспонатов после ухода из жизни Никитина Е.Д.	Уход из жизни специалистов с мировым именем, невозможность потерь
Наука	Создание новых научных направлений Е.Д. Никитиным: хомонатурологии, основологии, философии почвоведения и др.	Снижение широты и универсальности научного потенциала в процессе насаждения коммерции и её целей в деятельность специалистов	Появление большого количества узкоспециальных работ, направляющих энергию научных исследований в ущерб целостности землеведческого знания
Просвещение и воспитание	Появление фундаментальных работ, направленных на формирование целостного ноосферного мировоззрения, отражение в экспозиции универсального закона природной зональности, как в художественной, так и натурно-научной её составляющей	Перегруженность специалистов контролем в условиях двойных стандартов	Невозможность действенного воспитательного и просветительного процесса в условиях господства устаревшей парадигмы рыночной экономики и недооценки исторических достижений советского периода

<i>Формы проявления</i>	<i>Позитивные</i>	<i>Проблематичные</i>	<i>Негативные</i>
Социальные связи	Формирование научными и административными руководителями гибкого графика работы специалистов, создание возможности для подработки с целью, прежде всего, публикации статей, монографий и тезисов.	Высокая перегруженность научных сотрудников и инженеров, неспособность сформированного в результате отрицательного отбора административного корпуса ставить и решать фундаментальные научные задачи	Уязвимость гибкой системы взаимопомощи после ухода из жизни ведущих специалистов, многие из которых были ветеранами ВОВ, формальное и грубое вмешательство во внутренний распорядок трудовых отношений со стороны не вовлечённых в творческий процесс администраторов
Цивилизаторское и историческое значение	Создание теории единства человека и природы (хомонатуриологии) как исторически значимого качественного прорыва в отношениях природы и человека	Необходимость возврата к опыту охраны и защиты природы в СССР и опыту раскрытия человеческого потенциала в советской педагогике	Замаскированное под экологическую проблематику враждебное отношение к научной истине рыночно ориентированных узких специалистов.

Возникло противоречие между той высокой планкой служения науке и обществу, которую установили создатели МЗ МГУ, Ветераны Великой Отечественной войны и сложившимися в последние три десятилетия социальными связями. Умение войти в систему, занять место в бюрократической иерархии, стать угодным и удобным для совсем не стремящихся к подлинным научным поискам отдельным руководителям запустили систему отрицательного отбора как в МЗ МГУ, так и в целом на постсоветском пространстве. В истории народов прослеживается определённая периодизация, которую очень кратко можно обозначить как взлёты и падения. Несомненно, Победа в Великой Отечественной войне была звёздным периодом в истории русского народа и других народов России. В этот период был накоплен опыт победоносного социального взаимодействия, который проявился в том числе в действиях профессорско-преподавательского и студенческого состава МГУ. В ноябре 1942 года во время Сталинградской битвы комсомольцы МГУ написали письмо своим товарищам, находившимся на фронте. Это письмо подписали более 220 человек. «Дорогие товарищи-

фронтовики! – говорилось в письме. – Мы собрались сегодня в стенах нашего родного университета на антифашистский митинг студенческой молодежи. Сотни тысяч студентов всех свободолобивых стран присоединяются сегодня, как и мы, к протесту против бесчинств разрушителей человеческой культуры – немецко-фашистских варваров и их прихвостней. В этот день нам хочется послать вам, питомцам Московского университета, славным защитникам Родины, наш горячий дружеский привет. Вы оставили наши аудитории, чтобы с оружием в руках защищать все лучшие завоевания человеческой мысли и отстоять нашу национальную культуру. Вы сегодня стали бойцами великой армии, несущей свободу и свет угнетённым народам, и мы гордимся вами, наши братья. ... Бейте проклятых фашистских изуверов, уничтожайте их на каждом шагу. Чем больше их погибнет на нашей земле, тем ближе будет желанный день победы. Этот день придёт, и мы снова встретимся с вами в стенах университета. Никогда не сломить врагу нашей воли к победе» [4, с.45]. Свои слова студенты незамедлительно подтверждали делами.

