

*Зайцев Александр Павлович*

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ: ЕЁ ОСОБЕННОСТИ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрим особенности работы социального педагога с неблагополучной семьей, рассмотрим причины, по которым семья считается неблагополучной, и какие бывают дети в таких семьях.

*Ключевые слова:* воспитание, взаимоотношения между детьми и родителями, неблагополучная семья, алкоголизм, скандалы.

Семья – это дом, тепло, уют, любовь и взаимопонимание. В любой благополучной семье должны присутствовать все эти качества.

Что же такое неблагополучная семья? Неблагополучная семья – это семья, которая не справляется с одной или несколькими функциями, которая должна выполнять любая нормальная семья.

Рассмотрим виды неблагополучных семей [3]:

1. Конфликтная семья. В такой семье происходят постоянные конфликты, ссоры. Воспитание в такой семье происходит только при помощи физического и эмоционального насилия.

2. Кризисная семья. Здесь семья переживает кризис. Это может быть смерть близкого человека, развод, бедность. Когда семья переживает кризис, обычно семья возвращается в нужное русло.

3. Аморальная семья. Это семьи алкоголиков и наркоманов. В таких семьях родители практически не интересуются детьми, не занимаются их воспитанием.

4. Проблемная семья. В этой семье родители не справляются с воспитанием ребенка, так как либо слишком жестоки в этом вопросе, либо потеряли авторитет.

5. Антисоциальная семья. В такой семье родители не придерживаются никаких жизненных и моральных правил. Они отправляют своих детей на улицу для того, чтобы воровать, просить деньги и еду у прохожих.

Причин, почему семья считается неблагополучной несколько:

- 1) алкоголизм;
- 2) наркомания;
- 3) бедность;
- 4) плохие взаимоотношения между родителями и детьми;
- 5) жестокое обращение с детьми.

Какова же роль социального педагога в выявлении и решении проблем неблагополучной семьи? Всем известно, что дети проводят большое количество времени в школе. Любые отклонения в поведении должны насторожить педагога [4].

Социальные педагоги не должны оставлять без внимания даже малейшие шалости подростков, потому что после маленьких шалостей могут следовать огромные, если не предпринять необходимых мер.

Социальный педагог способен организовать деятельность по минимизации негативных последствий социализации несовершеннолетнего в неблагополучной семье, а также по содействию защите его прав.

Социальный педагог может принять следующие меры [2]:

1. Найти причину проблем семьи.
2. Определить особенности неблагополучной семьи.
3. Оповестить необходимые органы о недопустимом поведении семьи или ребенка.
4. Проводить классные часы и родительские собрания.
5. Оказывать психологическую помощь таким детям.
6. При выявлении причин пробовать решить их.

Работа социального педагога очень важна. Если педагог не будет игнорировать малейшие отклонения в поведении ребенка, то возможно при содействии других органов можно избежать плачевных последствий.

Система социальной защиты детства должна непрерывно реагировать на вызовы общества. К сожалению, современные родители достаточно часто возлагают большие надежды на государственные учреждения, пренебрегая своими обязанностями по организации воспитания своего ребенка.

В самых запущенных случаях семья не может реализовать этот потенциал в силу причин, которые могут отнести подобные семьи к категории неблагополучных.

Это семьи, в которых нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, затруднено удовлетворение ведущих потребностей членов семьи.

Самыми беззащитными членами таких семей являются недееспособные, и особенно дети.

Помощь социального педагога можно разделить на три вида [1]:

1. Образовательная. Здесь социальный педагог обучает детей и помогает в воспитании.

2. Психологическая. Работа социального педагога заключается в психологической помощи семье. Очень важный момент, так как все проблемы начинаются из-за стрессов и скандалов в семье, а чтобы их решить, необходима профессиональная помощь.

3. Посредническая. Эта помощь заключается в посредничестве. Социальный педагог помогает родителям и детям выстроить хорошие взаимоотношения.

Социальный педагог ведет педагогическое и правовое просвещение родителей из неблагополучных семей. Зачастую многие проблемы в таких семьях возникают именно из-за безграмотности родителей и отсутствия сопровождения таких семей социальными педагогами образовательных организаций и сотрудниками служб социально-правовой помощи.

Своевременное обращение к специалистам этих сфер может минимизировать негативные последствия актуального семейного неблагополучия.

Взяв всё вышесказанное во внимание, хотелось бы отметить, что роль социального педагога в жизни неблагополучных семей очень важна. Именно с

помощью педагога дети могут избежать серьезных проблем в жизни и со здоровьем, которые потом могут сказаться на дальнейшей жизни. Кроме того, социальный педагог поможет наладить взаимоотношения между родителями и детьми. Ведь благоприятная среда в семье влияет на становление и формирование личности подростка. Вся его дальнейшая жизнь зависит от воспитания и доброжелательности родителей.

### *Список литературы*

1. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Шакурова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
2. Семёнов Г.С. Методика работы социального педагога / Г.С. Семёнов. – М.: Школа-пресс, 2003. – 19 с.
3. Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2009. – №1, 2, 3.
4. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога / Т.А. Шишковец. – М., 2005. – 14 с.