

*Анискевич Алеся Николаевна*

педагог-психолог

ГУО «Средняя школа №20 г. Борисова»

г. Борисово, Республика Беларусь

## **ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: КАК ПОНЯТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрено важное понятие «установка», влияние родительских установок на формирование личности ребенка. Обоснована важность психологического консультирования родителей.

*Ключевые слова:* установка, родители, ребенок, воспитание.

Консультирование родителей занимает значительное место в работе педагога-психолога в образовательном учреждении. В ходе консультирования преимущественно уделяется внимание тем чувствам и мыслям родителей, которые лежат в основе их родительских установок и действий. Бесспорно, родители самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах непререкаем и абсолютно верен. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь эмоционально ограниченной и стереотипной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действия. Раз, возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих.

В своей практике психологического консультирования родителей по вопросам воспитания ребенка я часто задаю родителям: задумывались ли вы, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними

указателями на вашем жизненном пути? Что вы говорите своему ребенку? Какие установки негативные или позитивные?

Что бы родители поняли глубокий смысл заложенных у их сознания установок я предлагаю им поиграть в игру «Правда, тебе говорили, что...». С помощью метафорических карт «Правда, тебе говорили, что...» мы определяем, что родителям говорили их родители, что они говорят своему ребенку и какой посыл несла эта установка для них и что несет для их ребенка.

Например, карточка «Ты у меня 10 лет жизни отнял», что несет в себе это фраза, какая она разрушающая или укрепляющая, что она для ребенка, как часто вы ее произносите? Для многих родителей что становится открытием, они не замечают, что порой такие фразы глубоко застревают в сознании ребенка и несут для него разрушительный эффект. Дети, выросшие с такой установкой, выбирают модель поведения, в которой постоянно получают наказание. Чувство вины ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Или карточки «Если не будешь есть, придет полицейский», «Что соседи скажут...», «А если все с крыши прыгать станут...» Эти фразы – только часть бесчисленного множества тех, что мы говорим своим детям. Эти фразы – словно дорожные знаки на тропинках детства детей. Они живут в нас и вокруг нас. Работая с родителями, я уже вижу, какие карточки могут стать опорой деконструирующих бесед.

В нашей психике редко что-то исчезает бесследно: основные родительские установки будут определять мысли, чувства и поведения человека на протяжении всей его жизни. И об этом должны всегда помнить мамы и папы, ищущие свои черты в маленьком человеке. Ведь ребенку тяжело отвергнуть то, что сообщается ему родителями, или по-своему инвертировать их установки достаточно сложно. Ведь дети с самого юного возраста понимают, что за поведение, которое ожидают от них родители, они получают любовь, похвалу и одобрение.

Идентификация – врождённое психологическое свойство человека. Так идет процесс воспитания во всем мире: «Делай, как я». Ребёнок сам автоматически копирует движения, позы, жесты и фразы своих родителей. А его основные

мысли формирует мать в первые два года жизни. Это, то, что родители очень редко принимают, если ребенок не соответствует их ожиданиям. В возрасте пяти лет, на основе полученного опыта, ребенок уже понимает, какую позицию по отношению к миру лучше всего занять. И его выбор зависит, прежде всего, от родительских позитивных или негативных установок. Решение, принятое ребенком в весьма раннем возрасте, закрепляется как стиль отношения с окружающими на всю его последующую взрослую жизнь.

Программируя жизнь детей, родители делятся с ним своим опытом и всем тем, что они умеют и знают. Каждая семья располагает своим набором собственных наказов и установок. Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом можно не удивляется, если вам вдруг не нравится, что ребенок отдаляется от вас, становится скрытым, неуверенным и недоверчивым. Каждый поступок родителя, каждое слово в определённых условиях превращается в черту характера.

Как понять своего ребенка? Задумываться о формировании взаимопонимания с ребенком нужно с самого рождения, и чтобы научиться его понимать, нужно хотеть его понимать. Нужно думать о том, что мы ему говорим и как говорим, какие установки мы ему прививаем. Родителям необходимо стараться быть осторожными в своих высказываниях. Всем будущим и нынешним родителям следует очень хорошо понимать, что каждое такое высказывание, каким бы оно ни было оно справедливым, по сути, оно не было, какой бы ситуацией не вызывалось, нанести серьезный вред контакту с ребенком, нарушает уверенность в родительской любви. Родительские установки играют основополагающую роль в формировании личности ребенка и закладывают основу его жизненного сценария.

Все мы живые люди, получившие «в наследство» различные установки, как позитивные, так и негативные. Во власти родителей сделать так, чтобы негативных установок было очень мало.

В заключение хочу сказать: «Помните, что одним из важнейших условий успешного развития ребенка, является создание взрослыми здоровой,

доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Не говорите своему ребенку того, чего бы ему на самом деле не желали!».

### *Список литературы*

1. Алатовцева Е.Ф. Влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка / Е.Ф. Алатовцева // Дошкольная педагогика. – 2009. – №4. – С. 58–59.
2. Целуйко В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В.М. Целуйко. – Мозырь: Содействие, 2006. – С. 233–234.