

Саперникова Мария Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный

технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

УЧАЩИМСЯ: ПРОБЛЕМЫ

И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: психологическое сопровождение образовательного процесса позволит создать здоровую обстановку в школе или другом образовательном учреждении. Помогать школьникам с психологической точки зрения более важно, чем студентам, так как подростковый возраст – самый сложный период в развитии человека. У данной отрасли есть много проблем. В статье рассмотрим проблемы и перспективы развития оказания психологической поддержки учащихся.

Ключевые слова: психологическая помощь, безопасная образовательная среда, психолого-педагогическая направленность, педагог, устойчивость психики, психика, воздействие на психику, безопасность личности.

На темы психологического состояния школьников есть много работ. Все они исследуют объекты, раздражающие психику учащихся. В данной же статье рассмотрим причины, которые могут вызвать раздражение и перспективы развития способов помочь учащимся в различных ситуациях.

Часто верно истолковать поведение ребенка учителям и родителям мешает нехватка знаний, что в конечном итоге может привести к нездоровой обстановке в школе, в частности, дискриминации, конфликтам с преподавателями, безразличию взрослых к проблемам детей, проявлению агрессии.

Для того чтобы избежать этого, школьникам требуется своевременно оказанная психологическая помощь, которая заключается в обеспечении социально-психологических условий для полноценного развития каждого учащегося в процессе обучения и воспитания через систему комплексной планомерной поддержки и сопровождения.

Школьный психолог есть не во всех школах страны. С этой проблемой наиболее часто сталкиваются областные школы, нежели городские. Сопровождение учащихся психолога очень важно для подросткового возраста. Каждый ученик может довериться только лишь психологу. А каждый психолог должен иметь способность заглянуть в душу ребенку, понять истинную причину его беспокойств и проблем.

Психолого-педагогическая помощь является неотъемлемой частью процесса обучения, однако некоторые трудности, с которыми приходится сталкиваться психологам при выполнении своей работы, не позволяют в полной мере оказать эту самую помощь.

В работе психолога нет постоянного алгоритма действий. Он должен работать по ситуации, разбирать каждый момент действий по-разному. Настоящий специалист должен уметь прочувствовать ситуацию, понять суть проблемы, чтобы решить ее. Для этого необходимо школьным психологам взаимодействовать с родителями школьников, чтобы оказать правильную психологическую помощь.

Большой проблемой для школьного психолога также является несоответствие профессиональных условий и требований к рабочему месту специалиста. Необходимо большое количество нужного оборудования, которого на базе образовательного учреждения нет или есть, но он устарел. Тогда школьному психологу приходится заменять приборы на аналоги, которые менее эффективны.

Еще одной проблемой является распределение нагрузки. На уроки психологии со школьным психологом отводятся классные часы, которые зачастую не хватают для работы в полной мере.

Таким образом, психологическая служба в образовании сейчас находится в определенном кризисе, а психологи не являются системной, обусловленной частью современного школьного процесса. Подавляющее большинство школьников остается без психологической помощи, что в конечном итоге может привести к различным отклонениям в психическом состоянии ребенка.

Необходимо применять реформистские методы работы школьного психолога. Для этого необходимо продумать ходы решения проблем и действовать решительно. Так, рассмотрим шаги к улучшению сложившейся ситуации:

- 1. Увеличение ставок социальных работников (психолог, социолог), повышение их квалификации: каждый работник должен время от времени проходить онлайн-курсы, которые позволят ему узнать обо всех новых технологиях и способах работы со школьниками; так они смогут пользоваться новыми возможностями в своей деятельности.
- 2. Из вышеперечисленного будет следовать обеспечение доступности качественных психологических услуг в образовательных учреждениях. Этого можно достичь и путем внедрения цифрового помощника, который бы смог в некоторых

аспектах заменить психолога (провести анализ психологического тестирования или анкетирования).

Таким образом, проблемы, с которыми приходится сталкиваться школьному психологу в процессе своей деятельности, а именно недостаточная профессиональная подготовка, нехватка теоретических и методических пособий, предвзятое отношение со стороны родителей, отсутствие технического обеспечения и постоянного рабочего места, приводят к несвоевременно и малоэффективно оказанной психологической поддержке, а зачастую и вовсе к ее отсутствию.

Поэтому необходимо в короткие сроки решать данные проблемы, а именно улучшать систему психологической деятельности, потому что именно психологическое обслуживание в полной мере позволит решить большинство проблем школьников, поспособствует их правильному развитию, положительной социализации, саморазвития, создаст благоприятную психологическую образовательную среду, где будет царить только лишь положительная атмосфера.

В такой обстановке личность получит хорошее воспитание, вырастет прилежным человеком, который будет готов к помощи и взаимовыручке.

Список литературы

- 1. Колесникова Т.И. Личность и ее безопасность / Т.И. Колесникова // Психологический мир личности и его безопасность. – М., 2001. – С. 10–123.
- 2. Беленко О.Г. Организация психологической службы в образовательных учреждениях / О.Г. Беленко, К.В. Ткач. 2011. 298 с.
- 3. Плаксина И.В. Работа психолога в школе: учеб. пособие / И.В. Плаксина. Владимир: гос. пед. ун-т, 2004. 181 с.

4 https://phsreda.com

- 4. Диалог. Психология: личность и взаимоотношения [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kzdialog.ru/drugoe/chto-delat-esli-problemy-sucheboj.html (дата обращения: 08.10.2022).
- 5. Круглов А. Школьный психолог / А. Круглов; МГУ, факультет психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://psy.msu.ru/science/public/psy_prof/1_school.html (дата обращения: 08.10.2022).