

Шиваров Вадим Денисович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

УГРОЗЫ ЗДОРОВЬЮ УЧАЩИХСЯ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: при внедрении новых технологий в образовательный процесс и изменении тем самым традиционных форм обучения могут произойти отрицательные изменения и в психике обучающихся, что разрушит благоприятную образовательную среду. В данной статье рассмотрим возможные угрозы здоровью учеников при цифровизации образовательного процесса и формы создания благоприятной образовательной среды.

Ключевые слова: психологическое состояние ученика, психологически безопасная среда обучения, образовательный процесс, цифровизация, внедрение технологий, цифровые технологии, современное образование.

В современном мире любая деятельность работает с помощью цифровых технологий. Цифровизация – внедрение современных технологий в деятельность.

Не исключение и образовательная сфера деятельности. В образовательные учреждения все больше и больше входят цифровые технологии. Без них современное образование уже представить невозможно.

Жизнь современного школьника облегчилась с внедрением инноваций. Так, поиск информации стал легче, виртуальные учебники и библиотеки через кнопку «поиск» найдут все данные по определенной теме.

Однако с удобством и развитием в образовании, инновационные технологии наносят и вред обучающимся. Нахождение долгое время за компьютером,

пренебрежение временем и просмотр ненужного материала, получение неправдивой информации из большого многообразия, нежелательное общение в социальных сетях – все перечисленное может нанести непоправимый вред психике человека и разрушить благоприятную образовательную среду.



Рис. 1. Составляющие части цифровой образовательной среды

В результате изучения материалов по данной теме целью нашего исследования стало выявление основных видов угроз здоровью школьников при использовании технических средств и определение эффективных методов защиты от них.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Выяснит понятие здоровьесберегающих технологий и их внедрение в образовательную среду.
2. Проведение анкетирования на тему наилучших средств работы со школьниками.
3. Исследование основных видов угроз здоровью с использованием цифровых технологий.
4. Разработка рекомендаций для детей и их родителей на тему профилактики разрушения образовательной среды.

Внедрение ИКТ в общее среднее образование ставит важную перед школой задачу сохранения здоровья подрастающего поколения в процессе их обучения. Практически каждый учитель-предметник использует технических средств на своих уроках, но, зачастую, их использование сопряжено с достаточным количеством неучтенных факторов, отрицательно влияющих на здоровье детей. Создание определенных рамок, критериев, требований и их согласованное внедрение значительно бы помогло снизить риски угрозы здоровью молодого поколения.

Технологии, сохраняющие здоровье и целостность образовательной среды включают в себя следующие факторы:

1. Благоприятные условия обучения (отсутствие проявления в нервных ситуациях стресса, правильность воспитания и организации обучения).
2. Правильная постройка образовательного процесса (перегружа в психике учеников не должно быть, а они должны с совсем небольшой усталостью возвращаться домой).
3. Правильное сочетание учебной нагрузки с возможностями учеников.
4. Ограниченное пользование компьютером.
5. Правильное сочетание сидячего времени и двигательной активности обучающихся.

Цифровизация имеет свои плюсы и минусы. К плюсам относятся: повышение качества образования, прогресс в работе администрации школы и введении уроков, повышение интереса учеников к работе на уроках и другие. Из минусов можно перечислить следующие: снижение двигательной активности, длительная работа за компьютером, отрицательное действие цифровых технологий на здоровье человека (зрение, психика и физические нагрузки на разные части тела).

Так, необходимо приучить школьников к правильному использованию цифровых технологий, чтобы они не оказали вред здоровью учащихся. Поэтому необходимо знать эргономические требования при пользовании персональным компьютером.

Следующие эргономические требования помогут избежать причинения вреда здоровью:

1. Удобное место сидения.
2. Удобное расположение компьютера и аксессуаров.
3. Расслабленность тела.
4. Динамическое чередование отдыха и трудовой деятельности.

Таким образом, опрометчивое внедрение цифровых технологий может нести большую опасность для физического и психического здоровья ребенка. Поэтому в современных условиях цифровизации одной из приоритетных задач в совместной работе педагогов и родителей является организация учебного процесса, уделение пристального внимания двигательной активности учащихся и формирование у них ценностного отношения к собственному здоровью.

Список литературы

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2001.
2. Грачева А.П. Обучение учителей информатики мерам здоровьесбережения школьников при использовании образовательных ресурсов сети Интернет /

А.П. Грачева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2006. – №1 (3). – С. 49–53.

3. Савельева Л.А. Информационные технологии и проблемы развития информационной компетентности учащихся / Л.А. Савельева // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине: сборник научных трудов II Международной конференции. – Томск, 2015. – С. 755–759.