(cc) BY

Канивец Павел Александрович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СЕМЬЕ

Аннотация*: жестокое обращение с детьми в семье является большой угрозой для безопасного и положительного развития ребенка. Случаев агрессивного поведения родителей много в современном обществе. Данный вопрос все больше и больше набирает актуальность в современном мире. В данной статье рассмотрим проблемы и пути решения жестокого обращения в семье с детьми.*

Ключевые слова*: современная семья, ячейка общества, жестокость, жесткое обращение с детьми, агрессия, родители, отрицательное поведение, девиантное поведение, отклонения в развитии.*

В современном мире многие люди потеряли ценности и моральные нормы. К сожалению, если в детстве человек получил плохое воспитание, то, став взрослым, он передаст его своим детям. Процесс воспитания хоть и из поколений в поколения видоизменяется, но основные черты остаются неизменными.

Так, если родитель к своему ребенку применяет жестокое обращение, то и ребенок, в будущем родив детей, также будет недоброжелательно относиться к ним. Это все будет отрицательно сказываться на психике детей.

Жестокое обращение и насилие над ребёнком сегодня определяются как любые действия или бездействие со стороны родителей, или других взрослых, в результате чего нарушаются здоровье и благополучие ребёнка, или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права.

Благо, что в современном мире эти действия со стороны родителей регулируются законом. Любое ущемление прав будет наказуемо.

К сожалению, в современном мире все больше и больше встречаются семьи с жестоким обращением с детьми. Причинами таких действий родителей могут

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

быть: алкоголизм и наркомания, психические расстройства у родителей после пребывания в местах лишения свободы и др.

Необходимо отметить, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с особыми образовательными потребностями и проблемами здоровья, дети, проживающие в семье с низким уровнем дохода и испытывающая материальные проблемы для организации полноценного питания и развития ребёнка.

В последнее время уровень домашнего насилия возрос из-за дистанционного образования и удаленной работы. Члены семьи постоянно проводят время вместе, взаимодействуя, по этой причине могут возникнуть много разногласий.

Для профилактики такого обращения с детьми образовательным учреждениям необходимо более тщательно исследовать каждую личность, которая обучается в школе или среднем профессиональном учреждении. Даже небольшие отклонения в психике ребенка могут быть сигналом семейного насилия.

Только лишь доверительные отношения педагогов и обучающихся, взаимодействие с родителями ребенка могут помочь решить данную проблему. Образовательной организации необходимо оперативно организовать непрерывное сопровождение ребёнка с привлечением классного руководителя, учителей – предметников, педагога-психолога, социального педагога.

Также педагогам необходимо уметь задавать наводящие вопросы обучающимся с целью выявления неблагоприятной семейной обстановки. Педагог или школьный психолог смогут организовать взаимодействие ученика и образовательного учреждения для того, чтобы обеспечить детей заботливым пространством.

Не только педагоги и образовательное учреждение в целом, но и медицинские учреждения должны поспособствовать выявлению плохого отношения к ребенку в семье. Работники поликлиник, где семья прикреплена, врачи должны с большой ответственностью подойти к данному вопросу.

Анализ жилищно-бытовых условий, внешнего вида матери и ребёнка, его веса, роста, наблюдение за психическим состоянием матери и ребёнка,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

определение степени включенности семьи в заботу и уход за малышом, помогают не пропустить опасную ситуацию и оказать необходимую помощь.

Приведем пример правильного психологического развития и хорошей обстановки в семье.

С детства дети видят своих родителей и перенимают у них формы деятельности. Так, если девочка в семье играет в куклы, то это уже является первичным признаком правильного распределения ролей в семье.

Так, она пытается подражать маме путем ухаживания за ребенком. Значит, в данной семье мать отвечает за домашний обиход, а отец, как глава семьи, регулирует взаимоотношения в семье и зарабатывает деньги, чтобы содержать всех.

При жестоком обращении с детьми не советуем прибегать к таким мерам, как лишение родительских прав или изъятие ребенка из семьи, так как это еще больше может сказаться на психике ребенка.

Как же понять, жестокое обращение с детьми в семье или же нет?

По следующим особенностям психического состояния и поведения ребенка можно заподозрить насилие в семье:

1. Безразличие ребенка к окружающему миру и к себе.
2. Отсутствие улыбки у ребенка.
3. Боязнь неодобрения родителей.
4. Страх перед другими взрослыми людьми.
5. Постоянная тревожность и растерянность ребенка.
6. Плаксивое состояние ребенка.
7. Испуг при контакте с взрослым человеком.
8. Ответная реакция в виде испуга и тревоги на плач детей.
9. Резкая смена настроение (с безразличия на агрессию и наоборот).
10. Отрицательное отношение к критике.
11. Прибегание ко лжи и воровству.
12. Склонность к девиантному поведению.
13. Стремление к одиночеству.
14. Нежелание идти домой, в отрицательную обстановку.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

15. Побеги от родителей.

16. Использование суицида или проявление желаний использовать суицид.

17. Стремление к курению, алкоголю или наркотическим веществам.

18. Желание проявлять агрессию и насилие к другому человеку точно так, как поступали с ним.

Самым важным способом борьбы с таким обращением с детьми в современном мире является психологическое сопровождение ребенка как в школе, так и в медицинском учреждении.

Безусловно, нельзя оставлять ребёнка в семье, если есть риски, угрозы для его жизни и невозможно обеспечить его безопасность без изъятия из семьи, как самого опасного места для его жизнедеятельности.

Каждый родитель должен быть в ответе за своего ребенка, не только за его здоровье физическое, но и психологическое. При отрицательной психологической обстановки личность будет развиваться отрицательно, итогом чего будет девиантное поведение, угрожающее всему обществу.

Близким и окружающим людям необходимо не быть равнодушным к жестокому обращению с детьми, а проявлять интерес и желание помочь. Дети – это будущее страны, которое должно быть светлым.

Каждому ребёнку необходимо благополучное детство, комфортные и безопасные условия для полноценного физического, психологического и социального здоровья.

Список литературы

1. Андрианова Р.А. Социально-педагогическое сопровождение детей, имеющих родителей с девиациями поведения [Текст] / Р.А. Андрианова, О.А. Яшнова // Девиантология родительства: сборник научных трудов. – М.: ФГБНУ «ИИДСИ РАО», 2016. – С. 16–23.

2. Брутман В.И. Влияние семейного фактора на формирование девиантного поведения матери [Текст] / В.И. Брутман, А.Я. Варга, И.Ю. Хамитова // Журнал практической психологии. – 2002. – №3. – С. 79–87.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Сафонова Т.Я. Помощь детям – жертвам насилия [Текст] / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цимбал, Т.М. Журавлева. – М.: Генезис, 2006. – 112 с.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ.

5. Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)