Исходя из открытых Е. Д. Никитиным общих закономерностей жизни сложных систем логично предположить функции, которые выполняли ветераны ВОВ как в МЗ МГУ, так и в нашем Отечестве в целом.

Таблица 2

Общие закономерности жизни сложных систем Основные типы  
и виды закономерностей (по Е.Д. Никитину, дополненная Е.П. Сабодиной)

[5 с. 33]

<i>Процессно-структурные</i>	<i>Функциональные</i>	<i>Динамические</i>	<i>Эволюционные</i>	<i>Иммунно-охранительные</i>
Целенаправленное противоречивое движение симметрично-асимметричного мира	Полифункциональность систем существующего мира и их многопричинная обусловленность	Реализация принципа компенсации при возникновении изменений в системах	Всеобщность, взаимосвязанность, ритмичность эволюции большей части систем	Наличие идеального плана бытия либо в виде потенциала, которым обладает вакуум в современной терминологии либо потенциала ничто в терминологии Платона

<i>Процессно-структурные</i>	<i>Функциональные</i>	<i>Динамические</i>	<i>Эволюционные</i>	<i>Иммунно-охранительные</i>
Зональность в пространственно-временном расположении компонентов и состояний систем и процессов их изменения	Множественный оборот одних и тех же элементов (компонентов) – способ экономичного и эффективного функционирования систем и их узловых систем	Отставание видимых структурных изменений от функциональных; снижение подвижности и обновляемости системы при ее увеличении	Направленность, ускорение и унаследованность типа эволюции систем в процессе их развития	Существование бытия, как раскрывающегося потенциала.
Наполнение основного объема систем небольшим числом однотипных компонентов и процессов	Повышенное значение малого, редкого и невидимого в функционировании систем, особая роль критических состояний и периодов	Возрастание изменчивости, информативности и необычности поведения систем при вхождении их в контактные зоны и новые взаимодействия	Концентрация в пространстве и времени информации и энергии в эволюционирующих системах	Неполное соответствие бытия раскрывающемуся потенциалу.
Обеспечение структурно-функционального разнообразия систем компонентами, занимающими ограниченное пространство-время	Реализация принципа минимакса, квазисбалансированность противоположно направленных процессов	Уменьшение амплитуды и стохастичности изменений консервативных систем по сравнению с мобильными	Возрастание автономности систем от материнской среды по мере их эволюции и усложнения	Наличие пространственно-временных структур в бытии, выравнивающих изменчивое бытие в соответствии с идеальной матрицей потенциала ничто.
Наличие нескольких уровней организации, дублирование и парность компонентов систем, их тесная пространственно-временная взаимосвязь	Существенная потеря информации и энергии при переходе с уровня на уровень	Способность к восстановлению частично разрушенных компонентов по типу матричной достройки	Усиление устойчивости и защищенности систем по мере возрастания их эволюционной зрелости при одновременном снижении адаптивности и регенеративной способности	Наличие нисходящей спирали самоуничтожения при прохождении деградиционной точки невозврата

Зональность в пространственно-временном расположении компонентов и состояний систем и процессов их изменения – данная процессно-структурная закономерность закрепила за ветеранами особую зону возвышенного и героического, которую в других цивилизациях опекает религия. Подвиги наших ветеранов священны, значение их в период реваншистских процессов со стороны фашизма заключается в том, что без осознания святости их подвига победа в новых исторических условиях невозможна. Отсюда величайшая ненависть к ветеранам со стороны тех, кто разрушает их захоронения, а также тех, кто является замаскированными приспешниками этих разрушителей.

Повышенное значение малого, редкого и невидимого в функционировании систем, особая роль критических состояний и периодов, то есть функциональная закономерность определяет место и роль ветеранов в МЗ МГУ и в университете в целом. Их с каждым годом становилось всё меньше и пропорционально возрастало значение их деятельности. Правильно будет понимать, что система не сможет функционировать, если с их уходом никто не примет их функцию на себя. Это будут очень немногие люди, сумевшие сохранить чистоту духа в условиях деградированного, торгашеского мира. Такие люди должны быть на факультетах, и, если их нет, их нужно создать. Указанная закономерность подчёркивает особую роль редких и коротких критических состояний, которые будучи недолгими по времени, определяют направление последующего развития. Было бы правильно рассмотреть текущую, недолгую по времени, ситуацию глазами ветеранов, так как они вышли победителями из собственной критической ситуации времён ВОВ, осознать какое бы они приняли решение сейчас, если бы были живы и молоды. Что бы они сделали на каждой кафедре и на каждом факультете? Нет никакого сомнения в том, что ветераны МЗ МГУ решительным образом прекратили бы низкопоклонничество перед Западом, развернули бы отрицательный отбор на руководящие должности в обратном направлении, поставили бы перед коллективом фундаментальные научные задачи, с опорой на философский фундамент и превратили бы позор поражения, прикрытый показушными псевдодостижениями, в триумф научных побед.



