

Ивлева Юлия Сергеевна

ассистент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Аннотация: в статье рассмотрена проблема психологической безопасности детей в семье. Раскрыто определение «психологическая безопасность», «семья». Приведены примеры нанесения урона психике ребенка. Приведен комплекс показателей, которые влияют на становление психики и характер ребенка. Рассматривается понятие «информационная безопасность», условия создания безопасности детей. Перечислены опасности для формирования информационной безопасности ребенка.

Ключевые слова: семья, психологическая безопасность, информационная безопасность.

Вопросы психологической безопасности и информационной безопасности на сегодняшний день – это проблематика, требующая детальной разработки. В современном мире стоит рассматривать данные два понятия вместе.

Каждый член семьи хочет чувствовать себя в безопасности дома. Семья – это малая социальная группа, которая основана на супружеском союзе и родственных связях (отношения мужа с женой, родителей и детей, братьев и сестёр), которые живут вместе и ведут домашнее хозяйство.

В первую очередь стоит рассмотреть понятие безопасности.

Безопасность – это явление, без которого не могут нормально развиваться личность, социальная организация и общество в целом.

Психологическая безопасность в семье – это защита ребенка от угроз, психологического насилия и унижения, от того, что человека заставляют делать то,

что противоречит его желаниям, от пренебрежения, заброшенности и недоброжелательного обращения [1, с. 15].

Понятие «психологическая безопасность» часто раскрывается через категории «психическое здоровье» и «угроза» и может рассматриваться как состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие личности и разумно отражаются внутренние и внешние угрозы ее психическому здоровью.

Психологическая безопасность ребенка – это состояние, когда обеспечено его успешное психическое развитие. Это является главным условием психического и физического здоровья ребенка. Психологическая безопасность определяется эмоциональным климатом семьи, в которой растет ребенок [2].

Многие проблемы, которые возникают у взрослого человека, берут свое начало в детском возрасте. Окружение ребенка (родители, старшие братья и сестры, бабушки и дедушки, воспитатели в детском саду) вольно или невольно являются причиной серьезных психологических травм у детей.

Несколько примеров того, что наносит детской психике невосполнимый урон: 1) конфликты в семье; 2) запугивания ребенка любыми методами; 3) несправедливое и жесткое отношение; 4) сцены насилия и жестокости; 5) различные травмы или происшествия; 6) постоянное сравнение ребенка с кем-то или постоянные упреки, недовольство своим ребенком; 7) родители относятся к ребенку не по возрасту; 8) вражда в семье; 9) насмешки над ребенком; 10) «Ты помеха!». Родители постоянно говорят малышу, что он является причиной их неудач; 11) «Никаких инициатив». Родители лишают ребенка возможности проявить себя, раскрыть свой потенциал, часто ограничивают его действия; 12) родители долго опекают ребенка и держат «под крылом»; 13) «Любим только лучшего»; 14) «Плачут только слабаки». Родители говорят ребенку, что проявлять чувства стыдно, что стоит быть сдержанным; 15) «Все вокруг плохие». Настраивают ребенка против окружающего его мира [4].

Нарушения психологической безопасности могут проявляться в беспокойном сне, повышенной утомляемости, трудности в засыпании, проявления беспричинной обидчивости и плаксивости, повышенной агрессивности без веского

повода, рассеянности, невнимательности, проявление упрямства, отсутствие уверенности в себе, повышенная тревожность, нарушение аппетита, боязнь социальных контактов, нежелание играть с другими детьми, навязчивые движения и тики (подергивание плеч, моргание и др.) [3].

Все перечисленные симптомы свидетельствуют о том, что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения, но только если они не наблюдались ранее. Многие родители иногда забывают, что ребенок учится тому, что видит у себя дома. Ребенок – зеркало семьи.

Здоровая психика ребенка берет свое начало в семье, закладывается ее основной фундамент. Будущий характер ребенка, его мировосприятие, мировоззрение, чувство защищенности, будущие отношения с людьми будут зависеть от его особенностей психики, которые сформировались в семье.

