

Акопян Юрий Каренович

бакалавр, студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРИВИТИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЧЛЕНАМ СЕМЬИ ПОСРЕДСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Аннотация: в семьях при общении происходит передача привычек и ценностей от одного человека к другому. Так, каждый член семьи стремится привить ценности младшим поколениям. Достичь этого можно только с помощью психологического воздействия на них. В данной статье рассмотрим направления такой воспитательной работы и способы её осуществления.

Ключевые слова: воспитание, воспитательный процесс, дети, подростки, развитие, индивид, привитие ценностей, передача опыта, работа с детьми в семье, формирование ценностей.

Мир меняется, меняются и ценности у поколений. Все сферы жизни трансформируются, вносят свои корректировки в жизнедеятельность человека. Под влиянием глобальных новшеств и происходит формирование личности, его характера, способов мышления. Под таким влиянием может образоваться сильная личность, способная на многое, или же слабый индивид, не способный ни на что.

В обязанности старших поколений входит выполнение государственного заказа – ориентация на становление личностных характеристик выпускника, осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, а также личностного результата, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить

жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Направление индивида в правильную сторону развития помогает ему правильно принимать решения, предостеречь себя от плохих поступков и неправильных слов.

Особенное влияние необходимо оказывать на индивида в подростковом возрасте. Именно в этот период жизни человек может попасть в неправильную кампанию и получить психологические травмы на всю жизнь, испортить себе будущее. На подростков большое влияние оказывает интернет. В сети очень много отрицательной информации, которую прививают пользователи к детям.

Так, родители должны внимательнее относиться к вопросу влияния сети на детей, так как именно оттуда может к ребенку привиться девиантное поведение.

Формирование ценностей именно в подростковом возрасте актуализируется не просто так, а опирается на ряд предпосылок:

1. Есть определенный уровень развития, до которого доходит личность.
2. Происходит и развитие эмоциональное.
3. Накапливается личный опыт.
4. Формируется самооценка.
5. Под воздействием живых примеров из жизни индивид оценивает, где нравственное, а где отрицательное поведение.

В период формирования у индивидов первичной самооценки, самосознания они сталкиваются с различными сложностями. Такой промежуток в развитии характеризуется следующими критериями:

1. Изменения стиля поведения и мышления.
2. Дисбаланс между желаемым и реальным.
3. Сложности в самоопределении и становлении личности, в формировании самооценки.
4. Непонимание и нежелание разбираться в своих потребностях и мыслях.
5. Отсутствие ориентировок в жизни.

Исходя из вышеизложенного, психолого-педагогическая работа в школе по формированию ценностей и ценностных ориентаций строится по трем направлениям:

1. Работа с членами семьи: необходимо еще больше вовлекать в жизнь индивида семью, так как развитие современного молодого человека происходит в раннем детстве, недосмотреть за такими изменениями в жизни ребенка нельзя.

2. Если в семье отсутствуют взаимоотношения между ее членами, то положительного результата сложно достичь. Любое развитие будет иметь отдачу только лишь при взаимодействии и общении. Ценности ребенка (подростка), понимание проблем, нравственные оценки событий и поступков зависят в первую очередь от родителей. Очень важно в становлении иерархии ценностей для ребенка (подростка) уверенность в том, что он любим своими родителями.

3. Работа с преподавателями: взаимодействие педагогов и индивидов важно, так как большую часть своего времени подросток проводит в школе.

4. Поняв психическое состояние личности, квалифицированный педагог сможет найти подход к человеку. Войдя в его внутренний мир, преподаватель сможет его изменить своими напутствиями и советами, тем самым восполнить пробелы в воспитании родителями.

5. Работа с учениками: при ведении деятельности и взаимодействии с индивидами необходимо формировать у них положительные системы ценностей с помощью профессиональных психологических методов с помощью специалиста из этой области (психолога).

Так, существует расклад действий, которые необходимо предпринять родителям и педагогам для усвоения правильных ценностей:

1. Организовать систему положительных ценностей.
2. Помочь индивиду в осознании себя.
3. Направить ученика в сторону опознавания правильного и неправильного.
4. Научить индивидов правильно переживать неудачи и сложные ситуации.
5. Научить правильному взаимодействию с окружающими людьми.
6. Помочь сформировать четкие представления о жизни, цели и стремления.

Самое главное в прививании ценностей к молодому поколению в семье является общение. Обсуждение проблем, недовольств путем диалога поставит начало всем другим развивающимся чертам детей.

Проведя такую работу в семье, можно утверждать, что будет значительно увеличен объем ценностей жизни у членов семьи и достигнуто развитие личностных качеств.

Список литературы

1. Беличева С.А. Сложный мир подростка / С.А. Беличева. – Свердловск: Средне-Уральск. книжное изд-во, 1984. – 129 с.
2. Инденбаум Е.Л. Психосоциальное развитие подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью / Е.Л. Инденбаум // Психологическая наука и образование. – 2010. – Том 15, №2. – С. 72–81.
3. Кузьмишина Т.Л. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Т.Л. Кузьмишина, Е.С. Амелина [и др.] // Современная зарубежная психология. – 2014. – №1. – С. 16–26.
4. Барадакова Н.В. Формирование представлений о ценностях частной жизни у студентов вуза: дис. ... канд. психол. наук. – Ростов н/Д, 2017. – 175 с.
5. Ткаченко И.В. Психологические представления о ценностях частной жизни у студентов вуза / И.В. Ткаченко, Н.В. Барадакова. – Ставрополь: Центр научного знания «Логос», 2016. – 147 с.