(cc) BY

Шиваров Вадим Денисович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ: ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ВЫБОР

Аннотация*: выбор профессиональной деятельности – важное решение, которое непросто принять молодежи. Сложно понять, с чем хочется связать свою будущую профессию. Без помощи семьи и взрослых решить данную проблему крайне сложно. В статье рассмотрим проблему выбора профессии под влиянием семьи.*

Ключевые слова*: профессиональная деятельность, семья, дети, психика, психологическая помощь, проблемы выбора профессии, будущая профессия, профессиональная траектория.*

Проблема профессионального выбора у молодого поколения очень актуальна и требует особого внимания. Выбор будущей профессии, адекватный интересам, потребностям, ценностным установкам, индивидуальным особенностям человека, обеспечивает личности ее психологическое благополучие, стабильность профессионального развития, а обществу – продуктивность профессиональной деятельности индивида и его профессиональное долголетие, что для педагогической деятельности особенно существенно.

Необходимо выявить факторы, которые оказывают существенное влияние на профессиональный выбор выпускника и его последующую реализацию. Особое влияние оказывает семья. Это ближайшее окружение человека.

На выбор профессии в первую очередь влияют следующие факторы:

1. Эмоционально-ценностные основания отношений в семье.
2. Социальный статус родителей.
3. Форма передачи в семье культурного наследства.
4. Условия и образ жизни семьи.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Ресурсы семьи.

Семейная ситуация, слаженность усилий семьи влияют на сформированность профессиональных планов, структуру профессионального самоопределения. Выбор профессии является для молодых людей первым обязательным, вынужденным выбором, которого они не могут избежать, хотя некоторые стремятся оттянуть момент как можно дольше или вообще переложить решение на ближайших взрослых – родителей, учителей, друзей.

Важной проблемой в данной отрасли являются недопонимания, возникающие между родителями и детьми. Вызвана такая проблема разными причинами:

1. Непонимание взрослых новых укладов в жизни.

2. Непринятие молодыми устаревшие формы жизни, привычные родителям.

3. Разногласия в мнениях о будущей профессии [4].

Если провести исследование в виде анкетирования, где задать вопрос выпускникам «Кто повлиял на ваш выбор деятельности?», то, безусловно, больший процент ответит, что родители оказали существенное влияние.

Помогая подростку выбрать профессию, родители не только обсуждают с ним преимущества и недостатки отдельных профессий и возможности получения образования по этим профессиям. Родители при этом неизбежно становятся как бы психологами, так как необходимо раскрыть потребности, мотивы, способности старшеклассника, оценить соотношение между ними.

Следующие факторы влияют на выбор молодого поколения:

1. Факторы, воздействующие непосредственно.

2. Факторы, воздействующие опосредованно.

К первой группе факторов относятся требования родителей, школьной администрации.

Ко второй группе относятся интерес к областям знаний, идеалы и ценности жизни, влияние третьих лиц.

В зависимости от отношений в семье и её членов происходит выбор профессиональной деятельности. Родители разного уровня образования мыслят по-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

разному. Рассмотрим, как именно родители влияют на профессиональное будущее детей [1].

Во-первых, в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, старшеклассники обычно не выражают свои желания инее ведут активную позицию, они ориентируются на третьих лиц, советчиков.

Во-вторых, в семьях, где один родитель имеет высшее образование, половина учащихся будет опираться на внешние мотивы: высокая заработная плата.

В-третьих, учащихся из этой же исследуемой группы при выборе будущей профессии опираются на внешние положительные мотивы, то есть учащиеся имеют активную позицию в отношение к выбираемой профессии, но имеют поверхностное знание о той области, в которой они будут работать.

Такое влияние родителей может пагубно отразиться на психике молодых, поэтому эти отношения необходимо урегулировать следующими способами:

1. Родители должны обращать внимание на ценности и интересы ребенка, то есть выбирать ему будущую профессиональную деятельность, учитывая особенности и увлечения.

2. С детства родители должны приучать ребенка к работе, прививать любовь к труду.

3. Семья должна научить ребенка сочетать личные интересы с общественными, испытывать потребности в труде.

4. Родители должны быть в ответе за трудовое воспитание детей [3].

Трудовое воспитание в семье закладывает у детей основу их будущей жизни. «Трудовая подготовка, воспитание трудового качества человека – это подготовка и воспитание не только будущего хорошего или плохого гражданина, но и воспитание его будущего жизненного уровня, его благосостояния».

Влияние родителей на выбор профессиональной деятельности ребенка велико и подразделяется на следующие виды:

1. Родители активно участвуют в помощи в выборе профессии, но не заставляют ребенка следовать за их выбором, а выслушивают и обсуждают предложенные варианты.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Родители, не участвующие в выборе профессиональной деятельности детей по причинам или невмешательства из-за страха неправильной подсказки, или равнодушия.

3. Родители, авторитарно влияющие на выбор профессии, то есть подавляющие инициативу ребенка и выбирающие за них.

Так, самым правильным способом влияние на детей является первый, при котором родители не авторитарны и не прививают ребенку свою позицию, а дают ему право голоса. Конечно, речь не идет о полном допущении ребенка. Здесь предполагается совместная работа родителей и детей в вопросе профессиональной ориентации [2].

Таким образом, вопрос о будущей профессии во все времена остро стоял перед семьей. Выбор этот должен быть осознанным, совершенным ребенком с помощью советов старших.

Список литературы

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников: учеб. пособие для студентов – слушателей фак. обществ. профессий / Н.Н. Захаров. – М.: Просвещение, 1988. – 272 с.

2. Игошев К.Е. Семья, дети, школа / К.Е. Игошев, Г.М. Миньковский. – М.: Юридическая литература, 1989. – 448 с.

3. Макаренко А.С. О воспитании / А.С. Макаренко; сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.

4. Разумихина Г.П. Мир семьи: книга для учащихся ст. классов по курсу «Этика и психология семейной жизни» / Г.П. Разумихина. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)