(cc) BY

Баранник Светлана Фёдоровна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ

Аннотация: *далеко не все семьи имеют гармоничные отношения и благополучие. Это может быть вызвано рядом различных проблем. Все члены семьи нуждаются в теплых отношениях. Достичь этого можно лишь при помощи совместной работы родственников. Отношения детей и родителей являются актуальной проблемой в современном обществе. В данной статье рассмотрим особенности таких отношений и их влияние на психологическое состояние и атмосферу в малой ячейке общества.*

Ключевые слова*: современная семья, ячейка общества, воспитание ребенка в семье, социальный институт, семейные отношения, детско-родительские отношения.*

Каждый ребенок стремится поскорее вырасти. Проявляется данное явление в его действиях: индивид пытается подражать взрослым. В этот тяжелый переходный период с ним рядом должны быть родители, которые помогут ребенку.

Отношения в семье должны быть доверительные и благоприятные. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы являются приоритетными для ее старших представителей, зависит, какими вырастут подростки. Благоприятные отношения между ребенком в подростковом возрасте и родителями определяют его успехи в школе и вне школы; являются важнейшим условием эффективного общения со сверстниками и другими взрослыми.

Безусловно, без доверительных позитивных отношений между членами семьи не будет складываться правильное психологическое развитие детей. Родители, создавая такую атмосферу, будут пагубно влиять на подростка, что однозначно отразится на его психике.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Раньше отношения между родителями и детьми были другими. Дети не могли ни в чем возразить взрослым, слушались и повиновались каждому сказанному.

Однако в современном развитом мире отношения приняли более демократический характер. Все решения в семье принимаются в соответствии с пожеланиями детей. Сегодня без создания гармоничных отношений и здорового психологически комфортного пространства личность правильно развиваться не сможет.

Частой проблемой в работе с детьми являются сторонние проблемы у самих родителей. Так, при таких условиях они не могут полностью сосредоточиться на процессе воспитания, так как бытовые проблемы заставляют их отвлекаться. К примеру, трудности в виде экономического положения отводят воспитание детей на второй план.

Чтобы содержать семью взрослым необходимо работать. Профессиональная деятельность обычно захватывает все время человека, и на воспитание приходится уделять небольшое количество времени.

Невнимание со стороны родителей или хотя бы одного из них провоцирует различные отклонения в развитии личности и психологическом здоровье ребенка. Этот недостаток ребенок компенсирует интернетом, компьютерными играми, увлечением вредными привычками.

Чрезмерное внимание тоже не есть хорошо. Так как это явление не дает ребенку правильно и самостоятельно развиваться. Вследствие этого индивид вырастет зависимым от родителей и, став взрослым, ему будет сложно жить без взрослого.

Выделим причины, которые могут вызвать разногласия в отношениях детей и родителей:

1. Разные взгляды на жизнь и деятельность человека, вкусы и желания.
2. Присутствие материальных и других семейных проблем.
3. Различие в образе жизни и форме поведения.
4. Желание родителей, чтобы дети все выполняли, что они прикажут.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Нежелание детей слушаться во всем.

6. Расхождение мнений родителей и детей в различных вопросах.

Главной причиной переживаний в подростковом периоде является желание самобытности (эмансипации, что есть желание выйти из-под опеки взрослых) и одновременно страх перед самостоятельной жизнью.

Решением проблемы недопониманий между членами семьи можно лишь, выполняя ряд следующих рекомендаций:

1. Окружение детей любовью.

2. Отношение к детям с взаимопониманием.

3. Давать ребенку возможность самому принимать решения.

4. Уважать выбранный ребенком путь.

5. Если ребенок путь выбрал неверно, то не заставлять его насильно отказаться от него, а через разговоры и объяснения дать ему понять это, тогда он сам откажется от неправильного своего выбора.

6. Оказывать постоянную поддержку ребенку.

На разных этапах жизни подростка важно взаимодействие детей и взрослых.

В результате правильного взаимодействия психика ребенка не пострадает, а сформируется сильная личность, которая будет обладать самостоятельностью.

Так для становления сильной и независимой личности необходимо детям и родителям усвоить следующие правила:

1. Родители должны помочь ребенку найти гармонию в душе.

2. Все неодобряемые поступки обсуждать с ребенком в спокойной психологической обстановке.

3. Не перегружать ребенка какими-либо своими проблемами и не переусердствовать с опекой над ним.

4. Родители должны к ребенку относиться, как ко взрослому человеку, уважать его мнения и желания.

5. Ребенок ждет поддержки от родителей и их одобрения.

6. Необходимо набраться терпения и ждать, как ребенку, так и родителям, так как становление личности (социализация) – процесс сложный и важный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Главное – помнить, что трудности созданы для человека, они закаляют личность, готовят его ко взрослой жизни. Всех проблем не избежать, обязательно возникнут трудности в жизни. Их необходимо принять и постараться пережить.

Воспитание в себе сильной личности, которая будет обладать мужественностью, чуткостью и уверенностью в себе, поможет в решении семейных проблем.

Таким образом, самое главное в воспитании детей быть психически-здоровым и счастливым самому родителю. В несчастной семье дети счастливыми не бывают. Они перенимают поведение родителей.

Список литературы

1. Ботова Э.К. Проблемы детско-родительского взаимодействия в современных психолого-педагогических исследованиях / Э.К. Ботова // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2013. – №1.

2. Куковякин Г.В. Семейная педагогика и психология по возрастам / Г.В. Куковякин. – Тверь: ЭКО, 2008.

3. Пак Е.Б. Особенности взаимоотношений подростка и родителей / Е.Б. Пак, Н.П. Балкунова // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIV междунар. науч.-практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2012.

4. Романова Е.С. Психологические грани семьи: учебное пособие для студентов и преподавателей / Е.С. Романова, Л.И. Бершедова, Э.Н. Рычихина, Л.П. Набатникова. – М.: ОнтоПринт, 2015.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)