(cc) BY

Кеда Галина Сергеевна
бакалавр, студентка
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЕМЬИ: ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ТАКОЙ СЕМЬЕ

Аннотация*: часто встречаются семьи, где супруги принадлежат различным нациям. В данной статье рассмотрим межнациональные семьи и проблемы воспитания детей в таких семьях.*

Ключевые слова*: семья, межнациональная семья, отношения в семье, разные национальности, социальное развитие, воспитание, народы мира, работа с семьей.*

Часто встречаются семьи с супругами различной национальности. Такие семьи называются межнациональными. Они всегда вызывали большой интерес, так как при рассмотрении проблем такой малой ячейки общества необходимо применять другие методы, нежели при традиционной семье.

Конечно, разногласия в семье в виде семейных конфликтов часто возникают, однако речь всегда шла об одной национальности: то есть об одних традициях, нравственных взглядах, языках и уровнях развития. В данной же статье речь идет о совсем разных образах жизни, стилей поведения, способов мышления, нравов и обычаев.

Влияние на воспитание ребенка в межнациональных браках, его дальнейшем месте в обществе, и возможные проблемы, с которыми может столкнуться ребёнок актуальны в современном обществе. Важной из существующих таких проблем является и национальная самоидентификация детей [1].

В современном мире происходит движение к развитию межкультурных связей. Это является в современном мире актуальной проблемой межнациональных конфликтов и взаимоотношений народов мира.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Так как в семье происходят все основные процессы в жизни индивида, то проблем в межнациональных семьях не должно быть, особенно которые отрицательно сказываются на развитии молодого поколения.

В семье реализуются следующие функции:

1. Формируются социальные и этнические ценности.
2. Формируются привычки и жизненные установки.
3. Закладывается воспитание ребенка.
4. Формируется отношение ребенка к социуму.
5. Формируются социально-психологические качества.
6. Члены семьи личностно и этнически самоопределяются.

В межнациональных семьях именно принадлежность супругов к этнической культуре влияет на особенности воспитательной работы. Это проявляется в том, что черты характера определенной нации отличается от других. Например, одна нация отличается щедростью, другая гостеприимством, третья озлобленностью и жадностью.

Отношения в семье зависят от следующих факторов:

1. Традиций общения.
2. Существующего экономического и социального состояния социума.
3. Наличии связи семьи от общества.
4. Степень участия в жизни семьи и детей супругов.
5. Типов семьи [2]

Разные нации и этносы обладают значительно различную специфику, которая проявляется, ярче всего при бытовом уровне. Эта специфика не может не сказаться на семейных взаимоотношениях с ребенком.

Важной из существующих таких проблем является и национальная самоидентификация детей. В межнациональных браках детям очень трудно гармонично и одинаково равномерно принять мир культуры и традиции именно обоих родителей. Чаще всего основные трудности возникают с языка, который ребенок будет использовать в общении внутри семьи и в обществе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рассмотрим проблемы межнациональных семей и предложим пути решения возникающих трудностей.

Первой проблемой являются конфликты, возникающие при формировании семьи. При создании союза, рождении детей, возникают вопросы, которые необходимо решать своевременно и не ущемляя достоинства национальности супруга. Решить такую проблему можно лишь при создании союза на основе сильных чувств любви и привязанности к представителю другой национальности.

Другой проблемой в межнациональной семье является социализация ребенка. Если оба супруга владеют своими родными языками, то детям будет нелегко в общении.

Решением этой проблемы выступит выбор языка общения в семье. Чаще всего этот выбор происходит самовольно, то есть с каким родителем больше времени проводит ребенок, тот язык и осваивает.

В демократических семьях же немного по-другому. В таких семьях семейный уклад основан на освоениях обычаев, традиций и языка нации обоих родителей. Общение внутри семьи здесь происходит с помощью двух языков и ребенок, как правило, в основном очень легко осваивает их. Самое главное, что должны осознать взрослые для себя – это обучение использовать в разговоре детям два языка, то есть обеспечить своего ребенка возможностью использовать два языка, что является не простым делом.

Еще одной проблемой является такая сложность межнационального ребенка, которая заключается в конфликтах между двумя государствами, которым принадлежат его родители. Так как любому индивиду характерно принимать что-то одно, одну культуру, а в этом случае он воспринимает совершенно различных два мира традиций с особенностями и традициями.

Решением данной проблемы выступит лишь время, с истечением которого личность сама решит для себя, какую культуру принимать для себя и своих взглядов [3].

Так, при формировании толерантной среды в межнациональной семье, принятия традиций обоих родителей ребенка необходимо принимать участие во всех

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

действиях: родителям, воспитателям и учителям, которые наделены обязанностью управлять в данном вопросе воспитанием с самого начала воспитания детей. Эти вопросы актуальны для всех смешанных браков, где религиозный и культурный аспекты воспитания играют главенствующую роль.

Таким образом, можно утверждать, что межнациональные браки далеко не развиты до идеала. Количество таких браков растет, проблемы в отрасли также увеличиваются. Только лишь тесная работа обоих супругов в гармоничном воспитании детей позволит достичь успеха – вырастить сильную личность с положительными качествами.

Список литературы

1. Анашкина Г.П. Кто на ком женится / Г.П. Анашкина, Л.П. Шабалина // Симбирский курьер. – 1994. – С. 55.

2. Воробьева И.В. Особенности и педагогическая поддержка детско-родительских отношений в неполной семье [Текст] / И. В. Воробьева // Молодой ученый. – 2015. – №10. – С. 1119–1121.

3. Маллаев Д.М. Воспитание детей в семье в духе патриотизма и дружбы народов / Д.М. Маллаев, П.О. Омарова, З.З. Гасанова. – М.: СМУР «Academa», 2008. – 144 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)