Способность к восстановлению частично разрушенных компонентов по типу матричной достройки – данная динамическая закономерность проиллюстрирована вышесказанным. Необходимо воспроизвести мышление ветеранов, чтобы восстановить систему.

Направленность, ускорение и унаследованность типа эволюции систем в процессе их развития (эволюционная закономерность) может состояться только при воспроизводстве лучших достижений советской науки, которая в свою очередь сама по себе унаследовала Ломоносовские традиции университетской науки. И снова без восстановления типа мышления, свойственного ветеранам это не представляется возможным. Концентрация в пространстве и времени информации и энергии в эволюционирующих системах – ещё одна эволюционная закономерность предполагает в рамках МЗ МГУ особое бережное отношение к экспозиции Музея, ибо именно в ней ветераны сконцентрировали научную информацию и аккумулировали в художественной составляющей экспозиции свою творческую энергию. Гении, а такие люди, как, например, создатель Музея Ю.К. Ефремов, был гением, оставляют в продуктах своего творчества энергию своего духа для того, чтобы их последователи могли, вдохновившись этой энергией продолжить их дело, то есть дело построения справедливого общества, направленного на раскрытие человеческого потенциала. Имунно-охранительные закономерности – это прежде всего, наличие идеального плана бытия с философской точки зрения либо в виде потенциала, которым обладает вакуум в современной терминологии либо потенциала ничто в терминологии Платона

Идеальный план бытия был выстроен в сознании наших ветеранов не только в области научных открытий, которые планировались и постулировались поначалу как научный прогноз, то есть идеальное бытие, но и как идеальные коммунистические представления в целом, что ставило непреодолимую преграду перед циничным разложением, оглушением и деградацией социума. Неслучайно отказ от коммунистических идеалов в нашей стране и в мире в целом привел к ярко выраженным деградиционным процессам. Возвращение к утраченным идеалам на новом историческом этапе является гарантией продолжения существования,

ибо сбой в иммунной системе, неспособность строить долгосрочную перспективу и справляться с циниками и деградантами в социуме обернётся неизменным сворачиванием эволюции жизни на нашей планете в её современном виде, так как иммунно-охранительные закономерности предусматривают наличие нисходящей спирали самоуничтожения при прохождении деградационной точки невозврата.

События последних месяцев убеждают нас в том, что период относительно спокойной жизни для наших народов уже закончился. Период, в котором «ведущее положение в обществе занимают субпассионарии – люди с пониженной пассионарностью» [2; 22], ещё в исторической закономерности для нашего Отечества не наступил. Поэтому господство в последние три десятилетия людей, руководствующихся потребительской психологией не коррелируется с историческим развитием. Время снисходительности к антисоциальным процессам закончилось. Пришло время строгой дисциплины, нравственной и юридической ответственности, духовной сосредоточенности.

Как писал великий русский учёный В.И. Вернадский: «Нет идеи, нет научной мысли, нет научной работы, научного открытия без человеческой личности. Коллективно можно делать только тогда, когда эта коллективная работа руководится человеческой личностью. Величайшие изменения в науке совершаются только человеческими личностями, только их влияние в ней чувствуется. Наука есть проявление отдельных свободных человеческих личностей, создание их свободной сознательной воли» [5, с. 394].

