

Першина Елена Николаевна

учитель-дефектолог

ГДОУ ТО «Тульский Д/С для детей с ОВЗ»

г. Тула, Тульская область

РАСПАД СЕМЬИ КАК СЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОСНОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПОСТРОЕНИЯ БРАЧНО- СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: эволюция России ознаменовалась периодом кардинальной трансформации во всех областях жизни общества. Изменения экономической, политической, социальной и культурной сфер не смогли не затронуть институты семьи и брака. Кризис семьи является наиболее актуальным, так как позиционируется труднопреодолимым и доминирующим.

Ключевые слова: семья, общество, построение брака, институты семейных взаимоотношений.

Проблема целостности и благополучия семьи является одной из наиболее острых проблем современного общества. В условиях современного мира, когда человек имеет свободу выбора, свободу совести, свободу вероисповедания и идеологии, выбор супруга или супруги, подчас остается не грамотным. Тысячи заключенных браков продолжают распадаться, причем, и молодых семей, и уже зрелых. Основные направления семейной психологии рассматривают пути решения уже возникших проблем в семьях. Но, увы, не уделяется должного внимания, обучению молодежи основам построения семьи и создания брака. Не зная основ гендерных взаимоотношений, их развития и преобразований, не зная основ развития личности и трансформации в соответствии с социальной ролью в семье, не имея должной идеологии ценности и важности целостности семьи, люди часто ошибаются в выборе партнера и времени образования семьи, как ячейки общества. Отношения, браки заключаются бездумно, чаще в порыве импульса и влюбленности, иногда от безысходности и одиночества, в порыве быть в паре и неважно с подходящим человеком или нет. Лишь бы не быть одному, лишь бы

иметь партнера. Но, через какое-то время, не имея представления о фундаменте построения семьи и особенностях межполовых взаимодействий, начинается недопонимание, неприятие другой позиции, ссоры, скандалы, разлад и отторжение друг от друга. Иногда люди разводятся сразу, иногда продолжают жить вместе годами, не находя гармонии в семейной жизни и между собой. Появляются дети, они видят пример деструктивных отношений родителей и опять же, не имея понятия об институтах семьи и брака, берут за основу модель поведения своей семьи. Цикл за циклом. И так общество оказывается в замкнутом круге, круге неверного выбора и бесконечного цикла несчастных браков. Проблемы множатся, а внимание уделяется устранению следствия, а не причины. Поэтому активно продолжают работать психотерапевты, решая возникающие проблемы, но никак не решается вопрос, об устранении причины.

На это обратил внимание Л.Б. Шнейдер «...преподавание психологии семейных отношений в фокус научных исследований пока не попадает...» [3]. Проблемы семьи привлекают различных специалистов, но они связаны, в первую очередь, с задачами профилактики нервных и психических заболеваний, коррекцией детско-родительских отношений, проблемами супружеской жизни. В настоящее время исследовались многие направления различных аспектов функционирования семьи.

Семейные роли, ролевая структура (Ю.Е. Алешина, А.Н. Волкова, Л.Б. Шнейдер), супружеские конфликты (Ю.Е. Алешина, А.Я. Варга, О.Э. Зуськова). Жизнеспособность и ресурсы семьи (А.А. Нестерова).

Исследование психосоциальных проблем семьи и оказание ей психосоциальной помощи (И.Н. Галасюк, Е.В. Камышова, Г.И. Климантова, Л.И. Савинов, Т.Ф. Сулова и другие).

Семья в трудной жизненной ситуации: психология семейных кризисов (Э.Г. Добряков, И.М. Никольская, Л.А. Пергаменщик, Э.Г. Эйдемиллер и другие).

Основная часть исследований направлена на устранение уже существующих проблем в семье. А как же предотвращение? Если направить усилия на

формирование представления о фундаменте семейных отношений, о платформе, на которой нужно развивать отношения, идеологию крепкой и любящей семьи, полной взаимоуважения и взаимной поддержки, молодые юноши и девушки уже более осознанно будут подходить к выбору своей пары и созданию семьи, как ячейки общества.

Н. Б. Шнейдер предполагает, что «...знакомство с материалами такой учебной дисциплины как психология семьи позволит самостоятельно найти ответы на волнующие вопросы, и это будет способствовать развязке каких-либо жизненных проблемных ситуаций...».

В 2014 году Фонд Общественного мнения провел исследование «О молодежи: возрастные границы, ценности, особенности». Ответы, на вопросы о жизненных целях, имеющих первостепенное значение, распределились следующим образом:

«Работа, совершенствование в профессии, карьера» – 50%;

«получение образования» – 19%;

«деньги, богатство» – 13%;

«создание семьи» – 6% [1].

Наиболее острой проблемой семейных кризисов является увеличение числа разводов. Если в 1970 г. число разводов достигало 30%, то в 2015г. увеличилось до 53%, а в 2021 г. уже составило 70% [2].

