(cc) BY

Власенко Татьяна Павловна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ НА ПСИХИКУ ДЕТЕЙ

Аннотация*: детско-родительские отношения в семье должны быть всегда позитивными и положительными для правильного развития ценностей подрастающего поколения. Взаимосвязь между родителями и детьми сильная, поэтому и влияние на жизнь детей будет значительная. Что молодежь видит, тому и учится, а чаще всего берет пример с родителей. Поэтому родители являются примером для детей. В данной статье рассмотрим влияние детско-родительских отношений в семье на психику ребенка.*

Ключевые слова*: современная семья, ячейка общества, отношения детей и родителей, детско-родительские отношения, межличностные отношения, подражание родителям, психика ребенка.*

Отношения в семье между детьми и родителями сегодня стали актуальными для исследований и обсуждений среди психологов и педагогов. Социуму важно, чтобы подрастающее поколение росло в благоприятной обстановке, чтобы развитие прошло успешно.

Семья выполняет различные функции:

1. Воспитывает.
2. Стимулирует.
3. Поддерживает.
4. Оценивает.
5. Обеспечивает.
6. Создает хорошие условия для жизни и деятельности.

Детско-родительские отношения представляют собой эксклюзивную социально-психологическую систему разнообразных эмоций и чувств,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

переживаемых ребенком и родителями, стилей общения, моделей поведения, функционирования стереотипов, реализации освоенных алгоритмов и схем взаимодействия, особенностей восприятия и понимания индивидуальности ребенка, мотивов его поступков, особенностей личности и проявлений характера.

Часто дети пытаются оправдать желания родителей, даже если им что-то не нравится. Родителям виднее в вопросах общественности, так как у взрослых больше опыта. Однако есть такие семьи, где в семье родительское слово для ребенка ничего не значит, тогда детско-родительские отношения будут отрицательными.

Выделим проблемы детско-родительских отношений и предложим пути их решения. Так, в семье возникают следующие проблемы при работе родителей с детьми:

1. Власть родителей над детьми. Такая проблема в современном обществе встречается редко, но имеет место быть. Так как сегодня мало семей, живущих в авторитарном режиме, и когда дети из такой семьи видят, как общаются демократические родители со своим ребенком, то в себе могут таить обиду. Такая обида часто перерастает в обиду на социум, на других людей и мешает личности к организации хорошего отношения.

Решением такой проблемы является работа с родителями специалиста, который сможет научить правильной работе с детьми. Родители должны понять, что с ребенком только лишь можно установить хороший контакт, если разговаривать с ним, как со взрослым, учитывать его требования и желания.

2. Непослушание детей. Такая проблема встречается чуть ли не в каждой второй семье в современном обществе. Родители вкладывают в детей свой труд, воспитывая их правильно, но не всегда действие родителей сильное. Иногда социум меняет подростка в худшую сторону. При таком влиянии общества дети меняются кардинально, не хотят подчиняться родителям, а хотят самостоятельности в столь юном возрасте.

Решением такой проблемы является работа с детьми школьного психолога, который сможет привить к ребенку желание слушаться родителей, который

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поможет ограничить ребенка от дурного воздействия общественности. Именно школьный психолог должен поработать с детьми, так как в этом возрасте слова от родителей дети не хотят воспринимать.

3. Односторонне воспитание. Такая проблема имеет место быть как в прошлом периоде, так и в настоящее время. Она возникает по причине неправильной совместной работы родителей. Один родитель балует ребенка, а другой не все желания выполняет, оттуда ребенок может сделать вывод, что один родитель лучше другого.

Решением этой проблемы выступает строгая организация совместной работы обоих родителей. Необходимо правильно обсудить и спланировать форму работы с детьми.

4. Жестокое обращение с детьми. Итогом таких отношений в семье является сдвиг в психике ребенка, что послужит в будущем почвой для злоупотребления алкоголем, наркотиками и других вредных привычек.

Решением этой актуальной во все времена проблемы являются: работа психолога с детьми и родителями; организация классных часов на тему насилия в семье, проводимых классным руководителем; лишение родительских прав взрослых, которых невозможно поставить на путь праведного воспитания детей; государственное регулирование через образовательное учреждение семейных отношений.

5. Проблема неполной семьи. Эта проблема возникает при отсутствии одного из родителей. Опасность в развитии при такой ситуации является то, что ребенок будет чувствовать потребность в тех функциях, которые должен был выполнять один из родителей.

Решением такой проблемы является большая работа одного родителя. Именно на него легли все ответственности в воспитании детей. Смотря какой родитель и каких нравов, такой и человек вырастет.

В современной психологии доказано положение о том, что формирование модели родительства, реализуемой в будущем, происходит благодаря научению способам родительского поведения. Продуктивно этот процесс протекает на

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

всем протяжении развития и взросления ребенка в пространстве семейной системы.

Развивающая молодежь будет испытывать положительные ощущения при общении с родителями. Именно демократический метод воспитания самый главный и правильный.

Охарактеризуем демократический метод. При данном стиле семейного воспитания, эмоциональная близость с ребенком проявляется, как принятие, тепло и любовь. Требования к ребенку справедливые, с обоснованием запретов. Контроль осуществляется на основе заботы. Модель общения с ребенком – личностно-ориентированная. Тип личностного развития ребенка оптимальный (чувство собственного достоинства и ответственности; самостоятельность и дисциплина, полноценное общение).

При этом стиле детско-родительские отношения будут иметь положительные результаты. Дети будут доверять родителям, делиться с ними всеми проблемами и стремиться к совместному их решению.

Отношение между родителями и детьми должны стремиться к тому, чтобы для ребенка мать или отец были друзьями, с которыми можно обсудить все. Тогда семейные недопонимания и трудности сведутся к нулю.

Список литературы

1. Брутман В.И. Предпосылки девиантного материнского поведения / В.И. Брутман, А.Я. Варга, И.Ю. Хамитова // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21, №2. – С. 79–87.

2. Евдокимова Е.В. Родительство как личностная и социальная ценность: монография / Е.В. Евдокимова, И.Б. Котова. – Ростов н/Д: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. – 220 с.

3. Захарова Е.И. Родительство как возрастно-психологический феномен: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.13: Психология развития, акмеология / Е.И. Захарова; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М., 2017. – 467 с.

4. Ковалев С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. вузов. – 6-е изд., стереотип. / В.С. Мухина. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 456 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)