И вновь востребованы такие личности, какими были наши ветераны. Несомненно, такие люди есть в стенах Московского университета, как среди профессорско-преподавательского состава, так и среди студентов. Как и в годы Великой Отечественной войны, те кто способен дать отпор врагам Отечества должны организоваться и выполнить поставленные временем задачи. Эти задачи заключаются не только в ратном подвиге на поле боя, но и в научной работе в стенах университета. Каждый факультет призван сложившейся обстановкой внести свой вклад. Особо следует подчеркнуть работу исторического и философского

факультетов, так как весьма актуален анализ последних 30 лет нашей истории как посредством исторических фактов и закономерностей, так и с помощью философского осмысления. Народы России всегда смотрели с надеждой на Московский университет, отдавали своих лучших сынов и дочерей Московскому университету и теперь вновь, как в 1941 году наступил тот час, когда университет вернёт народам России свой долг на ратном поле и научными подвигами [1, с. 239].

### РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Великая страна, народ великий  
И силы у людей – не занимать!  
Осталось малость: в жизни многоликой  
Искусство жить нам наконец познать!  
И это надо сделать очень быстро –  
Потомки промедленья не простят.  
Пока еще бывает небо чистым,  
Встречается лучистый взгляд.  
Нам не помогут, нас скорей утопят –  
Богатства наши лакомство для всех.  
Голодный Молох по планете бродит –  
Наивность вызывает смех!

Этим стихотворением, написанным лауреатом Государственной премии, доктором философских и биологических наук, профессором Московского университета Е.Д. Никитиным, хотелось бы закончить данную работу, ибо в пророческих строках ученого и поэта, созданных в первом десятилетии XXI века, выражены та боль и надежда, которые постигли нас сегодня.

### *Список литературы*

1. Вернадский В.И. Труды по истории науки / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 2002. – 505 с.
2. Гумилёв Л.Н. От Руси к России / Л.Н. Гумилёв. – М., 2020. – 510 с.
3. Камю А. Чума / А. Камю. – М., 2021. – 320 с.

4. Московский университет в Великой Отечественной войне // М.: Изд-во Московского университета, 1975. – 255 с.
5. Никитин Е.Д. Хомонатурология: теория единства человека и природы / Е.Д. Никитин. – М., 2010. – 239 с.
6. Сабодина Е.П. Наука в Музее – Е.Д. Никитин, философ, почвовед, организатор / Е.П. Сабодина [и др.] // Фундаментальные аспекты психического здоровья. – 2018. – №1. – С. 67–72.
7. Сабодина Е.П. О смене исторических эпох, преемственности развития и стиле организации научных исследований лауреата Государственной премии РФ Е.Д. Никитина / Е.П. Сабодина [и др.] // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). – 2018. – Том 3, №8. – С. 20–24.
8. Сабодина Е.П. Научное и философское наследие Ю.К. Ефремова, Г.В. Добровольского, Е.Д. Никитина в условиях современной социокультурной реальности / Е.П. Сабодина // Österreichisches Multiscience Journal. – 2018. – Том 1, №17. – С. 23–35.
9. Сабодина Е.П. Развитие фундаментального почвоведения, особой охраны почв и научно-философская деятельность В.В. Докучаева, Г.В. Добровольского, Е.Д. Никитина / Е.П. Сабодина [и др.] // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – Т. 2, №47. – С. 70–74.
10. Сабодина Е.П. К вопросу о некоторых особенностях экспозиционной работы лауреата Государственной премии РФ Никитина Е.Д. / Е.П. Сабодина [и др.] // Lingvo-Sciece. – 2019. – №24. – С. 23–27.
11. Сабодина Е.П. Философские основания учения об экофункциях почв и этносферы и их сохранения / Е.П. Сабодина, Ю.С. Мельников. – М., 2019. – 306 с.
12. Сабодина Е.П. К вопросу о мировоззренческой функции естественнонаучного музея / Е.П. Сабодина [и др.] // Миссия конфессий. – 2020. – Том 9, №43, ч. 2. – С. 178–187.

13. Сабодина Е.П. Философские основания естественно-научного Музея земледения МГУ им. М.В. Ломоносова – размышления в канун 75-летия победы СССР в Великой Отечественной войне / Е.П. Сабодина [и др.] // Власть истории – история власти. – 2020. – Том 6, №22. – С. 561–571.

---

**Сабодина Евгения Петровна** – канд. филос. наук, научный сотрудник, Музей земледения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Россия, Москва.