(cc) BY

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, доцент
ЧУОО ВО «Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ»
г. Саратов, Саратовская область

ВИДЫ ИСПРАВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В ШВЕЙЦАРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. – НАЧАЛЕ XX В.

Аннотация*: статья посвящена различным видам швейцарских исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей. Автором рассказывается о пенитенциарных колониях, ремесленных приютах, земледельческих колониях, учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей.*

Ключевые слова*: Швейцария, XIX век, XX век, несовершеннолетние правонарушители, «Бехтелен», исправительная колония, пенитенциарная педагогика, ремесленный приют, земледельческая колония.*

Рост преступности среди несовершеннолетних в Швейцарии в первой половине XIX в. заставил задуматься властям об организации специализированных учреждений для содержания несовершеннолетних правонарушителей. Среди причин роста преступности были голод, социальные условия проживания, бедность, ранняя смерть родителей, социальное неравенство. Швейцарские тюрьмы не подходили для малолетних осужденных из-за суровости содержания арестантов, поэтому правительство обратилось к широкой общественности с предложением организовать частные исправительно-воспитательные заведения для содержания малолетних нарушителей закона. В 20 – 30-х годах XIX в. в Швейцарии начался процесс организации и открытия различных типов исправительно-воспитательных заведений. Еще до этого в конце XVIII в. И. Песталоцци открыл первое воспитательное учреждение в Гофвиле.

В Швейцарии заведения с характером принудительного воспитания «встречаются еще в конце 18 столетия, когда, под влиянием неудачных опытов отдачи

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детей в семейства крестьян землевладельцев, убедились в необходимости устройства особых для них заведений. Главным деятелем при этом был знаменитый Иван Генрих Песталоцци (1746–1827), с самой юности посвятивший себя улучшению участи бедных детей. Он на свои средства устроил школу в Нейгофе, близ Берна, принимая туда бедных детей на полное содержание, доставляя им элементарное обучение и заботясь главным образом о сообщении им познаний и навыка в земледелии. Несмотря на то, что общество отнеслось к его предприятиям с крайним недоверием и насмешкой, он все-таки продолжал осуществлять свои идеи и открыл еще два заведения в Штанце и Ивердуне. В 1827 году смерть застигла его при ревностном служении своим идеям» [1, с. 144].

Одновременно с Песталоцци ту же цель преследовал «Филипп Эммануил фон Фелленберг (1778 – 1844), творец обширного земледельческого учреждения в Гофвиле, близ Берна. Учреждение это включало в себя, между прочим, ученый земледельческий институт, реальную школу и земледельческую для бедных детей. В последней под руководством известного в педагогическом мире друга детей, Верли, дети бедных родителей получали практическое земледельческое обучение, которое чередовалось с теоретическим, происходившим по наглядной системе, тут же на месте полевых работ. В течение 24 лет Верли был в этой школе учителем, руководителем, другом и отцом покинутых детей» [1, с. 145].

По смерти Фелленберга дальнейшее развитие воспитательных заведений приостановилось и, быть может, говорил Феринг, навсегда бы прекратилось, если бы в решительную минуту не взялся за это дело известный «Швейцарский общеполезный союз», распространенный на всю Швейцарию и пользующийся богатыми средствами, почетом и влиянием. «Общество это, по инициативе своего тогдашнего президента Иоган Каспар Целлвегер, открывает с начала 40-х годов целый ряд подобных заведений; так в 1840 г. оно учредило образцовую Бехтеленскую колонию для мальчиков, близ Берна, а в 1859 году – в Зонненберге, возле Люцерна, для мальчиков католиков. Таким образом был сделан новый шаг вперед в деле устройства подобных заведений. После этого во всех почти кантонах быстро развивались заведения для преступной и бесприютной молодежи, так

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

что в настоящее время их насчитывают уже более 60, – число очень значительное, если принять во внимание малое количество всего населения в Швейцарии» [1, с. 145].

Цель всех этих заведений состояла в том, чтобы дать бедным и заброшенным детям, живущим только нищенством, бродяжничеством и воровством, такое воспитание, которое бы, «развивая их физически и нравственно, при помощи земледельческого труда и хорошего элементарного образования, сделало их впоследствии полезными гражданами» [1, с. 145].

