

Зеленова Ольга Анатольевна

ассистент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

К ВОПРОСУ О КОНСУЛЬТИРОВАНИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ

Аннотация: в статье представлен опыт консультирования родителей детей, переживающих кризис трех лет. Рассмотрены основные симптомы проявления кризиса трех лет, а также представлены рекомендации для родителей по преодолению данного возрастного периода.

Ключевые слова: консультирование родителей, дети дошкольного возраста, кризис трех лет.

На базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» функционирует Центр психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, созданный в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Среди основных задач Центра можно выделить:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям; формирование рекомендаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация научно-методической и консультативной поддержки всех участников мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям;
- пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепление института семьи и др.

Ежедневно в Центр поступают запросы от родителей, столкнувшихся с различными проблемами обучения и воспитания детей. Из опыта работы в Центре хочется отметить, что для родительского сообщества наиболее популярной является проблема переживания детьми кризиса трех лет. Именно поэтому в своей статье я рассматриваю данную тему.

Все родители знают, что в возрасте около трех лет у детей наступает возрастной кризис развития, так называемый «кризис трех лет». Считается, что кризис знаменует переход от раннего детства к дошкольному. В этот период поведение ребенка сильно меняется, он становится менее послушным, что обычно не нравится родителям. Стоит отметить, что, несмотря на свою популярность, кризис трех лет – далеко не единственный возрастной кризис, через который проходят дети. Например, на первом году жизни такие кризисы у детей случаются чуть ли не каждый месяц.

Выделяют семь основных «симптомов» этого кризиса [1, с. 278]:

Негативизм. Родителям не стоит путать непослушание с негативизмом. Если ребенок отказывается идти спать, потому что увлечен игрой – это нормально, он просто не хочет менять деятельность, потому что ему намного интереснее играть. А вот когда ребенок отвечает отказом на любые предложения родителя, – даже если они являются полностью противоположными – то это уже негативизм. Ребенку не так важно, что именно вы там ему предлагаете, ему намного важнее вам в этом отказать.

Упрямство. Этот симптом не следует путать с настойчивостью. Когда ребенок действительно чего-то хочет и делает все возможное, чтобы это произошло, это упорство, и это проявляется независимо от кризиса развития. Упрямство, как и негативизм, не имеет ничего общего с искренними желаниями ребенка – он цепляется за что-то просто потому, что решил, без всякой логической причины.

Строптивость. Из покладистого и стоворчивого малыша их ребенок в одночасье превращается в вечно недовольного и своенравного бунтаря, который намерен спорить с чем угодно – даже с физическими явлениями и законами природы.

Своеволие. Кризис трех лет – это когда ребенок начинает настаивать на том, чтобы говорить: «Я сам!» – с удивительной регулярностью. Он хотел быть независимым во всем, от надевания ботинок до перехода через оживленную дорогу.

Протест-бунт. Это один из трех второстепенных симптомов данного возрастного кризиса. Он проявляется в постоянных конфликтах. Своеволие и негативизм ребенка приводят к постоянным мелким конфликтам и ссорам с родителями, которые как бы намеренно подстраиваются ребенком.

Обесценивание. Намеренный и демонстративный отказ от всего, что раньше привлекало ребенка. Он может перестать играть в игрушки, которые раньше ему нравились, рвать любимые книги, ругаться на родителей.

Деспотизм. Последним признаком развернувшегося трехлетнего кризиса является превращение ребенка в истинного диктатора, требующего от всех тотального повиновения и послушания, а всякую ересь наказывающего скандалом и плачем.

Отрицательные внешние черты поведения во время кризиса создают впечатление, что ребенок, развиваясь, не столько приобретает для себя, сколько теряет то, что он приобрел ранее [2, с. 196].

Поэтому очень важно отметить, что в период трехлетнего кризиса ребенок учится самостоятельности и независимости – он пытается самостоятельно принимать решения, исследует границы дозволенного, отстаивать свою точку зрения и учится осознавать свое место в обществе и мире.

Приобретая новые социальные навыки, ваш ребенок развивает многие моторные навыки – в возрасте трех лет он становится более ловким и аккуратным, лучше бегаёт, прыгает и лазает, – а также выполняет действия, требующие мелкой моторики, такие как застегивание липучки и молнии. Для того чтобы практиковать свои новые навыки, ребенку также необходимо больше свободы и самостоятельности, за что он готов к ожесточенной борьбе. Это именно тот возраст, когда, по мнению Э. Эриксона, начинает формироваться воля, и связанные с ней качества – независимость, самостоятельность [3].

Рекомендации и способы взаимодействия родителей с ребенком, переживающим кризис трех лет:

Реагировать спокойно. Ребенок ищет слабость, на которую он может оказать давление, пробует силу взрослого. Дети – отличные манипуляторы, и они знают, как получить то, что хотят. Однако если родитель реагирует слишком агрессивно, это может привести к конфликту, всплеску негативных эмоций, истерикам, неповиновению требованиям взрослых. Спокойствие родителя передается ребенку, который не будет так бурно реагировать ни на ситуацию, ни на требования взрослого.

Поощрять самостоятельность. Дети этого возраста стремятся исследовать мир. Они учатся действовать самостоятельно и нуждаются в стимуляции. Т.е. если вашему ребенку нравится рисовать на стене, то вы можете прикрепить к этому месту листок бумаги.

Ограничения должны быть разумными. Не устанавливайте жестких ограничений. Некоторые вещи абсолютно невозможны, например, находиться рядом с розеткой. Есть некоторые движения, которые дети могут делать под присмотром и помощью взрослых.

Право выбора. Это также способствует независимости и самостоятельности ребенка. Вы можете спросить: что бы он хотел надеть сегодня – синюю футболку или зеленую.

Родителям важно понимать, что за всеми негативными последствиями трехлетнего кризиса стоит серьезный процесс общего развития ребенка, и то, как этот кризис будет пройден, повлияет на его необыкновенную жизнь.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Кризис трех лет // Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. Т. 4. – М., 1984. – С. 367–376.
2. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) / И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
3. Энциклопедия детской психологии [Электронный ресурс] / Детская психология – Электрон. дан. и прогр. – М.: МультиТрейд, 2004. – CD-ROM: (С).