

Бобровникова Наталия Сергеевна

преподаватель, ассистент

Позднякова Софья Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ПОДРОСТКА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается достаточно актуальная проблема – влияние отношений в семье на эмоциональную сферу подростка. Возрастной кризис у подростков не всегда является главной причиной его плохого эмоционального состояния. Поэтому в статье важное место занимают конфликты в семейных отношениях и то, как они влияют на состояние подростка.*

***Ключевые слова:** подростковый период, семейная среда, семья, эмоциональное состояние, эмоциональное самочувствие.*

Подростковый период – это этап развития, находящийся между детством и взрослостью. Подростковый период является основополагающим в развитии личности [1 с. 122].

Л.С. Выготский рассматриваем подростковый период с точки зрения интересов, которые определяют структуру направленности эмоциональных реакций. Для подросткового периода характерны такие особенности поведения, как ухудшение отношений с родителями или падение школьной успеваемости. Такие проявления можно объяснить перестройкой всей системы интересов в подростковом возрасте. Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис, Л.Б. Шнейдер и др. считают подростковый период одним из самых трудных возрастов, так как представляет собой период становления личности. На данном этапе у подростка формируются социальные установки, нравственные представления. В этом возрасте подросток

требует, чтобы с его мнением считались, чтобы окружающие видели в нем серьезную, сильную и ответственную личность.

Подростковый период отличается одним из самых критичных в развитии детско-родительских отношений – они перестраиваются в направлении признания родителями взрослости и самостоятельности подростка [1, с. 130]. Особенности данного возраста может быть – неуравновешенность, быстрый переход от хорошего настроения и возбуждения к апатии и депрессивному состоянию [1, с. 132]. Ощущение нужности и значимости, эмоциональное состояние и эмоциональное благополучие во многом зависит от детско-родительских отношений. Отношения родителей порождает у ребенка определенные эмоции и чувства. Эмоциональная поддержка родителей крайне важна. Так, например зарубежный учёный У. Шобен выявил, что подростки с проблемным поведением имеют родителей, поддерживающих строгую дисциплину и требующих послушания [2, с. 17].

В исследованиях таких известных ученых, как В.Г. Белинский, А.Н. Радищев, К.Д. Ушинский, А.Е. Личко, раскрываются проблемы семейных взаимоотношений, важности роли родителей в жизни детей и подростков [2, с. 18]. Тяжелое эмоциональное состояние у подростка может возникнуть при неблагоприятных условиях в детско-родительских отношениях, примером может быть ссоры между родителями, недоброжелательность друг к другу, непонимание и т. д., к которым невозможно привыкнуть и перенести их безболезненным образом.

При возникновении неразрешимых для подростка переживаний необходимо отметить устойчивое психическое напряжение. Также важно отметить, что семья создает для ребенка определенные модели социального поведения. Оценивая то, что происходит в обществе, ребенок опирается, прежде всего, на опыт своего общения с близкими родственниками. Конфликты в семье создают у подростка ощущения незащищенности и ненужности. Частые ссоры могут привести к тому, что подросток станет замкнутым, неконтактным, в будущем у него могут быть проблемы с противоположным полом.

Таким образом, неблагоприятный климат в семейных отношениях является источником эмоционального напряжения у подростков. Важно понимать, что семейный климат является важным фактором становления личности ребёнка. Дальнейшее развитие ребенка, его отношение к себе, к своей будущей семье и к окружающим людям во многом зависит от детско-родительских отношений [3, с. 736].

Список литературы

1. Выготский Л.С. Педология подростка // Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-и т. Т.: Детская психология / под ред. Д.Б. Эльконина. – М.: Педагогика, 1984. – С. 120–132.
2. Юдина Н.В. Влияние семейных отношений на психическое развитие детей / Н.В. Юдина. – Текст: непосредственный // Психологические науки: теория и практика: материалы II Междунар. науч. конф. (Москва, март 2014 г.). – Т. 0. – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 17–18.
3. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л.Б. Шнейдер. – Изд. 4-е. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 736 с.