(cc) BY

Некрасов Евгений Алексеевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ПО ПРОБЛЕМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ И ВЛИЯНИЯ НА ПСИХИКУ УЧАЩИХСЯ

Аннотация*: каждый учащийся уязвим с психологической точки зрения. Чтобы ученик не получил психологической травмы, которая будет сопровождать его на протяжении всей жизни, необходимо с юридической точки зрения решать такую проблему, а именно необходимо разобрать влияние семьи и образовательного учреждения, в лице педагогов и сверстников, на психику учащегося. В данной статье рассмотрим эти проблемы.*

Ключевые слова*: юридическая наука, юриспруденция, психологическое состояние ученика, психика, учащийся, психологически безопасная среда обучения, защита прав детей, влияние на ученика.*

Детство – период становления характера человека. В этот период формируются его первые представления о жизни, о прекрасном и страшном. Именно в этом возрасте индивид уязвим. Может произойти событие, которое оставит след на психике учащихся на всю жизнь.

Ребенок очень уязвим, он полностью зависит от взрослых и защитить себя самостоятельно не способен. Чаще всего наблюдается незащищенность детей в социальном плане, а именно они не застрахованы от наказаний, угроз, систематического проявления агрессии со стороны взрослых, что в свою очередь порождает в детях ответную агрессию или же вызывает состояние подавленности, отчужденности. Неадекватные проявления взрослых по отношению к детям встречаются как в семьях, так и на практике в образовательном учреждении.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С целью исправления нарушений прав учащихся необходимо организовать взаимодействие семьи, образовательного учреждения и ученика с юридической точки зрения.

Рис. 1. Формы организации взаимодействия образовательного учреждения с родителями

В древности в воспитании использовались суровые методы наказания за непослушание. В целях профилактики плохого поведения учителя могли позволить себе распускание рук. Лишь с приходом Петра 1 к власти система воспитания в образовательных учреждениях получила европейский характер, то есть в методах педагогики царила гуманность и уважение к ученикам.

Безусловно, хорошего результата в воспитании молодого поколения можно получить только при правильной организации процесса воспитания. Так как в этом процессе участвует как родители, так и образовательное учреждение, то с точки зрения юриспруденции необходимо объединить усилия школы и семьи, и не забывать о защите прав ребенка.

Воспитание также зависит от взаимодействия родителей и общества. Условия жизни в социуме постоянно меняются, поэтому ребенок должен

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воспитываться по современным методам, чтобы соответствовать данному обществу. Поэтому взаимодействие общества и родителя важно, в первую очередь, для выполнения государственного заказа в воспитании, а именно воспитать сильную личность, способную выживать в сложных ситуациях.

Проблема реализации прав детей рассматривается в двух условно выделяемых аспектах:

1. Социально-правовой аспект: принятие законодательных актов, создание системы социальны и образовательных учреждений, что является заказом властей.

2. Психолого-педагогический аспект: создание хорошей обстановки, условий для правильного развития личности с учетом прав и защиты учащихся.

В современных условиях проблема защиты прав детей рассматривается как одна из важных в развитии правовых взаимоотношений в обществе. Особо актуальным является взаимодействие институтов воспитания: семьи, образовательного учреждения – их сотрудничество в целях соблюдения прав детей. Поэтому чтобы продолжить работу по этому вопросу, необходимо сначала определить организационно-педагогические условия взаимодействия школы и семьи по проблеме защиты прав детей, а затем совершенствовать формы и методы взаимодействия школы и семьи по защите прав детей.

В этом возрасте родители – единственные люди, которым ребенок доверяет. Именно родители оказывают решающее воздействие на ученика. А образовательное учреждение является вспомогательным средством в развитии учащихся.

Консультирование родителей по вопросам правильного воспитания детей, квалифицированная подготовка педагога для работы с учащимися – эти аспекты позволят повысить уровень развития учеников образовательного учреждения.

Каждая сторона должна серьезно подойти к этому вопросу. Два влияющих объекта на психику ребенка, семья и образовательное учреждение, не заменят друг друга, а должны дополнять.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитание ребенка должно проводиться с соблюдением прав ребенка. Необходимо учитывать мнения учащихся, чтобы они почувствовали себя нужными в социуме.

Таким образом, детство – период решающего развития ученика. Именно в этот период образовывается характер личности, который потом не изменить. Образовательное учреждение и семья – главные влияющие на психику и развитие индивида. Именно они должны помочь ученику стать полноценным членом современного развивающегося общества.

Список литературы

1. Доронова Т.Н. Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева.

2. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. – М.: Сфера, 2001.

3. Мячина Л.К. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка / Л.К. Мячина, Л.М. Зотова, О.А. Данилова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

4. Права ребенка: нормативные правовые документы [Текст]. – 3-е изд., дополн. – М.: Сфера, 2008.

5. Правовое просвещение родителей. Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2010. – №3.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)