

Бушуева Елизавета Владимировна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКА

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим особенности работы семьи над учебной мотивацией подростка, также определим, какие методы воспитания приводят к успешному развитию подростка в учебе.

Ключевые слова: воспитание, взаимоотношения между детьми и родителями, мотивация, успешное развитие подростка.

Всем известно, что роль семьи огромна в становлении и формировании личности ребенка. Многие достижения, которых добиваются подростки зачастую заслуга родителей.

Конечно, в школе дети проводят много времени, но всё же большую часть они находятся дома, в семье. Еще с малых лет родители должны прививать ребенку любовь к знаниям, развивать его.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок добился высот в своей жизни, но каждый ли родитель старается помочь ему в этом?

Рассмотрим функции семьи:

1. Воспитательная функция. Родители занимаются воспитанием ребенка, участвуют в его жизни, обеспечивают достойное место в обществе.
2. Коммуникативная функция. Совместное времяпровождение семьи, организация совместного досуга, развитие каждого члена семьи.
3. Эмоциональная функция. Обмен эмоциями членов семьи. Психологический комфорт.

Как видно из перечисленных функций, семья и ее деятельность является значимой для ребенка, его развития и личностного становления. Особенно это важно в подростковом возрасте.

Среди основных новообразований личности в период пубертата особо значимы: становление нравственного сознания, самопознания, самосознания, самоотношения.

Это время интенсивного формирования мировоззрения, системы оценочных суждений, нравственной сферы личности растущего человека. И любая возникшая перед ребенком проблема может повлиять на протекающие процессы – конфликт в семье, со сверстниками, учителями, трудности с учебой, успеваемостью и др.

Происходит изменение условий школьной жизни – значительно увеличивается количество учебных дисциплин, появляются новые преподаватели с разной системой требований к учащимся, усложняется изучаемый учебный материал, расширяются виды внеклассных и внешкольных занятий, возникает необходимость выстраивать новые отношения внутри класса и вне школы – что непосредственно влияет как на состояние учащегося, так и на перестройку важной структуры личности как мотивации учения [2].

Родителям очень сложно привить ребенку любовь к учебе, особенно в подростковом возрасте, когда у ребенка появляются свои интересы и занятия. Мотивация в учебе – очень сложный процесс. Её нужно прививать ребенку с 1 класса, иначе потом сделать это будет очень сложно.

Рассмотрим, что же мешает ребенка учиться?

- 1) конфликты в семье;
- 2) конфликты с одноклассниками;
- 3) конфликты с учителями;
- 4) нестандартная внешность;
- 5) физическое и психологическое насилие над ребенком в семье.

Некоторые родители совершают большие ошибки в воспитании ребенка, что также влечет нежелание учиться [3]:

- 1) постоянно унижают ребенка, оскорбляют, снижают ему самооценку;
- 2) говорят ребенку, что он ни на что не способен и у него ничего в этой жизни не получится;

- 3) обманывают подростка;
- 4) пугают наказаниями;
- 5) шантажируют подростка;
- 6) зная способности своего ребенка, требуют от него невозможного;
- 7) записывают ребенка на многочисленные секции и кружки, даже не спросив ребенка, желает ли он их посещать;
- 8) постоянно твердят подростку, что он должен стать богатым и успешным человеком в обществе.

Но как же мотивировать ребенка на желание учиться, не совершая ошибок выше [1]?

- 1) самое главное, поддерживать ребенка в его желаниях, увлечениях;
- 2) давать ребенку возможность заниматься любимым делом;
- 3) преподносить уроки в виде игры;
- 4) за заслуги нужно ребенка похвалить, но не дарить какие-то большие подарки;
- 5) всегда интересоваться знаниями ребенка, но не заострять внимание на оценки;
- 6) не кричать на ребенка, стараться сдерживаться и проявлять терпение;
- 7) не нужно создавать ребенку иллюзии очень далекого будущего;
- 8) пробовать найти в ребенке его сильные стороны и развивать его таланты.

Родителям следует помнить, что залог успеха в становлении и формировании личности ребенка, это хорошие взаимоотношения в семье, взаимоуважение, уважение чувств и желаний без осуждения, благополучная психологическая атмосфера [4].

Ребенок, который получает всё, что было отмечено выше, будет лучше учиться, стараться развивать себя, достигать новых целей.

Естественно, дети, растущие в неблагополучной семье, в большинстве случаев не хотят учиться, не посещают классные занятия, так как ими никто не занимается. Постоянные скандалы и конфликты в семье способны напрочь убить в ребенке желание учиться.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что родители должны заниматься воспитанием своего ребенка, обеспечить ему хорошее будущее, мотивируя его учиться с малых лет.

Именно начиная с малых лет можно добиться больших успехов в учебе и не только.

Список литературы

1. Гордеева Т.О. Внутренняя и внешняя учебная мотивация академически успешных школьников / Т.О. Гордеева, Е.А. Шепелева // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2011. – №3. – С. 33–45.

2. Зацепина К.Н. Влияние семьи на развитие личности ребенка / К.Н. Зацепина // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – №2. – С. 13–16.

3. Ткаченко Л.М. Моделирование процессов формирования учебной мотивации подростков / Л.М. Ткаченко // Концепт. – 2015. – № S1. – С. 21–25.

4. Шляпникова О.А. Мотивация образовательной деятельности: учебное пособие / О.А. Шляпникова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2014. – 124 с.