

Мелех Татьяна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

г. Москва

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОЗДНЕМ РОДИТЕЛЬСТВЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВЫГОРАНИЯ

***Аннотация:** в статье раскрываются вопросы детско-родительских отношений в позднем родительстве во взаимосвязи с уровнем родительского выгорания. Рост семей с поздним деторождением актуализирует в настоящее время исследование социально-психологических особенностей позднего родительства, в частности проблемы родительского выгорания и его влияния на характер детско-родительских отношений. Феномен родительства определяется как системное личностное образование отца и матери, оказывающее влияние на характер детско-родительских отношений. Описана специфика позднего родительства как социально-психологического феномена. Охарактеризован синдром родительского выгорания как многомерный конструкт, связанный с выполнением родительских функций. Обоснована необходимость эмпирического исследования особенностей детско-родительских отношений в позднем родительстве в зависимости от уровня родительского выгорания. Полученные результаты показали, что поздние матери с синдромом родительского выгорания в отношениях с ребенком характеризуются эмоциональным отвержением, неспособностью к сотрудничеству, дистанцированием и недостаточным контролем, обесцениванием успехов и фиксацией на неудачах ребенка.*

***Ключевые слова:** детско-родительские отношения, родительство, позднее родительство, родительское выгорание.*

В настоящее время проблематика детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих поздних детей, вызывает все возрастающий научный интерес.

Внимание исследователей привлекают такие вопросы, как социально-психологические особенности позднего родительства, синдром родительского выгорания в семьях, воспитывающих поздних детей, влияние родительского выгорания на характер детско-родительских отношений.

Детско-родительские отношения изучаются в контексте феномена родительства, которое определяет стили семейного воспитания детей [2; 3]. Детско-родительские отношения А.Я. Варга понимает как многомерное социально-психологическое образование, в структуре которого выделяет интегральное принятие/отвержение ребенка, межличностную дистанцию, контроль и социальную желательность поведения. В свою очередь, каждая из этих составляющих включает эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты [2]. Характер детско-родительских отношений определяется сформированностью компонентов родительства по отношению к ребенку. Родительство понимается как многомерное личностное образование отца и матери, которое включает систему «ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля семейного воспитания» [3, с. 99]. В структуре позднего родительства имеют место выраженные установки на позднее деторождение, связанное с реализацией стратегии преодоления возраста [1].

Родительские функции зачастую связаны с различными стрессорными воздействиями, приводящими к образованию синдрома родительского выгорания, который трактуется как комплекс «негативных психологических переживаний и дезадаптивного поведения матери и отца» [4, с. 110]. Родительское выгорание, в свою очередь, оказывает влияние на характер детско-родительских отношений. Поэтому необходимым является проведение эмпирического исследования особенностей детско-родительских отношений в группах поздних родителей с разным уровнем родительского выгорания.

Целью исследования стало выявление особенностей детско-родительских отношений в группах поздних родителей (матерей) с разным уровнем родитель-

ского выгорания. Для реализации поставленной цели были сформированы дисфункциональная и функциональная группы поздних матерей в возрасте от 35 до 40 лет в количестве по 20 человек по критерию уровня родительского выгорания. Исследование проводилось на базе образовательного центра «Easy School». С целью выявления уровня родительского выгорания использовался опросник «Родительское выгорание» И.Н. Ефимовой. Для определения особенностей детско-родительских отношений в группах поздних матерей с разным уровнем родительского выгорания использовалась методика А.Я. Варга, В.В. Столина. Для выявления статистических значимых различий использовался U-критерий Манна – Уитни.

Результаты исследования, направленные на определение уровня родительского выгорания, позволили сформировать функциональную и дисфункциональную группы поздних матерей (рис. 1).

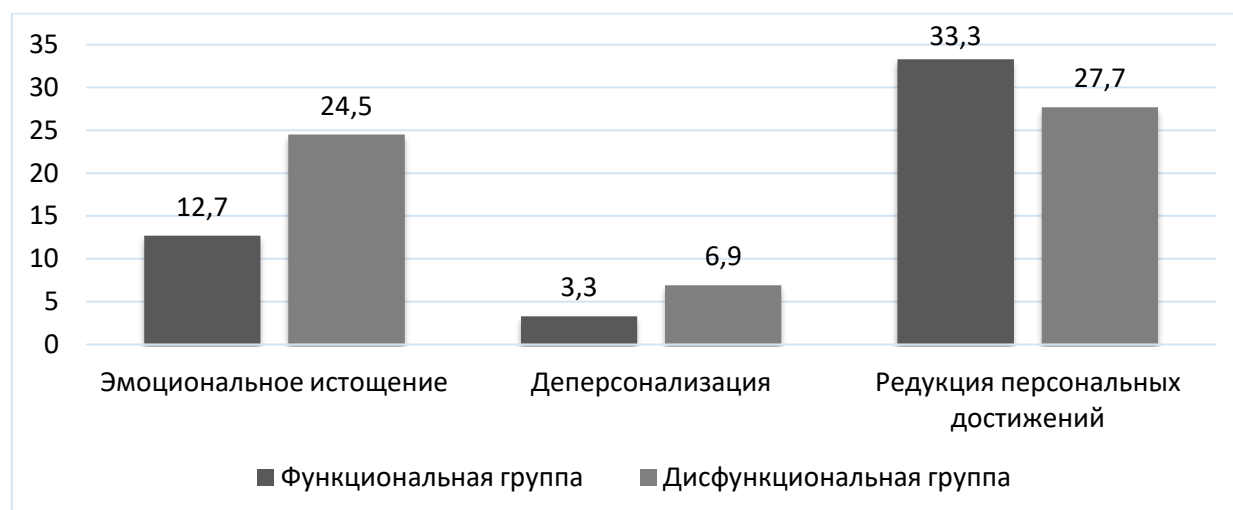


Рис. 1. Показатели родительского выгорания в дисфункциональной и функциональной группах поздних матерей