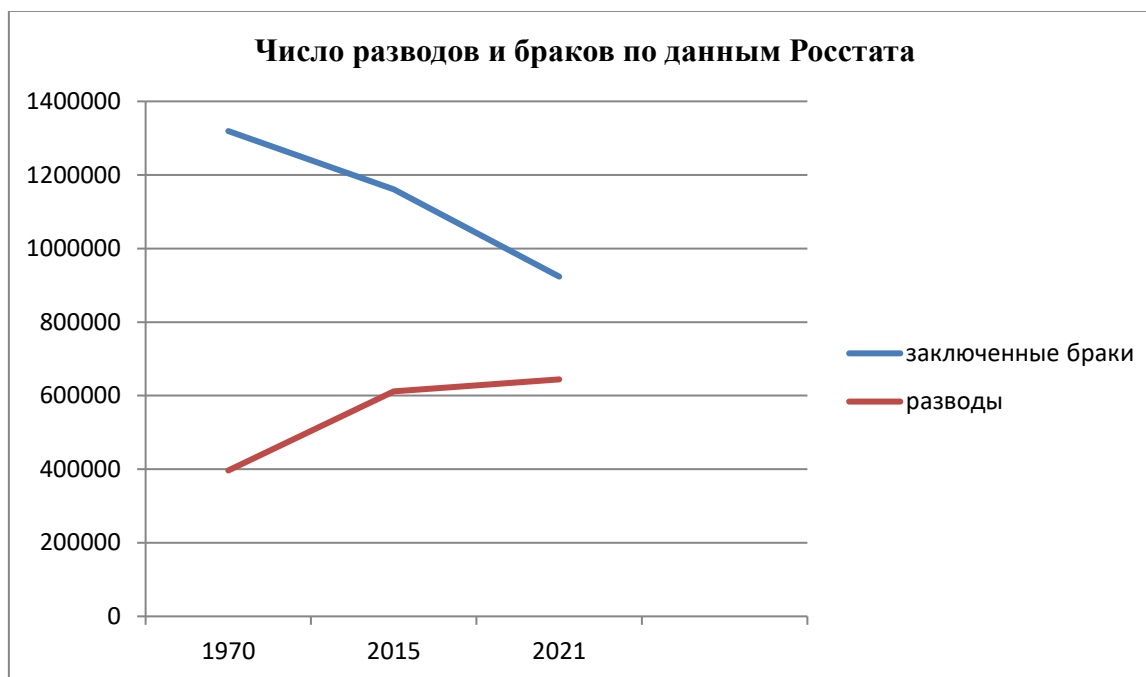


Рис. 1

Согласно статистике, видно катастрофическое нарастание процента разводов. Причем, заключенные вторичные и третичные браки отмечаются значительно меньшим процентом разводов, чем первичные брачные узы. Все это говорит о том, что у людей появляется опыт и знание основ брака, взаимодействия полов и более четкого представления о семейных узах. Это говорит о некой базе знаний о семье, которой не было на момент заключения первого брака.

Так как же грамотно подойти к вопросам заключения брака? Каким набором знаний нужно обладать, чтобы иметь элементарное представление о времени и этапах построения семьи? Ведь каждый человек уникален, но тем не менее люди стремятся объединяться в пары и взаимодействовать друг с другом на социальном, психологическом и физическом уровнях. Н.Б. Шнейдер в курсе лекций «Психология семейных отношений» полагает, что оборотной стороной уникальности человека является фатальное одиночество. Но, он не обратил внимание на то, что для создания семьи, не обязательно пренебрегать своей уникальностью, достаточно лишь быть более разборчивым в поиске и обращать внимание в первую очередь на человека со схожими интересами, увлечениями, с идентичной картиной мира. Ведь если люди «смотрят в одном направлении» – это не что иное, как симбиоз близких по уникальности людей. А вот в проблематике фокуса

научных исследований семейных отношений и выделение этой отрасли в самостоятельный раздел психологии, я с ним согласна. Так как у современной молодежи часто нет достаточных знаний об институтах семейных взаимоотношений, как базы построения крепкой семьи.

В поиске пары, человек старается обрести гармоничный, устойчивый союз на протяжении всей жизни. Еще С.Л. Рубинштейн выразил это в своем высказывании: «Отношение к другому человеку, к людям составляют основную ткань человеческой жизни, ее сердцевину. Сердце человека все соткано из человеческих отношений к другим людям; то, чего оно стоит, целиком определяется тем, к каким человеческим отношениям человек стремиться, какие отношения к людям, к другому человеку он способен устанавливать. Психологический анализ человеческой жизни, направленный на раскрытие отношений к другим людям, составляет ядро подлинной психологии».

А в современных российских семьях проблема построения отношений между двумя людьми, а далее уже между группой людей – детско-родительские отношения, является наиболее актуальной, т.к. в данное время кризис семьи является доминирующим и труднопреодолимым. Важно дать шанс в реалиях XXI века на обретение гармоничного союза с другим человеком и главное, показать возможность каким-то образом сохранить этот союз на протяжении всей жизни.

Список литературы

1. О молодежи: возрастные границы, ценности, особенности: опрос населения «ФОМнибус» 6-7 сентября 2014 г. // Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fom.ru/posts/11748#> (Обращение к документу 20.03.2017 г., опрос 1500 респондентов в 100 населенных пунктах 43 субъектов РФ).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс].

3. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768 с. («Gaudeamus»).