(cc) BY

Чулкова Елизавета Николаевна
воспитатель
МБОУ «СОШ №17»
г. Серпухов, Московская область

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация*: социально-психологический климат в образовательной организации играет значительную роль в формировании образовательного процесса, влияет на качество обучения и воспитания подрастающего поколения. Актуальность данной проблемы диктуется возросшими требованиями к уровню психологической включенности индивида в его трудовую деятельность и усложнением психической жизнедеятельности людей, постоянным ростом их притязаний. Настоящая статья посвящена рассмотрению возможных факторов, оказывающих влияние на формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, а также специфики коллектива образовательной организации как объекта управления.*

Ключевые слова*: психологический климат, педагогический коллектив, образовательная организация.*

В современных условиях модернизации и реформирования системы образования все более острым становится вопрос формирования благоприятного психологического климата в коллективе образовательных организаций, оказывающего благоприятное влияние на эффективность трудовой деятельность. При этом на сегодняшний день, несмотря на то что данный вопрос получил достаточно широкое и разностороннее освещение в трудах исследователей, ряд проблем в данной области остаются открытыми, в частности, взаимосвязи между психологическим климатом в коллективе и эффективностью учебного процесса, влияния отношения сотрудников к своему труду на психологический климат в целом и ряд других аспектов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагогический коллектив образовательных организаций, преимущественно, состоит из женщин, которые достаточно часто выполняют сверхурочную работу (с учетом специфики труда педагога), связанную с высоким уровнем физических и психологических нагрузок, что, в свою очередь, выступает фактором негативного влияния на трудовой процесс. В связи с чем вопросы формирования благоприятного психологического климата в образовательной организации стоят на сегодняшний день достаточно остро.

Также следует отметить, что при изучении факторов формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе следует учитывать, что он, с одной стороны, обладает общими признаками, присущими любому коллективу работников, а, с другой стороны, необходим учет следующих специфических особенностей:

– полифункциональности и самоуправляемости;

– ненормированности рабочего дня педагогического работника;

– недостатка свободного времени для профессионального развития в связи с высокой перегрузкой педагогов;

– женского коллектива (большая эмоциональность, подверженность смене настроения, конфликтность и пр.).

Анализ научной и специализированной литературы позволяет сформулировать мнение о том, что в настоящее время отсутствует единый подход к пониманию сущности психологического климата в коллективе. В частности, в современной литературе можно встретить четыре основные подходы понимания психологического климата в коллективе:

– состояние коллективного сознания;

– настроение группы людей;

– стиль взаимоотношения между людьми;

– совместимость членов группы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На основании обобщения источников литературы можно отметить, что психологический климат в педагогическом коллективе представляет собой совокупность взаимосвязей, находящих свое проявление в эмоциональном настрое и результатах деятельности коллектива.

В связи с отсутствием единого понимания самой сущности благоприятного психологического климата в педагогической коллективе, в современной литературе отсутствует и единый подход к выделению факторов, формирующих данный климат.

В частности, А.М. Нагимовой выделены следующие факторов оптимального психологического климата в коллективе [2]:

– непосредственные условия трудовой деятельности;

– содержание трудовой деятельности.

В работах Г. Минцберга в качестве основных факторов формирования благоприятного психологического климата названы индивидуальность и эмоциональность каждого отдельного члена коллектива [1].

В целом, на основании проведенного анализа различных психологических подходов к вопросу формирования благоприятного психологического климата в коллективе можно отметить, что психологический климат педагогического коллектива формируется из следующих элементов:

– отношения внутри коллектива;

– отношения педагогов к своему труду;

– отношения к окружающим членам коллектива.

В целом можно также отметить, что именно от психологического климата внутри педагогического коллектива и включения каждого сотрудника в трудовую деятельность зависит эффективность работы всего коллектива и, как следствие, эффективность образовательного процесса в целом.

Одним из наиболее значимых факторов формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе выступает его специфика, в частности, что, преимущественно, коллектив женский, а также то, что сама де-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ятельность педагогического работника протекает в тесной взаимосвязи с детским коллективом (обучающимися). При этом, решение педагогических задач непосредственным образом зависит от того, на сколько используется потенциал обучающихся.

Важная роль в формировании благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе принадлежит руководителю образовательной организации, для которого обязательными условиями становятся знание и соблюдение социально-психологических принципов управления коллективом, стиля взаимодействия с членами коллектива и пр.

Таким образом, в современных нестабильных условиях важным аспектом деятельности каждого руководителя образовательной организации становится формирование благоприятного психологического климата в коллективе, оказывающего непосредственного влияние на эффективность образовательного процесса в целом.

Список литературы

1. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Г. Минцберг; пер. с англ.; под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2004. – 512 с.: ил. (Серия «Деловой бестселлер»).

2. Нагимова А.М. Влияние психологического климата на продуктивность деятельности работников предприятий со сложной организационной структурой: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. – Тверь, 2000. – 111 с.: ил.

3. Парыгин Б.Д. Социальная психология: учебное пособие [Текст] / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2019. – 616 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)