Обозначим комплекс показателей, которые влияют на становление психики и характер ребенка в будущем: 1) похвала ребенка в семье; 2) подбадривание ребенка, способствует его будущей уверенности в себе и в своих силах; 3) существенным является стиль и объем критики ребенка; 4) отсутствие конфликтов в семье; 5) отсутствие агрессии по отношению к ребенку и другим членам семьи; 6) построение доверительных взаимоотношений; 7) отказ от высмеивания детей, их действий и слов, их чувств, желаний и стремлений; 8) наказание должно соответствовать возрасту, и не должно включать физического насилия; 9) соизмерение наказания поступкам, стоит проводить разъяснительные беседы; 10) отказ от игнорирования просьб детей; 11) обратите внимание на доступ к опасной для психики ребенка информации [5].

Приведенный выше комплекс показателей очень важен для становления здоровой психики ребенка, он помогает сформировать здоровую среду в семье.

Если родители будут стараться создать для ребенка здоровую среду, то он будет в психологической безопасности.

Но не стоит забывать и о такой важной составляющей в современном обществе как «информационная безопасность».

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети.

Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Потребность в информации – это одна из базовых потребностей любого человека. Деятельность человека всегда связана с обменом информацией.

Любая информация оказывает воздействие на человека, положительное или отрицательное.

Детская психика не сформирована в полном объеме, нежели как у взрослого человека. И соответственно, она подвергается большему воздействию со стороны, так как полученная информация неизбежно оказывает воздействие на человека. Поэтому любая информация должна фильтроваться.

Ребенок, в силу своего возраста и не сформированных устойчивых социальных моделей, еще не может фильтровать поступающую информацию. Эта задача возлагается на родителей. Информационная безопасность – это комплекс мероприятий, которые направлены на защиту несовершеннолетних детей от негативного влияния информации. Здесь стоит отметить, что это не только сеть Интернет, но и другие источники информации – ТВ, радио, книги, музыка, социальные сети, различные площадки с развлекательными роликами.

В обеспечении информационной безопасности существует ряд опасностей, которые родители должны учесть. Первое – это «Потеря родительского авторитета». Авторитет родителей является самым значимым для ребенка. Слова родителей весомы для детей, но по данным исследования «Фонда Развития Интернет», Интернет занимает прочное второе место как приоритетный источник информации. Любой родитель следит кто и как влияет на его ребенка, кто с ним общается в реальном мире, какие книги он читает, какие фильмы смотрит и какую музыку слушает. Но часто, в случае с Интернетом, родительская бдительность спит. Чтобы не потерять авторитет у детей, родителям стоит особое вни-

мание уделять тому, чем ребенок занимается в виртуальном мире. Вторая опасность – это субкультуры и различные секты. Данная опасность приходится на подростковый возраст. Этот период можно назвать самым ярким и прекрасным в жизни подростка, и одновременно драматичным, тяжелым, с неведомыми душевными переживаниями. В этот период подросток ищет способ самовыражения, свое место в обществе. Он нуждается в ощущении своей независимости, самостоятельности. В одиночестве подростку тяжело справиться с этим. Особенно уязвимы дети с чуткой душой и тонкой душевной организацией. В этот сложный подростковый период родителям стоит особенно пристально следить за своими детьми. Третья опасность – это «Социальные сети и сайты знакомств». Социальные сети сегодня формируют полноценную виртуальную среду. Виртуальность может вызывать эффект «онлайн-растормаживания». Из-за этого эффекта люди в Интернете позволяют себе такое поведение, высказывания, которое никогда бы не позволили себе в реальной жизни. Особое место занимают «знакомства» в Интернете. Это явно относится к таким вещам, которые родители обязаны контролировать на все 100% во имя безопасности ребенка, как психологической, информационной, так и физической. Так же стоит следить за тем, что дети выкладывают на своих страничках. Часто дети не задумываются о последствиях. Они могут выложить в свободный доступ свои личные данные: номер телефона, адрес проживания, места, где любит бывать, номер школы, личные фотографии. Все эти данные могут привлечь мошенников. Четвертая опасность – это «Мультимедиа». Музыка, передачи, видеоролики и фильмы. Подросток с тонкой душевной организацией, чутким сердцем, который ищет себя в жизни и доверчивой душой, впитывает всё как губка, как хорошее, так и плохое. Достаточно много видео с жестоким содержанием. Серьезная опасность – это видео, которые пропагандируют нанесение вреда себе. Ребенок еще не умеет фильтровать для себя информацию. Его система убеждений и ценностей только формируется. Единственный способ обезопасить ребенка – научить самостоятельно оценивать информацию. Пятая опасность – это «онлайн-игры, игромания».

