

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

ЧУОО ВО «Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ»

г. Саратов, Саратовская область

**ВИДЫ ИСПРАВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ
ВО ФРАНЦИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. – НАЧАЛЕ XX В.**

Аннотация: статья посвящена теме различных видов исправительно-воспитательных учреждений во Франции. Рассказывается о ремесленных приютах, земледельческих колониях, колониях для воспитания будущих моряков и о исправительно-воспитательных заведениях для юных правонарушительниц.

Ключевые слова: Франция, XIX век, XX век, несовершеннолетние правонарушители, исправительная колония, пенитенциарная педагогика, ремесленный приют, земледельческая колония, исправительно-воспитательные заведения.

Рост преступности среди несовершеннолетних во Франции в первой половине XIX в. заставил задуматься властям об организации специализированных учреждений для содержания несовершеннолетних преступников. Причинами роста преступности стали бедность и нищета широких слоев населения, социальные условия проживания, рост цен на необходимые продукты питания. Французские тюрьмы для несовершеннолетних правонарушителей явно не подходили из-за суровости содержания арестантов, поэтому правительство обратилось к широкой общественности с предложением организовать частные исправительно-воспитательные заведения для содержания малолетних нарушителей закона. В 20–30-х годах XIX в. во Франции начался процесс организации и открытия различных видов исправительно-воспитательных заведений.

Начались эксперименты по созданию наиболее оптимальных видов исправительно-воспитательных заведений.

Из частных лиц еще в 1817 г. аббат Арну открыл в Париже одно из первых заведений на 50 юношей моложе 16-ти лет, взятых из парижских тюрем, в помещении, приспособленном для этой цели парижским муниципалитетом. Судьбой детей озаботилось также «Общество королевское о тюрьмах».

Заведение аббата Арну существовало до 1831 года, когда молодые арестанты были переведены сначала в тюрьму «Сент-Пеладж», а потом «Маделонетт», которая с тех пор получила характер исправительного заведения. В сентябре 1831 года молодые арестанты стали помещаться в тюрьму «Рокетт». Этот был отдельный дом, сначала бывший департаментским и находившийся в заведывании города Парижа, затем сделался тюрьмой, а с 1850-х годов стал содержаться за счет государства [1, с. 83].

Первоначально «Рокетт» был построен по «оборнской» системе общего заключения, но затем с 1838 г. принял систему индивидуального разобщения и содержал в себе 500 келий для детей подсудимых или приговоренных по ст. 66 и 67 Уголовного кодекса Франции к исправлению на срок менее 1-го года, а также детей, которых отправили родные родители на исправление [1, с. 83].

В 1836 г. была открыта первая сельская земледельческая колония для несовершеннолетних правонарушителей в Бордо. «Основателем ее был известный своей благотворительной деятельностью аббат, позднее, алжирский епископ Дюпох. Генеральный совет департамент Жиронды оказал аббату денежное пособие в 6 000 франков, и через несколько месяцев новое заведение могло принять до 100 детей, оправданных по ст. 66, пользуясь безвозмездным управлением аббата и его заботами о дальнейшей участи детей, освобожденных из колонии» [1, с. 84].

В следующем 1837 г. подобное же заведение было открыто в Марселе аббатом Фиссьо, но уже в виде городского ремесленного приюта; а в 1839 г. открыли свою знаменитую колонию «Меттрэ» близ Тура господ Демец и де Куртейль, при содействии так называемого «Отеческого общества». Это заведение послужило образцом для многих других, основанных и во Франции, и в разных странах Европы.

Правительство поняло пользу открытия земледельческих колоний. Были устроены две сельские колонии в 1841 и 1842 гг. при центральных домах «Фонтевро» и «Клерво», откуда и переведены были в колонии малолетние преступники, а в 1844 и 1845 гг. – при центральных домах «Лоос» и «Галлион» [1, с. 85].

Одновременно с открытием правительственных колоний были созданы ряд частных: в 1841 г. – колония «Осланд» (близ Страсбурга); в 1843 г. – «Сент-Фло», «Ретит Квалли», «Сент-Илан»; в 1845 г. – «Боиссаруг»; в 1847 г. – «Вал де Ирве», в 1848 г. – «Оллинс», «Петит Бург», в 1849 г. – «Ситиах» и множество других колоний для «детей заброшенных, сирот и нищих» [1, с. 85].

