

Линская Алина Николаевна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ: ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОСТИ

Аннотация: жестокость в семье способствует подрыву в отношениях родителей и детей. Такая форма отношений подрывает стабильное психическое состояние ребенка и уничтожает его внутренний мир. В данной статье рассмотрим способы профилактики такого обращения с детьми.

Ключевые слова: психологическая поддержка, семья, дети, жестокое обращение с детьми, жестокость в семье, отрицательная атмосфера в семье, психика, психологическая помощь, проблемы семьи.

Жестокое обращение с детьми – неправильная форма отношений в семье. Это поведение влечет за собой вред здоровью ребенка, как психологического, так и физического.

Жестокое обращение с детьми является всемирной проблемой, которая влечет серьезные последствия в экономическом и социальном развитии страны, вследствие пожизненного нарушения психического и физического здоровья значительной группы граждан. Поэтому данная тема требует тщательного изучения для разработки эффективных мер по предотвращению жестокого обращения и прививанию родителям позитивной стратегии в воспитании детей.

Последствия детского насилия в семье могут оказаться очень существенными. Для понятия и принятия решений по профилактике жестокости в семье, необходимо выделить группы последствий неправильной формы работы:

1. Первая группа психологических последствий.
2. Вторая группа психологических последствий.
3. Третья группа психологических последствий [1].

К первой группе психологических последствий относятся поведенческие проблемы, способные привести ребенка к отчуждению себя, своего физического состояния.

Ко второй группе психологических последствий относятся психологические нарушения ребенка, отчуждение своего «Я»; к этой группе можно отнести задержку в развитии.

В третьей группе психологических последствий относятся воздействия в особых периодах развития; так, например, у подростков развивается агрессивность, у дошкольников нарушается сон и иммунитет и т. д.

Для выявления причин и принятия решений по профилактике жестокости необходимо для начала понять последствия, к которым приводит такая форма работы детей и родителей.

Выделим группы последствий жестокого обращения:

1. Ближайшие травмы.
2. Отдаленные травмы [2].

К ближайшим травмам относят повреждения, проявляющиеся в физическом состоянии ребенка. Например, у личности могут начаться головные боли.

К отдаленным травмам относят нарушения психологического состояния и развития ребенка, которые порождают проблемы в социальной сфере.

Другой классификацией последствий жестокого обращения является разделение на:

1. Облигатные расстройства.
2. Факультативные расстройства.

К облигатным расстройствам относятся аффективные нарушения, появляющиеся с раннего возраста, и нарушения в формировании личности.

К факультативным расстройствам относятся задержки в психическом развитии индивида.

Можно сделать вывод, что изучение и разработка общей классификации последствий жестокого обращения представляет важную проблему современной психологической и правовой практики. Должны разрабатываться четкие

критерии оценки не только физического вреда, но и психологического для обеспечения уголовно-правовых норм в отношении данного вопроса [4].

Так, итогом жестокого обращения с детьми в семье могут быть чаще всего психологические отклонения. Однако, в некоторых случаях такая форма работы с детьми может закончиться более серьезными последствиями. Так, молодое поколение, наиболее уязвимое психологически, может необдуманно совершать суицидальные действия. Часто суицидальное поведение и неблагополучие в семьях являются связанными друг с другом, поэтому подростки основными предпосылками самоубийств называют отсутствие эмоциональной поддержки со стороны родителей, равнодушное отношение к детям.

Таким образом, безусловно, важно уметь работать с детьми, способствовать правильному их развитию, как с психологической точки зрения, так и с физической. Профилактикой такого обращения могут явиться следующие действия:

1. Обратиться за помощью к правоохранительным органам, которые помогут разобраться в трудных семейных ситуациях и примут наказывающие меры к виновным.

2. Обратиться за помощью к специалистам-психологам, которые способны помочь семье в прекращении жестокости и профилактике отклонений в психологическом здоровье членов малой ячейки общества.

3. Обратиться за помощью к родственникам, которые без вмешательства государственных органов могут урегулировать проблемные ситуации и устранить жестокость в семье по отношению к детям [3].

Таким образом, вопрос жестокого отношения к детям наиболее актуален в современном обществе и вызывает большой интерес. Уголовный кодекс РФ предусматривает установление факта жестокого обращения и уголовной ответственности за него только по наличию физического насилия. Такие отношения регулируются на законодательном уровне.

Для правильного развития молодого поколения необходимо создать благоприятные условия для жизни в семье. Родитель должен выступать в качестве

учителя и друга, тогда в малой ячейке общества не возникнет проблемы недопонимания взрослых и детей.

Список литературы

1. Акопян Л.С. Эмоциональные состояния как детерминанты суицидального поведения подростков / Л.С. Акопян // Поволжский педагогический вестник. – 2019. – Т. 7, №1 (22). – С. 24–28.

2. Герсамя А.Г. Гендерные и возрастные аспекты влияния детского стресса на психологические особенности личности пациентов с пограничными психическими расстройствами / А.Г. Герсамя, А.А. Меньшикова, А.А. Яковлев // Экспериментальная психология. – 2017. – Т. 10, №3. – С. 110–125.

3. Дронова С.В. Последствия жестокого обращения с детьми // Территория новых возможностей / С.В. Дронова, О.Ю. Ильченко. – 2011. – №2 (11). – С. 162–167.

4. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка / Г.Т. Хоментаскас. – М.: Рипол Классик, 2003. – 224 с.