Есть ли в Интернете что-то хорошее? Безусловно. Современные информационные технологии открывают огромные позитивные возможности.

Исходя из выше перечисленных опасностей, мы можем дать общие рекомендации, как сформировать для ребенка информационную безопасность: ограничение доступа на подозрительные сайты при помощи программа родительского контроля, поставить пользование компьютером под контроль, направить энергию ребенка в правильное русло, занимать ребенка интересными и правильными видами деятельности, спортивными кружками и секциями, родителю стоит быть в одном информационном пространстве с ребенком, блокировка рекламы на сайтах.

Каждый взрослый понимает, что скандалы, ссоры между родителями травмируют детей, но далеко не все знают о серьезных последствиях этой проблемы. Иногда, несдержанная реакция мамы может нанести детской психике серьезную травму. Но и не стоит забывать об окружающем современном мире. Задача родителей научить ребенка грамотно пользоваться современными технологиями, защитить его информационное пространство от негативных воздействий. Чем ребенок меньше, тем сильнее будет его восприятие и глубже будет проблема.

Родитель – это проводник ребенка в огромный прекрасный и опасный мир. И только родитель несет ответственность за каждый поступок своего ребенка, за его слова, успехи или неудачи. Будьте терпимы. Не стоит отворачиваться, когда ребенку плохо, страшно, или, когда его обидели.

Чтобы стать и быть хорошими родителями нужно размышлять над своими ошибками, не переносить их на собственных детей, и уж тем более не исправлять свои ошибки за счет своего ребенка. Задача родителя сделать все возможное, чтобы его ребенок гармонично развивался, адаптировался к нему, избрал свой собственный путь и стать полноценным и счастливым человеком.

Информационно-психологическая безопасность ребенка – это условие жизненной успешности, гарантия благополучия человека в жизни. Родителям не стоит экономить силы на обеспечении психологической безопасности ребенка в детстве [2].

Список литературы

1. Аркаева Н.И. Психологическая безопасность семьи: учебное пособие / Н.И. Аркаева, В.И. Долгова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2018. – 135 с.
2. Алоян С.М. Психологическая безопасность ребенка в семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-bezopasnost-rebenka-vsemie/viewer> (дата обращения: 17.11.2022).
3. Попова Е.В. Психологическая безопасность детей в семье / Е.В. Попова, Н.В. Слабодских // Концепт. – 2016. – Т. 44. – С. 150–156 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/56989.htm.c>. (дата обращения: 17.11.2022).
4. Психологическая безопасность ребёнка в семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://admnvrsk.ru/podrazdeleniya/upravleniya/upravlenie-rovoprosam-semi-idetstva/novosti/news-20151007190210-728987/> (дата обращения: 17.11.2022).
5. Проблемы психологической безопасности / под ред. Н.В. Тарабрина. – М.: Институт психологии РАН, 2012. – 440 с.
6. Информационная безопасность детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://chdshi.nsk.muzkult.ru/media/2021/07/03/1301138194/6._Posobie_Informacionnaya_bezopasnost_detej.pdf (дата обращения: 17.11.2022).
7. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tabachnoe-rk.ru/additionalinformation/informatsionnaya-bezopasnost/> (дата обращения: 17.11.2022).