В дисфункциональной группе поздние матери характеризуются достоверно высоким ($p < 0,01$) уровнем родительского выгорания. Для них, в отличие от матерей функциональной группы, характерны высокое эмоциональное истощение и деперсонализация, что отражает эмоциональную и личностную отчужденность при выполнении родительских функций. Поздние матери функциональной группы показали достоверно высокий уровень ($p < 0,01$) редукции родительских

достижений (обратная шкала), отражающий адекватную родительскую самооценку, позитивное восприятие родительской роли и родительских обязанностей и достижений в выполнении родительских обязанностей.

Таким образом, результаты исследования показали, что группа поздних матерей функциональной группы имеет достоверно низкий уровень синдрома родительского выгорания, в отличие от матерей дисфункциональной группы.

В ходе исследования были определены показатели детско-родительских отношений в зависимости от уровня родительского выгорания (рис. 2).

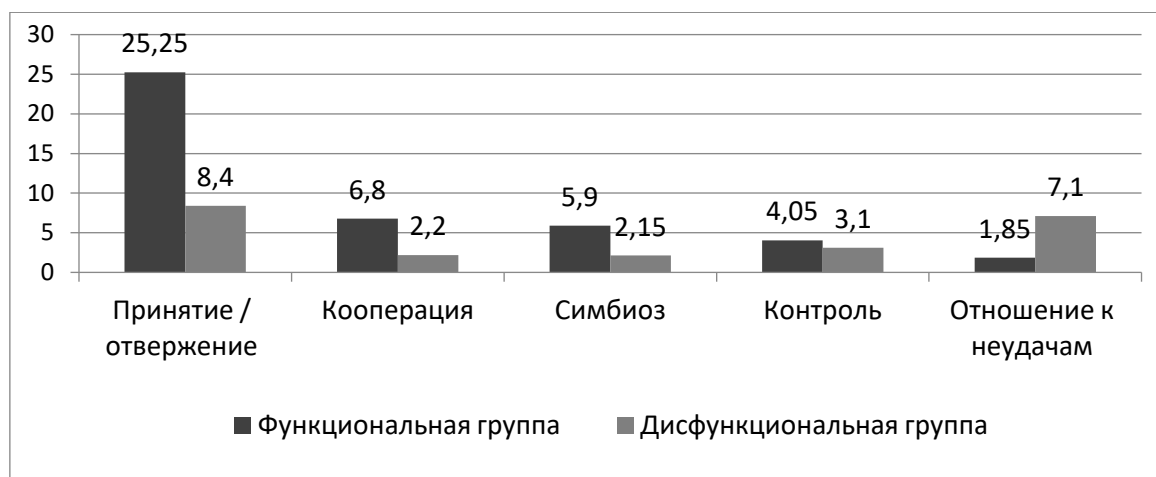


Рис. 2. Показатели детско-родительских отношений в дисфункциональной и функциональной группах поздних матерей

Результаты исследования показали, что у поздних матерей с низким уровнем родительского выгорания ведущими в детско-родительских отношениях является эмоциональное принятие ребенка, интерес и поощрение его самостоятельности. Для поздних матерей функциональной группы характерен оптимальный уровень эмоциональной дистанции и контроля, а отношение к неудачам ребенка как к случайным эпизодам. У поздних матерей с высоким уровнем родительского выгорания, напротив, выявлены эмоциональное отвержение ребенка, неспособность к сотрудничеству с ним, дистанцирование и недостаточный контроль, обесценивание успехов и фиксация на неудачах ребенка. Данные различия в детско-родительских отношениях у поздних матерей с разным уровнем родительского выгорания являются статистически значимыми ($p < 0,01$).

Таким образом, результаты исследования позволили сделать вывод о том, что родительское выгорание в позднем родительстве является фактором, оказывающим влияние на характер детско-родительских отношений. Поздние матери с синдромом родительского выгорания характеризуются эмоциональным отвержением, неспособностью к сотрудничеству, дистанцированием, недостаточным контролем и обесцениванием ребенка.

Список литературы

1. Амбарова П.А. Родятся дети, и жизнь повторится сначала... Пожилое родительство как стратегия «преодоления возраста» / П.А. Амбарова // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. – 2016. – №4 (44). – С. 127–134.
2. Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / А.Я. Варга. – М., 1986. – 206 с.
3. Овчарова Р.В. Материнство в неполной семье: монография / Р.В. Овчарова, М.А. Мягкова. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 356 с.
4. Старченкова Е.С. Социально-психологические факторы родительского выгорания / Е.С. Старченкова // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международной научной конференции: в 2-х томах (Кострома, 26–28 сентября 2019 г.). – Кострома: Костромской государственный университет, 2019. – С. 109–113.