

Гуломов Аброржон Анваржон Угли

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим особенности отношений между детьми и родителями в неполных семьях, а также проблемы, возникающие в таких семьях. Раскрыты причины разногласий в неполных семьях, отмечены пути решения возникающих проблем.

Ключевые слова: воспитание, взаимоотношения между детьми и родителями, неполная семья, один родитель, развод.

Семья – это дом, тепло, уют, любовь и взаимопонимание. В любой благополучной семье должны присутствовать все эти качества.

Семья бывает полной, где присутствуют оба родителя, и неполной, где только один родитель. Рассмотрим взаимоотношения детей и родителей в неполной семье. Как же сказывается на ребёнке развод?

В настоящее время число неполных семей значительно выросло. В основном это дети, живущие только с матерью.

Наряду с психологическими проблемами у детей и у семьи в целом, существуют также социальные проблемы, связанные с наличием только одного из родителей в семье. Среди них можно выделить следующие [1]:

1) остающемуся с детьми родителю не хватает эмоциональной, материальной и социальной поддержки, обычно предоставляемой супругом, что значительно снижает ресурсы личности в самореализации и воспитании детей;

2) социальная дискриминация ребенка, связанной с отсутствием у него одного из родителей;

3) отсутствие гармоничных семейных и супружеских взаимоотношений может негативно отразиться в будущем на его собственных брачных отношениях;

4) у ребенка ограничены возможности половой и гендерной идентичности, особенно в условиях, когда дети остаются жить с родителем противоположного пола.

В любой семье происходят разногласия. Отметим причины разногласий в неполных семьях [3]:

1. Алкоголизм. Бывает, когда один из родителей или оба злоупотребляют алкогольными напитками. Из-за этого в семье начинаются ссоры и скандалы, обычно дети из таких семей испытывают эмоциональное и физическое насилие. Многие женщины не хотят бороться с вредными привычками супруга и поэтому подают на развод. А у некоторых мужчин просто не хватает силы воли, чтобы покончить с зависимостью.

2. Бедность. Очень сложно поддерживать здоровые отношения, когда постоянно сводишь концы с концами. Из-за нехватки денег в семье начинаются разногласия. Растет число семей, которые развелись именно по этой причине.

3. Постоянные ссоры. Скандалы никогда не приводят к чему-то хорошему. В семьях часто случаются скандалы, которые доходят даже до драк. Скандалы очень быстро разрушают семьи.

В неполных семьях обычно случается так, что матери после развода запрещают отцам общаться с детьми. Я считаю это неправильным. Для благополучного развития ребенка ему необходимы оба родителя. Конечно, за исключением только тех отцов, которые имеют постоянные проблемы с законом, алкоголем или наркотиками. С такими отцами детям лучше и вовсе не общаться, так как ничему хорошему они не научатся у них [2].

В случае если отец ведет аморальный образ жизни или отсутствие его связано с его смертью, матери должны найти правильные слова и объяснить ребенку причину отсутствия отца дабы избежать дальнейших конфликтов с ребенком и психологической травмы.

Очень важно, чтобы кто-то из родственников, например, отец матери, заменил ребенку папу. Это позволит правильно воспитать ребенка и поддержать с ним хорошие взаимоотношения.

Детско-родительские отношения выступают в качестве важнейшей детерминанты психического развития и процесса социализации ребенка, а также составляют важнейшую подсистему отношений семьи как целостной системы.

При этом под детско-родительскими отношениями понимается как психологическая связь родителей с ребенком, выраженная в действиях родителя, его реакциях и переживаниях; а также система непрерывных, длительных, взаимосвязанных, но неравнозначных отношений родителей к ребенку и отношений ребенка к родителям.

Дети неполных семей обычно запираются в себе после развода родителей. Некоторые дети очень сложно переживают разрыв, и доходит до того, что им требуется помощь психолога.

Кроме того, некоторым родителям, которые остались одни, тоже необходима эта помощь. Из-за разводов они становятся нервными, злыми, агрессивными, пассивными. Родителям-одиночкам приходится брать всё в свои руки: уход за ребенком, заработок, домашние дела и т. д., поэтому они испытывают стресс. А в свою очередь, этот стресс сказывается на взаимоотношениях с детьми.

Даже самые спокойные, тихие дети после развода могут сильно поменяться. Стресс может сказаться по-разному. Некоторые дети начинают обвинять мать в разрыве с отцом, ненавидеть её, начинаются скандалы. Взаимоотношения портятся. Могут возникнуть проблемы в школе [4].

Часто дети из неполных семей связываются с плохой компанией. Эти связи могут привести к преступности, алкоголизму, наркомании. А родитель тратит слишком много времени на работу и быт, и не всегда может уследить, проконтролировать поведение своего ребенка.

Бывает наоборот, когда родитель начинает контролировать каждый шаг ребенка. Чрезмерный контроль тоже приводит к плохим последствиям.

Для того чтобы поддерживать хорошие взаимоотношения с ребенком родителям нужно выстраивать дружеские отношения с ним: поддерживать его во всем, вести беседы, интересоваться его мечтами, планами на будущее, объяснять,

что есть хорошо, а что плохо, выходить на совместные прогулки. Поддержка поможет родителям понять желания ребенка и уберечь его от дальнейших проблем.

В неполных (разведенных) семьях присутствуют такие негативные тенденции, как эмоциональная дистанция между матерью и ребенком, высокая степень контроля и требований, тревожность, как у родителя, так и у ребенка. Подобные обстоятельства требуют психолого-педагогической поддержки.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: если развод родителей неизбежен и он все-таки состоялся, им необходимо поддерживать хорошие отношения между собой, а также с детьми, чтобы избежать психологической травмы.

Список литературы

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2014. – 320 с.

2. Современные проблемы психологии семьи. Вып. 1 / под ред. С.А. Векилова. – СПб.: Изд-во АНО «ИПП», 2007. – 144 с.

3. Столин В.В. Психология развития ребенка и взаимоотношений родителей и детей как теоретическая основа консультационной практики / В.В. Столин, Е.Т. Соколова, А.Я. Варга // Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования. №3 / под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М., 1989. – 688 с.

4. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер. – СПб.: Питер, 2007. – 672 с.