Почти все швейцарские заведения были устроены по одному образцу, «действуют по одной системе и стремятся к одной и той же цели. В них соединены вместе дети заброшенные с детьми преступными, и только незначительное число заведений назначено исключительно для детей последней категории» [1, с. 145].

По словам Феринга и Д Оссонвилля, из общего числа всех швейцарских заведений только 40 более или менее имели характер исправительных школ, а остальные являлись чисто благотворительными учреждениями. «В 1878 г. в них находились около 3000 детей. Согласно своей цели, все они называются земледельческими школами или сельскими приютами, причем везде характер воспитательный преобладает над характером репрессии. Должно заметить, что большинство заведений в Швейцарии суть частные, получающие, однако, субсидии от правительства. Публичными заведениями обладают только кантоны Берн, Цюрих, Аргау и Вауд. Вовсе нет заведений в кантонах Тессин, Фрейбург, Валлис и Ури» [1, с. 145–146].

Российский путешественник К.И. Ануфриев начале XX в. посетил Швейцарию с целью ознакомления с развитием исправительно-воспитательных заведений для несовершеннолетних правонарушителей. Он писал: «Ознакомление с постановкой воспитательно-исправительного дела в Швейцарии и с устройством швейцарских приютов, предназначенных для этой цели, привлекало мое внимание в виде той славы, которую стяжали себе швейцарцы на этом поприще, и в виду образцового, по общим отзывам, устройства их заведений, открытый тип

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

которых рекомендуется очень часто, как нечто совершенное, для устройства воспитательно-исправительных заведений и у нас в России. Поэтому я, насколько позволяло время, к сожалению – весьма недостаточное, считал необходимым возможно внимательнее отнестись к своей задаче при обзоре воспитательно-исправительных приютов в этой стране» [2, с. 125].

В то время Швейцария была покрыта целой сетью приютов, которые были предназначены для «исправления юношества». «Каждый кантон обязательно располагает воспитательно-исправительным заведением. Согласно официальных данным за 1908 г., всего таких заведений в этой маленькой стране было 36, с общим количество 1 370 воспитанников, в числе которых было 1 080 (78, 8%) мальчиков и 290 (21, 2%) девочек» [2, с. 125].

В начале 70-х годов XIX в. А.И. ван дер Ховен, российский исследователь, писал: «Швейцария представляет собой такое европейское государство, в котором на спасении и воспитание сирот и вообще несчастных, брошенных детей прилагается наиболее забот и стараний. В Швейцарии под разными названиями, существуют множество заведений, преследующих в сущности одну и ту же цель: дать пристанище несчастным детям, лишившихся родителей, покинутых ими же, или же наконец имеющим возможность жить при родителях, но зато при таких, влияние которых может послужить только во вред нравственному развитию детей. В швейцарских заведениях такого рода не допускается прием на исправление детей достаточных родителей: принимаются только совершенные бедняки или прямо из родительской семьи, или от общества, но, во всяком случае, за известную плату; за беднейших детей платит или общество, или же благотворители. Принимаются и такие, которые осуждены законом, и таким образом, помещение этих детей в заведения для исправления и воспитания является для них известным последствием совершенно ими проступка; нечего и говорить, что на них не смотрят как на преступников и относятся к ним также, как и к их товарищам, поступившим в заведение из семей» [3, с. 103].

В Швейцарии создавались самые разные виды исправительно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей. Они включали в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

себя: 1) земледельческие колонии; 2) ремесленные приюты в крупных городах; 3) пенитенциарные учреждения строгого режима для наиболее трудноисправимых правонарушителей. Практиковалась также отдача юных арестантов на исправление в семьи, где не было детей. Там они часто подвергались тяжелой эксплуатации, особенно в сельской местности.

Все это способствовало борьбе с преступностью несовершеннолетних, исправлению их и возвращению в общество законопослушными гражданами.

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов: Типография Губернского земства, 1893.

2. Ануфриев К.И. Воспитательно-исправительные заведения и учреждения трудовой помощи и принудительного труда в Западной Европе (Германия, Бельгия, Англия, Франция и Швейцария) / К.И. Ануфриев. – Петроград: Городская типография, 1915.

3. Ховен ван Дер А.И. Заботы общества о судьбе малолетних преступников. / А.И. Ховен ван Дер // Дело. – 1873. – №8.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)