Наиболее важными из существующих на конец XIX в. во Франции публичных колоний для несовершеннолетних правонарушителей: «для мальчиков: пенитенциарные: «Сен-Хилари» (департамент Вьен), «Дуарес» (департамент Эвр), «Сен-Бернард» (Норд), «Ла Мотт-Беврон» (Луар – Шер), «Валверде» (государственная с 1872 г.) и исправительная «Сен-Антуан» (на острове Корсика, близ Аяччо); 4 исправительных отделения для мальчиков: «Булард», «Дижон», «Руэн» и «Вильнев-сюр-Лут»; для девочек – земледельческая колония «Сен-Марти»; исправительно-воспитательное заведение «Сен-Лазар» в Париже и коррекционное отделение в «Неверс» [1, с. 93].

Из вышеперечисленных колоний в более-менее хороших условиях находились только пенитенциарные «Сен-Хилари» и «Моттрэ-Беврон», в которых французское государство владело строениями и землями и. как собственник, пользовалось «выгодами от возделанных земель». В других колониях, таких как «Дуарес», «Сен-Бернард», «Валверде» государство выступало только лишь в роли землевладельца, предоставляя землю для обработки. В «Дуаресе» земледелие было сильно затруднено тем, что различные участки земли и угодий были разобцены и находились друг от друга и от колонии на больших расстояниях [1, с. 93].

Государственные исправительно-воспитательные заведения Франции состояли в ведении Министерства внутренних дел и подчинены Дирекции пенитенциарной администрации, откуда для осмотра их необходимо было получить

предварительное разрешение. Без такого разрешения, которое давалось «чрезвычайно неохотно, попасть во французские исправительные приюты не представляется никакой возможности» [2, с. 105].

По мнению одного из директоров, господина Денекса, «воспитательно-исправительные учреждения необходимо строить возможно небольших размеров. Успех воспитания в таких учреждениях зависит исключительно от директора и от личного состава, который безусловно должен быть предан делу» [2, с. 105].

По мнению Денекса, «если желают достичь удовлетворительных результатов, то при устройстве воспитательно-исправительных заведений нельзя скупиться на затраты и расходы и прежде всего нужно иметь очень большой штат служащих и хорошо платить им» [2, с. 105]. Также Денекс выступал за открытый тип учреждения (нетюремного типа) и за разделение «питомцев» на семьи. Но, учитывая то, что воспитанники будут чаще бежать из учреждения, если оно не огорожено стеной, и при нерезультативной работе полиции в розыске бежавших, результат всей работы будет сведен к нулю.

По сведениям В.И. Вешнякова во Франции «земледельческие колонии разделяются на основанные частною благотворительностью, с целью призрения бедных сирот или покинутых родителями детей, а также в видах нравственного воспитания и исправления малолетних преступников, и на основанные правительством исключительно с последнею целью» [3, с. 476].

Особняком стояла французская морская пенитенциарная колония «Бель-Исль». По мнению А. Моняковой, «Бель-Исль» особенно интересна. «В то время, как в других заведениях воспитанники заменяют только взрослых работников, земледельцев или ремесленников, нужных для земледельческих работ или для поправки зданий самой колонии, Бель-Исльская колония имеет главной целью обучение известной части воспитанников тяжелым обязанностям моряка. Здесь посвящают юных заключенных в многочисленные подробности морского дела; в особых мастерских питомцы обучаются практическим приемам и получают первые сведения по своему будущему ремеслу» [5, с. 807–808].

По мнению известного французского исследователя Г. Жюли, «сопоставление данных из различных государств доказывает, что решение этого вопроса не может быть повсюду и во всякое время одинаковым. Вот уже несколько лет, как Швейцария, Бельгия, даже Англия, упрощают свои категории (исправительно-воспитательных заведений – М.Л.) и шаг за шагом приближаются к единству типа. Прочие страны, по видимому, не зашли так далеко и многие из них, подобно нам, еще признают необходимость иметь школы: предохранительные – для детей, которым грозит опасность, школы исправительные – для субъектов, уже вступивших на путь порока, наконец – карательные или исправительные колонии для тех, которые ушли еще далее, в смысле развращенности» [4, с. 102].

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов: Типография Губернского земства, 1893.
2. Ануфриев К.И. Воспитательно-исправительные заведения и учреждения трудовой помощи и принудительного труда в Западной Европе. (Германия, Бельгия, Англия, Франция и Швейцария) / К.И. Ануфриев. – Петроград: Городская типография, 1915.
3. Вешняков В.И. Обзор сельскохозяйственных учреждений в Англии, Франции, Бельгии, Голландии, Германии и Италии / В.И. Вешняков. – СПб., 1866.
4. Жоли Г. Методы исправительного воспитания в различных странах Европы / Г. Жоли // Тюремный вестник. – 1897. – №3.
5. Монякова А. Французская морская пенитенциарная колония в Бель-Исле / А. Монякова // Тюремный вестник. – 1903. – №10.