

Панасова Ольга Владиславовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена теме применения современных ИТ-технологий в процессе образовательного процесса системы средней профессиональной подготовки, стимулирования учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию, повышения их компьютерных знаний и ИТ-компетентности при непрерывном образовании.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, персональные компьютеры, система профессиональной подготовки.*

Информационные технологии – технологии применения ЭВМ в хранении, обработке, передаче и управлении информацией или данными. ИТ считается одной из основных составляющих ИКТ.

ИТ дает возможность: сделать обучение эффективнее; рационально организовать познавательную деятельность учащихся в процессе обучения; выстроить открытую систему образования, предоставляющую каждому ученику собственный путь обучения; вовлекать в активный образовательный процесс детей с разными способностями обучения и разным стилем обучения; индивидуализировать учебный процесс; интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса.

Ценность информационных технологий заключается в возможности создать интерактивную среду для обучения с практически неограниченными возможностями. Информационные технологии наполняют учащегося знаниями, развивают его интеллектуальные и творческие способности, а также информационные

технологии позволяют учащемуся развивать способность самостоятельного приобретения знаний, работать с разными информационными источниками.

«Цифровые медиа 21 века – это естественная среда для интеллектуальной работы» – с данным утверждением согласны многие педагоги, которые работают в сфере образования. Применение ИТ в обучении подразумевает новые методы обучения, связанные с возможностями современных компьютеров и телекоммуникационных устройств. Эти методы направлены на достижение таких целей как: развитие коммуникативных навыков, обучение работе с информацией, разработка учебного материала, умение самостоятельно принимать оптимальные решения, формирование исследовательских навыков, личности информационного общества.

Современные технологии – это источник знаний и инструмент обучения, эти технологии можно использовать для выполнения дидактических задач, для мотивации и привлечения интереса студентов к изучению различных дисциплин. Применяя ИТ в образовательном процессе учебных заведений среднего профессионального образования, студенты учатся получать, обрабатывать информацию, обмениваться информацией, делать собственные выводы и обобщения. Использование компьютера в качестве средства обучения студентов играет важную роль в образовательном процессе. Методы, которые позволяют использовать персональные компьютеры в процессе обучения студентов имеют ряд преимуществ: они позволяют увеличить объем изучаемого материала и его усвоение; формируют способности в языкознании, модулировании коммуникативных ситуаций, оптимизации речи; повышают активность студентов в образовательном процессе и поддерживают интерес к предмету; обеспечивают индивидуальный подход; позволяют использовать Интернет, что является эффективным способом развития социокультурной компетентности.

Важными задачами организаций профессионального образования являются: разработка методов применения ИКТ в учебном процессе с целью повышение качества обучения; разработка единого информационного и образовательного пространства учреждения; организация информационного потока; анализ и

экспертиза информации через аудиовизуальные программы, издательские программы, электронную почту; подготовка единого информационного пространства пользователей, формирование информационной и компьютерной грамотности студентов, педагогов и персонала.

Информационные технологии позволяют развить творческие и интеллектуальные способности у студентов, навыки самостоятельного приобретения знаний, работы с источниками информации. Можно выделить несколько видов компьютерных средств, использующихся в обучении:

1. Презентационные, они включают в себя анимацию, аудио- и видео материал. Данный вид компьютерных средств помогает расширить условия для творческой деятельности студентов, роста личности, развития самостоятельности студентов и повышения самооценки. Презентационный материал часто используется для демонстрации проектов студентов.

2. Электронные энциклопедии. Преимущество данных энциклопедий заключается в том, что они обладают такими дополнительными возможностями и функциями, как: удобная система поиска информации по ключевым словам, системой навигации по гиперссылкам.

3. Электронные пособия и учебники. Этот вид компьютерных средств имеет несколько возможностей использования: использование как электронная версия бумажного учебника и как комплекс программ, который содержит текст и мультимедийный материал с блоками онлайн-тестов.

4. Программы-симуляторы. Данные программы обеспечивают удаленный доступ к оборудованию. Программа Virtual Experiment System позволяет студентам проводить виртуальные эксперименты. Главное преимущество этого вида компьютерных средств заключается в том, что с их помощью можно проводить эксперименты, которые в реальности провести невозможно по каким-либо причинам.

5. Обучающие игры и развивающие программы – это интерактивные программы, реализующие процесс обучения в игровом режиме.

Несмотря на все положительные стороны применения компьютеров, ни одна из новых электронных технологий не сможет заменить учителя. Это главная и ведущая фигура на занятии. Применение технологий мультимедиа должно рассматриваться как один из наиболее эффективных способов организации учебного процесса. А поскольку в нашей стране идет модернизация образования, одним из главных требований к профессиональному педагогу является его информационная компетентность.

Список литературы

1. Григорьев С.Г. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования»: сб. науч. тр. / С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун. – М.: ИСМО РАО, 2015. – 222 с.
2. Булдырина Н.В. Современные информационные технологии: учебное пособие / Н.В. Булдырина. – Екатеринбург, 2014. – 201 с.
3. Малышева Т.В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе / Т.В. Малышева. – Уфа, 2019. – 138 с.
4. Прокин А.А. Перспективы развития интерактивных WEB-сайтов / А.А. Прокин, В.А. Богатырская, Е.С. Сергушина, К.В. Чиняева. – М.: Мир науки, 2018. – 206 с.