

Мишустин Александр Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РАБОТА СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: для эффективной воспитательной работы по отношению к молодому поколению необходимо организовать взаимодействие семьи и образовательного учреждения. Эти два социальных института сильно влияют на развитие личности. В данной статье рассмотрим эффективную работу семьи и учреждения.

Ключевые слова: взаимодействие семьи и образовательного учреждения, семья, образовательное учреждение, работа по воспитанию, воспитание молодого поколения, ценности.

Ценность и важность воспитательного процесса молодежи состоит в том, чтобы из индивида сделать сильную личность, способную выжить в изменяющихся условиях жизни. В современном мире слабому человеку нет места. Сильная личность должна обладать стойкостью духа, стойким характером и хорошим складом ума.

Ценности можно разделить на три формы:

1. Первая форма ценности – идеал, который представляет каждого члена общества, развивающегося по моральным нормам изменяющегося общества, который владеет чувством долга, верой и честностью перед другими людьми.

2. Вторая форма ценности – предметы материальной и духовной ценности общества и правильно построенные человеческие поступки, выстроенные в соответствии с моральными нормами и правовыми отношениями.

3. Третья форма ценности – личностные ценности, мотивирующие правильное поведение индивида в обществе.

Ценности обладают конкретно-историческим характером. Они соответствуют определенному периоду развития общества или представляют ценности разных демографических групп (молодое поколение, старшее), а кроме этого, также профессиональные, классовые, религиозные, общественно-политические и др.

Одной из главных институтов общества, отвечающих за выстраивание ценностей молодого поколения – это семья. Семейные ценности важны в жизни каждого индивида. Под их влиянием формируются первые мысли, привычки человека, итогом которых станет создание спектра ценностей.

Семья – важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Институт семьи всегда считался особенным и важным в жизни абсолютно каждого человека. С первых дней человека воспитывает семья, прививает к нему привычки, приучает чтить традиции и обычаи. То, что ребенок видел у родителей в детстве, то и он будет делать, когда вырастет.

Другим важным институтом общества, который отвечает за ценности индивида, является образовательное учреждение. Проводя большое количество времени на учебе, ребенок, усваивая школьную программу, усваивает и ценности, которые царят в коллективе.

Работа педагога имеет большое значение в этом вопросе. Именно он помогает ученикам развиваться, способствует окончательному становлению личности [2].

Так, можно утверждать, что на индивида при своем развитии влияют как семья, так и образовательная организация.



Рис. 1. Сотрудничество родителей и образовательного учреждения

Безусловно, взаимодоверие, любовь, взаимовыручка и уважение, понимание и добросердечность остаются основными ценностями нынешнего общества. Однако под давлением различных внешних факторов, обусловленных проблемами общества, они со временем уходят на второй план. И на первый выходят хорошее образование, карьера, высокий доход.

Однако правильно спланированная работа семьи и педагога позволит повысить уровень интеллекта, сохранить ценности и положительные качества. Для этого необходимо сформировать систему ценностей школьников, при которой не ставятся под угрозу воспитание и нравственность, но реализуется образованность.

Главные функции семьи, переплетавшиеся с функциями образовательного учреждения, это:

- 1) воспитательная;
- 2) духовно-нравственная;
- 3) познавательно-образовательная;
- 4) трудовая;
- 5) культурно-просветительная;
- 6) творческая;
- 7) стимулирующая опыт личности;

- 8) защитная;
- 9) оздоровительная [1].

Главными задачами семьи и образовательного учреждения в воспитании индивида являются:

- 1) развитие ребенка;
- 2) забота о его здоровье;
- 3) помощь в учебе;
- 4) трудовое воспитание;
- 5) помощь в социализации;
- 6) формирование опыта жизни;
- 7) развитие интересов;
- 8) подготовка к самовоспитанию.

Внедрение следующих форм взаимодействия родителей и педагогов являются наиболее правильными и эффективными:

1. Лекция – форма сопровождения, раскрывающая сущность какого-либо знания, основывающаяся на опыт предшествующих поколений. Лекция отличается от других форм работы непринужденным разговором с учащимися, обсуждением проблем той или иной темы.

2. Конференция – форма работы, предполагающая научно-исследовательскую работу учащихся по итогу изучения материала.

3. Практикум – форма работы с индивидами, основывающаяся на практических заданиях. В ходе педагогического практикума учитель предлагает найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая может сложиться во взаимоотношениях родителей и детей, родителей и школы, объяснить свою позицию в той или иной предполагаемой или реально возникшей ситуации [3].

Таким образом, правильно организованная и слаженная работа семьи и образовательного учреждения способна создать современную личность с полным спектром знаний и умений.

Педагогическое образование будущего педагога должно содержать в себе аспекты семейного воспитания, а также знания о воспитании семейных

ценностей. Именно педагог способен изменить характер взаимодействия с семьей в сторону ценностного единства.

Воспитание семейных ценностей должно осуществляться не только в кругу близких людей, но и в образовательных организациях на всех стадиях развития ребенка.

Список литературы

1. Власюк И.В. Ориентация будущего учителя на ценностное взаимодействие с семьей: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.В. Власюк. – Оренбург, 1998.
2. Моргулец Г.Г. Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей / Г.Г. Моргулец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 183 с.
3. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768 с.