

Канивец Павел Александрович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

УСТОЙЧИВОСТЬ УЧАЩИХСЯ К НЕГАТИВНОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ НА ПСИХИКУ

***Аннотация:** для обеспечения безопасности учащихся необходимо поработать у них устойчивость к воздействию на психику. В данной статье рассмотрим проблему психологической безопасности личности, его свойств, обеспечивающих психологическую безопасность, выделим свойства устойчивости личности к негативному психологическому воздействию, рассмотрим условия формирования личности в ситуациях опасности и незащищенности психики личности.*

***Ключевые слова:** безопасная образовательная среда, психолого-педагогическая направленность, устойчивость психики, психика, воздействие на психику, безопасность личности, негативное психическое воздействие.*

Проблема безопасности личности в плане психики – важная проблема современного мира. Данный вопрос рассматривается в науке психологии тщательно.

В настоящее время в современном мире данная отрасль имеет особое место. Сегодня общество испытывает на себе огромное давление со стороны экономики (нестабильность социально-экономических условий), политики, научно-технического процесса (возможность возникновения катастроф технологического характера). Тем самым психология безопасности личности находится на этапе становления не только методологического, но и содержательного характера.

В науке психология в вопросе безопасности психики личности можно выделить следующие составляющие:

1. Психологию информационной составляющей личности.
2. Психологию экономической безопасности человека.
3. Психологию безопасности образовательного пространства.

4. Психологию личной безопасности индивида.
5. Психологию безопасности труда или другой деятельности.

Психологическая безопасность личности, в первую очередь, будет зависеть от самого индивида, то есть от его личных качеств. Если человек личностно зрелый, способен сопротивляться каким-либо раздражителям, имеет способности свободно общаться в социуме, то у него психологически безопасная среда проживания.

Так, поддержание благоприятной психологической обстановки зависит от самой личности, её характера и восприимчивости.

Существуют следующие формы влияния на психику человека:

1. Прямое (нанесение оскорблений, обиды).
2. Косвенное (использование человека в корыстных целях).

Последствия таких воздействий могут быть отрицательными для слабой личности, которая плохо адаптировалась в социуме и находится на стадии уязвимости с моральной точки зрения.



Рис. 1. Признаки уверенной в себе личности

Сильная личность сможет противостоять негативному психологическому воздействию. Это значит, что такой человек устойчив к внешним раздражителям.

Можно выделить следующие виды устойчивости:

1. Нравственная устойчивость.
2. Эмоциональная устойчивость.

3. Устойчивость к конфликтам.

4. Устойчивость к стрессовым ситуациям.

Человек с сильной волей	Слабовольный человек
целеустремлённость самостоятельность мужество настойчивость дисциплинированность смелость решительность выносливость трудолюбие усердие	лень рассеянность нерешительность упрямство трусость, неуверенность беззаботность пассивность вялость

Рис. 2. Сравнение сильного и слабого с психической точки зрения человека

Психически сильный человек может достичь следующих результатов:

1. Сопротивление раздражителям.
2. Быстрый выход со сложной ситуации.
3. Нормальное функционирование в социуме.
4. Поддержание нормального состояния индивида.
5. Обычное функционирование после завершения раздражающей психику ситуации.

От психологической безопасности личности в обществе зависит, как человек развивается, эмоционально крепнет, стремится к успеху, уверен в своих силах, проявляет себя в различных сферах жизнедеятельности. От психологической безопасности в образовательной среде зависит успех учебной деятельности у подростков, когда личность чувствует себя комфортно и безопасно – она эмоционально устойчива, меньше подвержена стрессу, открыто взаимодействует в коллективе и стремится к самореализации.

Поэтому так важно поддерживать состояние психологической безопасности не только участников образовательного процесса, но и личности в ее обыденной жизни.

Так, для правильного функционирования психики молодого поколения необходимо:

1. Постоянно следить за развитием психического состояния путем опросов в образовательных учреждениях.
2. Повышать мотивацию учеников к учебной и воспитательной деятельности.
3. Направлять на положительные эмоции.
4. Организовывать дополнительные занятия по повышению стрессоустойчивости молодого поколения.
5. Давать корректировки в поведении учеников.
6. Помогать в социализации личности.
7. Внедрять новые современные технологии для повышения интереса молодого поколения к образовательному и воспитательному процессу.

Таким образом, психологически безопасная среда очень важна в современном образовании и в жизни индивида в целом. Этому вопросу в психологии уделяется целый раздел.

При изучении данной темы, можно смело утверждать, что психологическая безопасность в сфере образования и воспитания индивида в современном обществе по праву является важным фактором, влияющим на развитие эмоционально-личностной сферы учащихся.

Список литературы

1. Баева И.А. Образование как национальный ресурс сохранения здоровья школьников и обеспечения психологической безопасности / И.А. Баева, В.В. Рубцов // Экспертиза психологической безопасности образовательной среды: информационно-методический бюллетень ГЭП II уровня / под ред. И.А. Баевой, В.В. Коврова. – 2009. – №2.

2. Колесникова Т.И. Личность и ее безопасность / Колесникова Т.И. // Психологический мир личности и его безопасность. – М., 2001. – С. 10–123.
3. Куницына В.Н. Чувства и эмоции в общении / В.Н. Куницына. – СПб.: Питер, 2001. – С. 214.
4. Ленков С.Л. Это неуловимое понятие профессии / С.Л. Ленков, Н.Е. Рубцова // Организационная психология и психология труда. – 2018. – Т. 3, №3. – С. 9–38.
5. Рубцова Н.Е. Психологическая классификация современной профессиональной деятельности: интегративно-типологический подход. Кн. 1 / Н.Е. Рубцова. – Тверь, 2012. – 469 с.