

Федоров Алексей Валерьевич

бакалавр, студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ РЕБЕНКА

***Аннотация:** каждый ребенок переживает процесс социализации в своей семье. Именно родители способствуют его первым шагам к развитию и становлению сильной личностью. Семейные факторы в особенности влияют на человека при развитии. Проявление любви и заботы родителя к ребенку формируют у него правильную самооценку. В данной статье рассмотрим влияние семьи на воспитание и становление личности ребенка.*

***Ключевые слова:** семья, становление личности ребенка, воспитание ребенка, социализация, современная семья, личность, воспитание, самооценка ребенка, добро и забота родителей.*

Семья – место, где ребенок рождается, воспитывается и развивается, как личность. Индивид проходит здесь процесс социализации, становления личности. Первое, чем можно охарактеризовать семью, это воспитательное пространство, в которой проходит жизнь человека. Именно взаимодействие ребенка с социумом позволит ему в становлении личности и психическом развитии.

Семейная среда – первая культурная ниша для ребенка, включающая в себя предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружение ребенка.

Важно, чтобы ребенок развивался в здоровой обстановке, при хороших добрых отношениях родителей. Часто дети с отклонениями в психике воспитывались в семьях с противоречивыми воспитательными методами.

На детей особое влияние оказывают родители. Развитие личности происходит по двум путям:

1. Отрицательный путь (дети воспитываются непедагогичными методами, с использованием диктаторского метода).

2. Положительный путь (родители сотрудничают с детьми, общение основано на доверии и эмоциональной поддержке).

Приобретённый жизненный опыт в семье оказывает влияние на всю последующую жизнь человека. Семья имеет самый длительный временной промежуток по интенсивности воздействия на личность. Кроме того, семья связана с главной эмоциональной привязанностью в жизни людей, поэтому оказывает большее влияние, чем любой другой общественный институт.

Семья имеет какое-либо положение в обществе. Кто-то живет в более благоприятных условиях, а чьи-то условия оставляют желать лучшего. На социализацию человека в семье влияют следующие аспекты:

1. Социальное положение семьи.
2. Профессия родителей.
3. Материальное положение семьи.
4. Образование родителей.
5. Методы, используемые в воспитании детей, образующие стиль общения с ребенком.

Ребенок становится зависим от той сферы, в которой вырос. С младенчества он растет в семье, воспитывается, ему прививают определенные черты характера.

Факторы детско-родительских отношений находят отражение в становлении приоритетных ценностей человека на протяжении всей жизни. Поэтому представления об окружающем мире ребёнок больше всего получает именно в семье.

Родители несут личную ответственность за становление личности и судьбу ребёнка.

В воспитании детей есть определенные риски, которые необходимо учитывать для положительного итога воспитательного процесса:

1. Распределение времени (важно правильно распределить время, уделенное ребенку при воспитании, важно не лишить его внимания, но и не переусердствовать в этом).

2. Удовлетворение потребностей ребенка.

3. Формы применяемых наказаний (это тонкая грань, перейти которую нельзя, так как может на психике ребенка отрицательно отразиться, но и все поступки безнаказанными оставлять нельзя, так как ребенок будет избалованным и невоспитанным).

4. Количество требований к родителю (ребенок должен понимать, что ему необходимо для жизнедеятельности, то и надо просить родителей приобрести).

5. Количество требований к ребенку (родители должны с детства предъявлять ребенку требования в какой-либо помощи, чтобы к ребенку привить любовь к труду и работе, а не к безделью).

Семья является главным фактором, который влияет на формирование личности, социализацию индивида. В семье прививаются к ребенку любовь к добру, справедливости, природе и Родине.

В семье ребенок получает знания о моральных нормах, ценностях, культурных традициях. Родители прививают к ребенку отзывчивость, нравственность, хорошее отношение к людям. Именно родители должны служить примером для своих детей.

Проявление любви, честности с детьми, справедливости к ним, хорошего дружеского отношения и теплых чувств поможет сформировать адекватную самооценку и сильную личность. Такой человек будет достойным членом современного общества.

Таким образом, проявление безусловной любви к детям формирует адекватную самооценку и самодостаточную личность, способную проявлять добро и заботу по отношению к другим людям.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Историко-эволюционный подход в психологии личности: дис. / А.Г. Асмолов. – М., 1996. – С. 72.

2. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности / В.Я. Титаренко. – М.: Педагогика, 1987. – С. 30.

3. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду / Г.Н. Година // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1987. – С. 76.

4. Дьяченко О.М. Психическое развитие дошкольников / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева. – М.: Просвещение, 1984. – С. 82.

5. Заслуженюк В.С. Родители и дети: Взаимопонимание или отчуждение? Книга для родителей / В.С. Заслуженюк, В.А. Семиченко. – М.: Просвещение, 1996. – С. 36.